

โครงสร้างหลักสูตรการอบรม

โครงการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
และโครงการคนแพรรักษาศีลห้า ประจำปี ๒๕๕๗
(หลักสูตร ๕ วัน) ประกอบด้วย ๕ หน่วย รวม ๓๖ ชั่วโมง

หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ใช้สำหรับการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ใน
คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา มีรายละเอียด ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้ประพฤติปฏิบัติตนด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพ
๓. เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเป็นต้นแบบในการประพฤติปฏิบัติตนด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ และเผยแพร่ความรู้ด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

เป้าหมาย

- ๑.เชิงคุณภาพ
 - ๑) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รักษาศีล ๕ และบริหารจัดการได้
 - ๒) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาสอนคนให้เป็นคนดี โดยยึดหลักศาสนา ทั้งในชั้นเรียน และนอกโรงเรียน
 - ๓) ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาขับเคลื่อนและพัฒนาเครือข่ายครูดี อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
- ๒.เชิงปริมาณ

ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา
จำนวน ๑๐๐ คน : คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างศีลธรรม
คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม
จำนวน ๕ วัน ๔ คืน
สถานที่จัดอบรม วัดพระธาตุช่อแฮ พระอารามหลวง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ

หน่วยที่ ๑ ศาสนากับวิถีชีวิตครู ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง

๑.๑ สมรรถนะ

- ๑) มีความตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศาสนา
- ๒) มีทักษะในการปฏิบัติและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบวิชาชีพ

๑.๒ สาระความรู้

- ๑) ศาสนาต่อการดำรงชีวิตที่พอเพียงและการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
- ๒) การรักษาศีล
- ๓) ศาสนพิธีเบื้องต้น
- ๔) การส่งเสริมและอุปถัมภ์ศาสนา
- ๕) กฎแห่งกรรม

๑.๓ จุดเน้น

๑.๓.๑ ด้านการอบรม

- ๑) การรักษาศีลและการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒) การรับรู้เรื่องกฎแห่งกรรม
- ๓) การนำศาสนพิธีไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๑.๓.๒ ด้านกระบวนการเรียนรู้ ให้มีหัวข้อการอบรมโดยจัดวิทยากรให้ตรงกับเนื้อหา

และเน้นภาคปฏิบัติ

หน่วยที่ ๒ การบริหารจัดการและการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง

๒.๑ สมรรถนะ

- ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการและการปฏิบัติตนให้เป็นคนดี
- ๒) มีทักษะในการบริหารจัดการ
- ๓) สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปสู่การปฏิบัติตนให้เป็นคนดีตามหลักศาสนา

๒.๒ สาระความรู้

- ๑) การบริหารจัดการ
- ๒) การนั่งสมาธิและการเดินจงกรม
- ๓) การปฏิบัติตนให้เป็นคนดีตามหลักศาสนา

๒.๓ จุดเน้น

เน้นการฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาจิตสำนึกในการปฏิบัติตนเป็นคนดี

หน่วยที่ ๓ คุณธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง

๓.๑ สมรรถนะ

- ๑) ตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ทางการศึกษา

- ๒) ประพฤติปฏิบัติตนและเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ทางการศึกษา

๓.๒ สาระความรู้

- ๑) คุณธรรมและจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) จรรยาบรรณและแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพทางการศึกษา
- ๓) แนวทางประพฤติตนเป็นต้นแบบครูดี

๒.๓ จุดเน้น

ให้กำหนดรูปแบบการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่ถือปฏิบัติร่วมกันเป็นภาพรวมของคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

หน่วยที่ ๔ ความคิดรากฐานแห่งการสอนและการสอนคนให้เป็นคนดี ไม่น้อยกว่า ๖ ชั่วโมง

๔.๑ สมรรถนะ

- ๑) มีความรู้ ความเข้าใจในความคิดรากฐานแห่งการสอน
- ๒) สามารถนำไปใช้ในการสอนให้คนเป็นคนดี

