

รายงานผล

(Best Practice) “ วัฏจักรรักการอ่าน ”

ปีการศึกษา 2558



โรงเรียนชุมชนบ้านกลาง(สนธิวิทยาการ)
อำเภอสอง จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเองและเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นสิ่งจำเป็นมาก ในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคมปัจจุบันนี้ การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้ หนังสือแล้วการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลน หนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่นๆเช่น โทรทัศน์ วิทยุกระจายเสียง ฯลฯ รวมทั้ง ขาดการชักจูง การกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่านตลอดจน มีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอก สถานศึกษาเมื่อเทียบความผลิตเพลินและการได้ฟัง ได้รู้ ได้เห็นเรื่องต่างๆจากโทรทัศน์และวิทยุกระจายเสียง แล้วการอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องใช้ความพยายามมากกว่าและต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะ ให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ แต่สภาพปัจจุบันพบว่า สังคมไทย ยังไม่เป็นสังคมการอ่านจึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

การจัด(Best Practice) “ วัฏจักรรักการอ่าน ” ของโรงเรียนชุมชนบ้านกลาง(สนธิวิทยาการ) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สาระสำคัญ ในเอกสารฉบับนี้ประกอบด้วยความเป็นมาและความสำคัญของการจัด (Best Practice)

“ วัฏจักรรักการอ่าน ” หลักการ ขั้นตอนการดำเนินการ และผลการประเมินกิจกรรม

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ช่วยให้การดำเนินกิจกรรม ต่างๆ ของวัฏจักรรักการอ่าน ประสบผลเป็นที่น่าภาคภูมิใจยิ่ง

นายบรรหาร อนันชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านกลาง(สนธิวิทยาการ)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ความสำคัญของผลงาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ความเป็นมาและสภาพปัญหา	1
แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา	2
ส่วนที่ 2 จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	3
ส่วนที่ 3 กระบวนการผลิตผลงาน และขั้นตอนการดำเนินงาน	4
กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินงาน FLOW CHART	5
ขั้นตอนการผลิตผลงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	5
การดำเนินงานตามกิจกรรมวัฏจักรรักการอ่าน	8
ประสิทธิภาพของการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ จำนวน 7 กิจกรรม	12
- กิจกรรมที่ 1 ภาษาไทยวันละนิด ภาษาอังกฤษวันละหน่อย	12
- กิจกรรมที่ 2 วางทูกงาน อ่านทุกคนอ่านหนังสือให้เพื่อนฟัง	12
- กิจกรรมที่ 3 มุมรักการอ่านในชั้นเรียน	13
- กิจกรรมที่ 4 ตอบคำถามจากสารานุกรม	13
- กิจกรรมที่ 5 หนูมกระจายข่าว สาวกระจายเสียง	13
- กิจกรรมที่ 6 ฟังลูกหลานอ่านหนังสือคือสายใยรักครอบครัว	13
- กิจกรรมที่ 7 การเขียนหนังสือเล่มเล็กจากการอ่าน	13
ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่	14
ผลการดำเนินงาน	14
ผลที่เกิดกับนักเรียน	14
ผลที่เกิดกับครู	15
ผลที่เกิดกับโรงเรียน	15
ส่วนที่ 5 ปัจจัยความสำเร็จ	16
ส่วนที่ 6 บทเรียนที่ได้รับ	17
ส่วนที่ 7 การเผยแพร่ / การได้รับความยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ	18
คณะทำงาน	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	
แบบสรุปผลการอ่านแต่ละครั้ง	
เกียรติบัตรรางวัล	

รายงานเปรียบเทียบสรุปผลการสอบO-Net ปีการศึกษา 2556-2558

ภาคผนวก ข

ประมวลภาพกิจกรรม

รายชื่อคณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

- | | | |
|--------------|----------|--|
| 1. นายบรรหาร | อนันชัย | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านกลาง(สนธิวิทยาคาร) |
| 2. นายมนัส | เชียงเลน | หัวหน้าวิชาการโรงเรียน |

คณะกรรมการ

- | | |
|------------------|---------|
| 1. นางสาวศุคันธา | มหาวิ |
| 2. นางนัยนัปร | ใจเดช |
| 3. นางสาวมณีนุช | ไชยทิศ |
| 4. นางสาวนิตยา | วงศ์ไ |
| 5. นางสาวชลธิชา | สุนนนาม |



