

ชื่อเรื่อง รายงานการดำเนินงานสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอนุบาลแพร์โดยใช้วิถีชีวิต
ประชาธิปไตย

ผู้ศึกษา นายพิชญุตม์ คงทอง

ปีที่ศึกษา ปีการศึกษา 2557

บทคัดย่อ

รายงานการดำเนินงานสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอนุบาลแพร์โดยใช้วิถีชีวิต
ประชาธิปไตย ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา 1) เพื่อศึกษาการดำเนินงานสร้างเสริมประชาธิปไตย
ในโรงเรียนอนุบาลแพร์โดยใช้วิถีชีวิตประชาธิปไตย 2) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานสร้างเสริม
ประชาธิปไตยในโรงเรียนอนุบาลแพร์โดยใช้วิถีชีวิตประชาธิปไตย ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่
นักเรียนโรงเรียนอนุบาลแพร์ ปีการศึกษา 2557 จำนวนทั้งสิ้น 1,947 คน แยกเป็นนักเรียนชาย 952 คน
และนักเรียนหญิง 995 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 150
คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถามการดำเนินงานสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
อนุบาลแพร์โดยใช้วิถีชีวิตประชาธิปไตย ครอบคลุม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการระดม ด้านสามัคคีธรรม และ
ด้านปัญญาธรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
(Arithmetic Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิจัยพบว่า

การดำเนินงานสร้างเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอนุบาลแพร์โดยใช้วิถีชีวิตประชาธิปไตย
ภาพรวมนักเรียนมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) โดยด้านสามัคคีธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุดนักเรียนมี
การปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$) รองลงไปคือ ด้านการระดม นักเรียนมีการปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.96$) และด้านปัญญาธรรม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด นักเรียนมีการปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$)