๔.๒ สาระความรู้

- ๑) ความหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษา
- ๒) ความเป็นคนดี
- ๓) หลักการสอนที่แท้จริง
- ๔) การออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นการสอนคนให้เป็นคนดี

๒.๓ จุดเน้น

เน้นการให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถวางแผนและออกแบบการเรียนรู้ที่จะนำไปสอนคนให้เป็นคนดี

หน่วยที่ ๕ การพัฒนาและขับเคลื่อนเครือข่ายครูดี ไม่น้อยกว่า ๔ ชั่วโมง

๕.๑ สมรรถนะ

- ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเครือข่ายครูดี ความเป็นครูดี ครูเก่ง และครูมีคุณธรรม
- ๒) สามารถสร้าง บริหาร พัฒนาและขับเคลื่อนเครือข่ายครูดีได้

๕.๒ สาระความรู้

- ๑) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครือข่ายครูดี
- ๒) ครูดี ครูเก่ง และครูมีคุณธรรม
- ๓) การสร้าง การบริหาร การพัฒนา และการขับเคลื่อนเครือข่าย

๕.๓ จุดเน้น

๑) แนวทางการสร้างและพัฒนาชมรมเครือข่ายครูดีในแต่ละคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา
 ๒) การเชื่อมโยงและการมีส่วนร่วมในชมรมเครือข่ายครูดี
 ๓) การเสนอแนวคิดให้ชมรมเครือข่ายครูดีจัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ลด ละ เลิกอบายมุข และปฏิบัติตนเป็นคนดี รวมทั้งการรักษาความดี

คุณสมบัติของผู้เข้ารับการอบรม

- ๑) เป็นผู้มิใช่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
- ๒) เป็นผู้ที่ไม่เคยเข้ารับการพัฒนาตามโครงการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภามาก่อน

ข้อปฏิบัติในการเข้ารับการอบรม

๑. ผู้เข้ารับการอบรมต้องถือศีล ๘
๒. ผู้เข้ารับการอบรมต้องแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีขาว(ที่เหมาะสมและสะดวกต่อการฝึกปฏิบัติธรรม / ไม่รัดรูปและไม่หลวมเกินไป)
๓. ผู้เข้ารับการอบรมต้องปฏิบัติตามระเบียบ และข้อกำหนดของศูนย์การพัฒนา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยเคร่งครัด
๔. ผู้เข้ารับการอบรมต้องปิดเครื่องมือสื่อสารในขณะที่เข้ารับการอบรม
๕. ผู้เข้ารับการอบรมห้ามนำสิ่งต่อไปนี้เข้ามาในบริเวณศูนย์การพัฒนา
 - ๕.๑ สิ่งเสพติดและของมีนเมา
 - ๕.๒ สิ่งของมีค่าทุกประเภท
 - ๕.๓ หนังสือ / เอกสารที่ไม่เกี่ยวข้องกับการอบรม
 - ๕.๔ เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด
 - ๕.๕ อาวุธทุกชนิด และสิ่งของที่เป็นอุปสรรคต่อการอบรม
๖. สิ่งของจำเป็นที่ผู้เข้ารับการอบรมต้องนำไป
 - ๖.๑ บัตรประจำตัวผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา/บัตรประจำตัวประชาชน (เพื่อกรอกเลข ๑๓ หลัก)
 - ๖.๒ ไฟฉาย
 - ๖.๓ สบู่ / ยาสระผม / ยาสีฟัน / แปรงสีฟัน / ผงซักฟอก / ชันน้ำ / ถังน้ำ/ผ้าเช็ดตัว / ผ้าเช็ดหน้า ที่นอน,หมอน,ผ้าห่ม
 - ๖.๔ เครื่องดื่มที่จำเป็นเฉพาะบุคคล เช่น กาแฟ/ไมโล /แก้วสำหรับใช้กับน้ำร้อน
 - ๖.๕ ยารักษาโรคประจำตัว (ห้ามลืมเป็นอันขาด)
 - ๖.๖ ข้าวสารอาหารแห้ง (สำหรับตักบาตรในวันสุดท้ายของการอบรม)