ภาคผนวก

baipak.blogspot.com

การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน



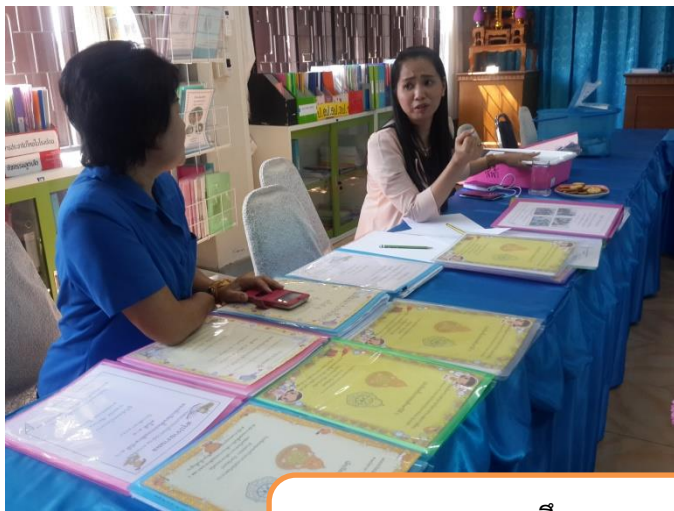
บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดหาหนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์
เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน



คณะกรรมการสถานศึกษาและศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการจัดหา
หนังสือและสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน



การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน



คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการ
จัดทำแผน/โครงการวิจัยรักการอ่าน



