

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการจัดการศึกษาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องทศนิยม

โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนชุมชนบ้านร่องแจ้ง อำเภอร่องกวาง จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ผู้ศึกษา : นายมานิช บุญคุ้ม

ปีที่ศึกษา : ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557

รายงานผลการจัดการศึกษาการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ทศนิยมโดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านร่องแจ้ง อำเภอร่องกวาง จังหวัดแพร่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะเรื่อง ทศนิยม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องทศนิยม และเทียบเกณฑ์ของโรงเรียนร้อยละ 65 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะ ทศนิยม กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านร่องแจ้ง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 14 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้แบบฝึกทักษะประกอบการเรียน จำนวน 16 แผนการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะทศนิยมจำนวน 6 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อแบบฝึกทักษะ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test

ผลการศึกษา พบว่า

1. แบบฝึกทักษะเรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพ 85.87 /83.33 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพที่กำหนดคือ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง ทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง ทศนิยม อยู่ในเกณฑ์ ระดับ มาก