ตารางการอบรม

วันที่ ๑

เวลา ๐๗.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	- ลงทะเบียนรายงานตัว
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	- พิธีเปิดและปาฐกถาธรรม โดย ประธานฝ่ายสงฆ์
เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	- พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ โดย ประธานฝ่ายฆราวาส
เวลา ๑๑.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	- สมาทานศีล
เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๓.๐๐ น.	- จงกรม
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	หน่วยที่ ๑ ศาสนากับวิถีชีวิตครู
เวลา ๑๖.๓๐ - ๑๘.๓๐ น.	- พักรดื่มน้ำปานะ / พักร่อนตามอัธยาศัย
เวลา ๑๘.๓๐ - ๒๑.๐๐ น.	- ทำวัตรเย็น
	หน่วยที่ ๒ การปฏิบัติตนให้เป็นคนดีและการบริหารจัดการ

วันที่ ๒

เวลา ๐๕. ๐๐ น.	-ตื่นนอนและทำภารกิจส่วนตัว
เวลา ๐๕. ๓๐ - ๐๗.๓๐ น.	-สมาทานศีล -ทำวัตรเช้าและทำสมาธิ
เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.	-รับประทานอาหารเช้า
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	-ลงทะเลเวียน
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	หน่วยที่ ๑ ศาสนากับวิถีชีวิตครู (ต่อ)
เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น.	-รับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๓.๐๐ น.	-กิจกรรม
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	หน่วยที่ ๑ ศาสนากับวิถีชีวิตครู (ต่อ)
เวลา ๑๗.๐๐ - ๑๘.๓๐ น.	-พักผ่อนน้ำปานะ / พักผ่อนตามอัธยาศัย
เวลา ๑๘.๓๐ - ๒๑.๐๐ น.	-ทำวัตรเย็น -หน่วยที่ ๒ การปฏิบัติตนให้เป็นคนดีและการบริหารจัดการ (ต่อ)

วันที่ ๓

เวลา ๐๕. ๐๐ น.	-ตื่นนอนและทำภารกิจส่วนตัว
เวลา ๐๕. ๓๐ - ๐๗.๓๐ น.	-สมาทานศีล -ทำวัตรเช้าและทำสมาธิ
เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.	-พักรับประทานอาหารเช้า
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	-ลงทะเลเวียน
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	-หน่วยที่ ๓ คุณธรรมและจรรยาบรรณของ
เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น.	-พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๓.๐๐ น.	-กิจกรรม
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	-หน่วยที่ ๓ คุณธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ (ต่อ)
เวลา ๑๖.๓๐ - ๑๘.๓๐ น.	-พักผ่อนน้ำปานะ / พักผ่อนตามอัธยาศัย
เวลา ๑๘.๓๐ - ๒๑.๐๐ น.	-ทำวัตรเย็น -หน่วยที่ ๒ การปฏิบัติตนให้เป็นคนดีและการบริหารจัดการ (ต่อ)

วันที่ ๔

เวลา ๐๕. ๐๐ น.	-ตื่นนอนและทำภารกิจส่วนตัว
เวลา ๐๕. ๓๐ - ๐๗.๓๐ น.	-สมาทานศีล -ทำวัตรเช้าและทำสมาธิ
เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.	-พักรับประทานอาหารเช้า
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	-ลงทะเลเวียน
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	-หน่วยที่ ๔ ความคิดรากฐานแห่งการสอนและการสอนคนให้เป็นคนดี
เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น.	-พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๓.๐๐ น.	-กิจกรรม
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	-หน่วยที่ ๔ ความคิดรากฐานแห่งการสอนและการสอนคนให้เป็นคนดี(ต่อ)
เวลา ๑๖.๓๐ - ๑๘.๓๐ น.	-พักผ่อนน้ำปานะ / พักผ่อนตามอัธยาศัย
เวลา ๑๘.๓๐ - ๒๑.๐๐ น.	-ทำวัตรเย็น