โครงการวิจัยรักการอ่าน

กิจกรรมการแก้ปัญหาการไม่ออก เขียนไม่ได้



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1





โครงการวิจัยรักการอ่าน

กิจกรรมการแก้ปัญหาการไม่ออก เขียนไม่ได้



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2





โครงการวันจักร์รักการอ่าน

กิจกรรมการแก้ปัญหาการไม่ออก เขียนไม่ได้



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





โครงการวันจักร์รักการอ่าน

กิจกรรมการแก้ปัญหาการไม่ออก เขียนไม่ได้



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



โครงการวิจัยรักการอ่าน

กิจกรรมการแก้ปัญหาการไม่ออก เขียนไม่ได้



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5





โครงการวันจักร์รักการอ่าน

กิจกรรมการแก้ปัญหาการไม่ออก เขียนไม่ได้



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6





กิจกรรมที่ 1 ภาษาไทยวันละนิด ภาษาอังกฤษวันละหน่อย



กิจกรรมที่ 2 วางทูกงาน อ่านทุกคนอ่านหนังสือให้เพื่อนฟัง



กิจกรรมที่ 3 มุมรักการอ่านในชั้นเรียน



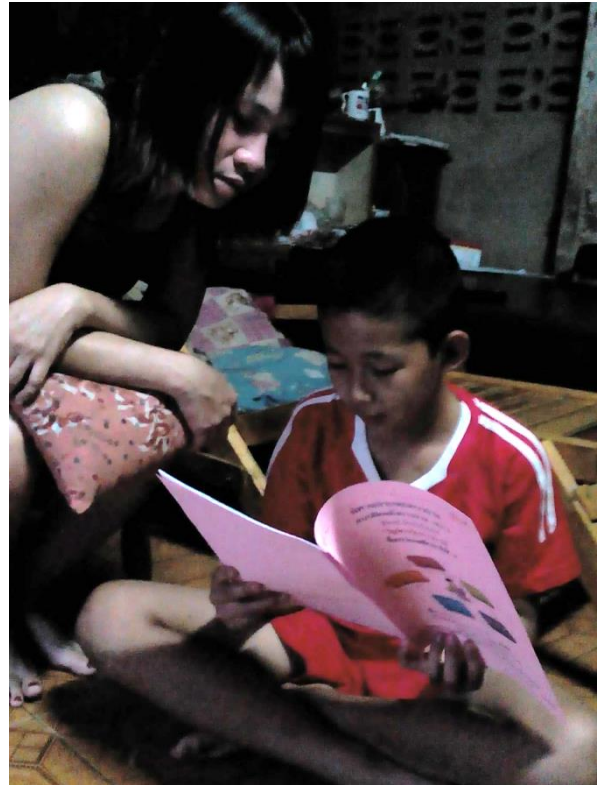
กิจกรรมที่ 4 ตอบคำถามจากสารานุกรม



กิจกรรมที่ 5 หนุ่มกระจายข่าว สาวกระจายเสียง



กิจกรรมที่ 6 ฟังลูกหลานอ่านหนังสือคือสายใยรักครอบครัว



กิจกรรมที่ 7 การเขียนหนังสือเล่มเล็กจากการอ่าน



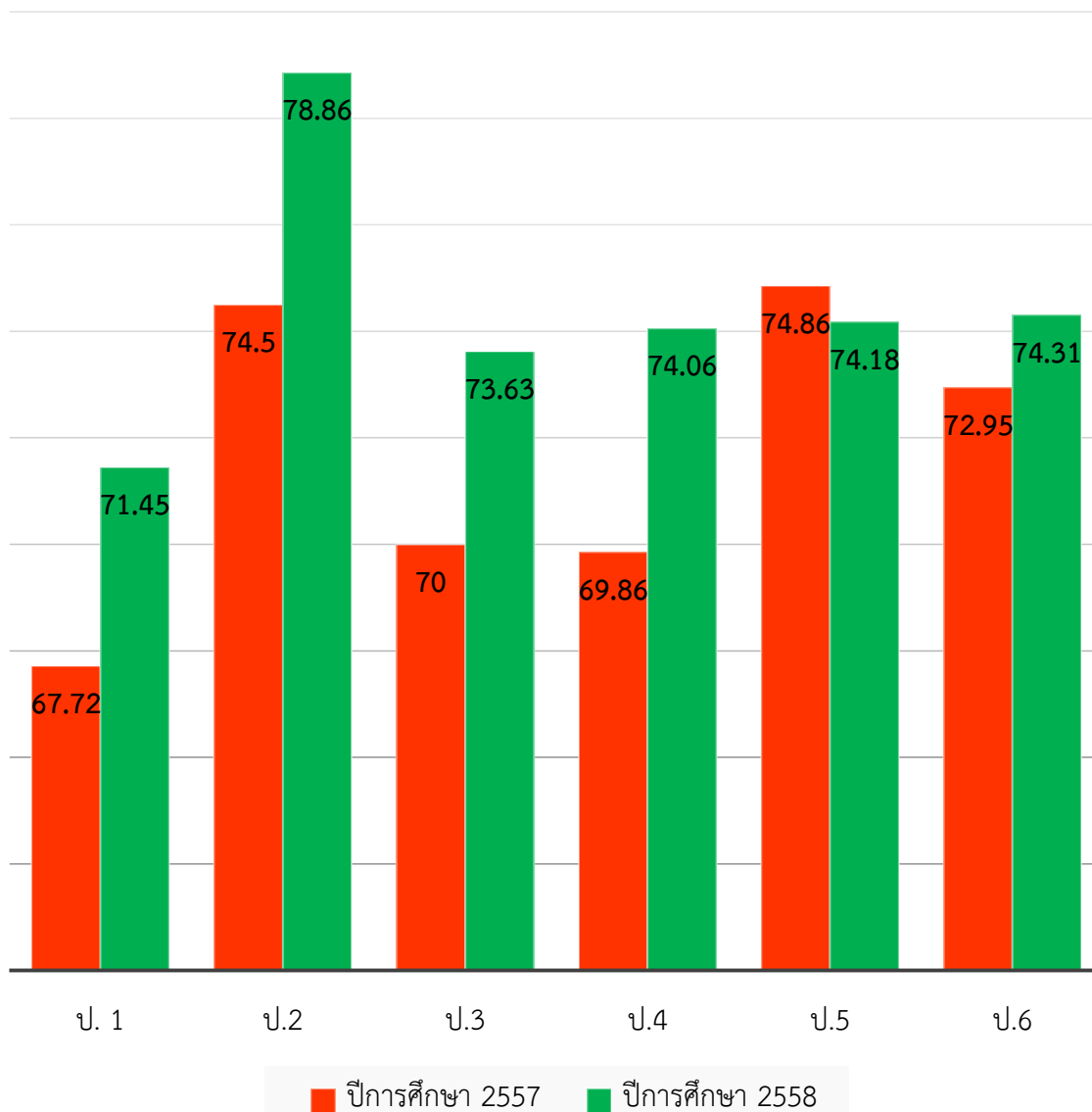
ครูอธิบายว่า "แล้วเขาก็พอที่จะทำอะไรดี
พอจะได้มีเงินพอใช้จ่ายในครอบครัว ทุกวันจะ
ทำ "ก็กลับมาทำนาเหมือนเดิม" แต่ปีนี้เขา
ได้ไปแนวคิด แล้วเขาก็พอที่จะทำอะไร
พระอาทิตย์ขึ้น ให้เขาคิดว่าให้เขาทำ
พอจะได้ ไม่ต้องเหนื่อยเกินไป พ่อเลยบอก
"ครับ ปีนี้คิดจะทำนาอะไรครับ พ่อ"



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

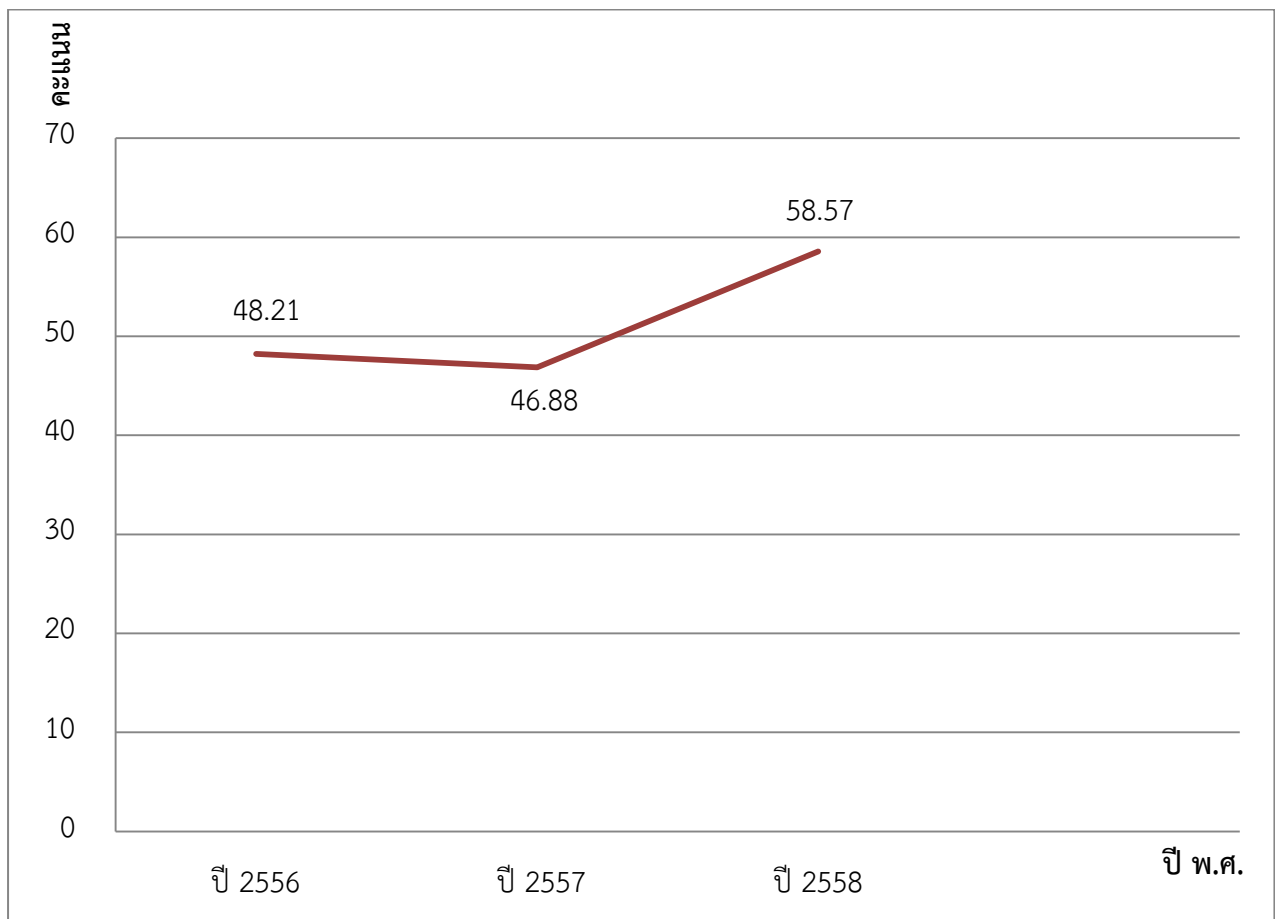
ชั้น	ปี 2557	ปี 2558	ผลต่าง
ป.1	67.72	71.45	3.73
ป.2	74.50	78.86	4.36
ป.3	70.00	73.63	3.63
ป.4	69.86	74.06	4.2
ป.5	74.86	74.18	2.32
ป.6	72.95	74.31	1.36

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) วิชา ภาษาไทย ปีการศึกษา 2556-2558

รายวิชา	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	เพิ่มขึ้น
ภาษาไทย	48.21	46.88	58.57	11.69





ภาคผนวก ข