-หน่วยที่ ๒ การปฏิบัติตนให้เป็นคนดีและการบริหารจัดการ (ต่อ)

วันที่ ๕

เวลา ๐๕.๐๐ น.	-ตื่นนอนและทำภารกิจส่วนตัว
เวลา ๐๕.๓๐ - ๐๗.๓๐ น.	- สมาทานศีล - ทำวัตรเช้าและทำสมาธิ - ตักบาตร
เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๓๐ น.	-พักรับประทานอาหารเช้า
เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	-ลงทะเลเวียน
เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	-หน่วยที่ ๕ การสร้าง พัฒนาและขับเคลื่อนเครือข่ายครูดี
เวลา ๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐ น.	-พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๓.๐๐ น.	-จงกรม
เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	-หน่วยที่ ๕ การสร้าง พัฒนาและขับเคลื่อนเครือข่ายครูดี (ต่อ)
เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	-บันทึกสรุปผลการอบรมภาพรวม
เวลา ๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	-พิธีปิด -ผู้เข้าอบรมกล่าวคำปฏิญาณการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ที่ถือปฏิบัติร่วมกันเป็นภาพรวมของครูสภาเขตพื้นที่การศึกษา ต่อประธาน ในพิธีโดยพร้อมเพรียงกัน

หมายเหตุ.- ตารางนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

กลุ่มเป้าหมาย

การสรรหาผู้ประกอบวิชาชีพครู ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารการศึกษา แบ่งตามสัดส่วน

ในจำนวน ๘๐ คน แยกเป็นดังนี้

๑.สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	จำนวน	๔๐ คน
๒.สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา	จำนวน	๑๖ คน
๓.สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/โรงเรียนการกุศลของวัด	จำนวน	๘ คน
๔.สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน	๖ คน
๕.สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวน	๕ คน
๖.สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	จำนวน	๓ คน
๗.สังกัดอื่น ๆ อาทิ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา/โรงเรียนการกีฬา/วิทยาลัยนาฏศิลป์	จำนวน	๒ คน

ผู้บริหารสถานศึกษา

จำนวน ๒๐ คน แยกเป็น

๘.ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพป.	จำนวน	๑๐ คน
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสพม.	จำนวน	๕ คน
ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเอกชน	จำนวน	๑ คน
ผู้บริหารสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน	๒ คน
ผู้บริหารสังกัด อาชีวศึกษา	จำนวน	๑ คน
ผู้บริหารสังกัด กศน.	จำนวน	๑ คน

รายการค่าใช้จ่าย

- ๑) ค่าอาหารและเครื่องดื่มตลอดการจัดอบรม
- ๒) ค่าที่พัก
- ๓) ค่าตอบแทนวิทยากร
- ๔) ค่าพาหนะของวิทยากร
- ๕) ค่าพาหนะเหมาจ่ายของผู้เข้ารับการอบรม
- ๖) ค่าวัสดุอุปกรณ์ อาทิ เอกสารประกอบการอบรม เอกสารประเมิน สื่ออบรม
- ๗) อื่น ๆ ตามที่เห็นสมควร

งบประมาณ

- ๑) เงินอุดหนุนการจัดอบรมจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท(หนึ่งแสนบาทถ้วน)

การประเมินผู้เข้ารับการอบรม

การประเมินแบ่งออกเป็น ๒ ขั้นตอน

ตอนที่ ๑ ประเมินโดยผู้เข้ารับการอบรม จากที่แบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรมเป็น ๑๐ กลุ่มๆ ละ ๑๐ คน ประกอบไปด้วยผู้เข้ารับการอบรมหลากหลายกลุ่มและทุกสังกัด โดยให้แต่ละกลุ่มพิจารณาคัดเลือกเพื่อเข้ารับการประกาศเกียรติคุณ กลุ่มละ ๒ คน รวมเป็น ๒๐ คน โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

- ๑) มีความรับผิดชอบในการเข้ารับการอบรม
- ๒) มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดตามหลักสูตร
- ๓) มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เข้ารับการอบรมเป็นอย่างดี
- ๔) ปฏิบัติตนตามข้อปฏิบัติในการเข้ารับการอบรมตามหลักสูตร

ตอนที่ ๒ ประเมินโดยผู้จัดการอบรม ให้คณะกรรมการประเมิน ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาของคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประเมินผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจากตอนที่ ๑ จำนวน ๒๐ คน ให้คัดเลือกเหลือ จำนวน ๒ คน ส่งให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประกาศเกียรติคุณเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๗ และได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุคุณธรรม” เข็มทอง เข็มเงิน และเข็มทองแดง ตามลำดับ

เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

โดยให้คำนึงถึงการมีจิตสำนึกและจากการสังเกตพฤติกรรมในการสมัครเข้ารับการอบรม ดังนี้

๑. การเข้ารับการอบรม (๒๐ คะแนน) โดยพิจารณาจากการลงทะเบียนเข้ารับการอบรม
๒. ภาคทฤษฎี (๔๐ คะแนน) โดยพิจารณาจากแบบบันทึกของผู้เข้ารับการอบรมที่กำหนดในหลักสูตรและภูมิหลังในการปฏิบัติด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๓. ภาคปฏิบัติ (๔๐ คะแนน) โดยพิจารณาจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เข้ารับการอบรมตามเกณฑ์ ดังนี้

- ๓.๑ มีความรับผิดชอบในการเข้ารับการอบรม
- ๓.๒ มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่จัดตามหลักสูตร
- ๓.๓ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เข้ารับการอบรมเป็นอย่างดี
- ๓.๔ มีการปฏิบัติตนตามข้อปฏิบัติในการเข้ารับการอบรมตามหลักสูตร

การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาของคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาและการจัดประชุม

ให้คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาของคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้มีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

- ๑) ผู้ว่าราชการจังหวัด
- ๒) เจ้าคณะจังหวัด
- ๓) เลขาธิการเจ้าคณะจังหวัด

๒. คณะกรรมการ จำนวน ๑๔ คน ประกอบด้วย (อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑.ผอ.คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา | ประธานกรรมการ |
| ๒.ประธานอาชีวศึกษาจังหวัด | กรรมการ |
| ๓.ประธานคณะกรรมการประสานงานและส่งเสริม
การศึกษาเอกชนจังหวัด | กรรมการ |
| ๔.ผอ.สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด | กรรมการ |
| ๕.วัฒนธรรมจังหวัด | กรรมการ |
| ๖.ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา | กรรมการ |
| ๗.ผอ.สำนักงาน สกสศ.จังหวัด | กรรมการ |
| ๘.ผอ.สำนักงาน กศน. จังหวัด | กรรมการ |
| ๙.ท้องถิ่นจังหวัด | กรรมการ |
| ๑๐.กรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ |
| ๑๑.ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๑๒.รอง ผอ.สพป.ที่ ผอ.สพป.มอบหมาย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓.บุคลากรในสพป.ที่ผอ.สพป.มอบหมาย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๔.พนักงานเจ้าหน้าที่คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

- (๑) วางแผนการดำเนินงานในการพัฒนาของคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา
- (๒) พิจารณาเลือกสถานที่เตรียมความพร้อมในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา
- (๓) มอบหมายบุคคลเป็นผู้ประสานงานหลักและผู้ประสานงานรองของคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประสานการดำเนินงานกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- (๔) กำหนดวิธีการและดำเนินการสรรหาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตร
- (๕) พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตามหลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา(หลักสูตร ๕ วัน)
- (๖) ธารรงค์ ส่งเสริม และเผยแพร่ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา สื่อมวลชน และผู้ปกครองภายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๗) คัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อเข้ารับการศึกษาคัดเลือกเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ ประจำปี ๒๕๕๗
- (๘) สนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของชมรมเครือข่ายครูดีในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๙) กำกับและติดตามการปฏิบัติตนของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
- (๑๐) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา