

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนบ้านผารางวังหม้อ(มิตรประชา)
ผู้วิจัย	นายปริญญา คุณงา
สาขา	การบริหารการศึกษา
สถานศึกษา	โรงเรียนบ้านผารางวังหม้อ(มิตรประชา)
ปีที่พิมพ์	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ของโรงเรียนบ้านผารางวังหม้อ(มิตรประชา)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 โดยประยุกต์การใช้รูปแบบการประเมินของสตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) ในด้านสถานะแวดล้อม (Context) ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ด้านกระบวนการ (Process) ด้านผลผลิต (Product) ประชากร ได้แก่ ครูผู้สอน จำนวน 6 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 36 คน และนักเรียน จำนวน 41 คน ซึ่งได้มาจากการเลือกแบบเจาะจงรวมทั้งสิ้น 84 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบประเมินที่ผู้ประเมินสร้างขึ้น การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการประเมิน พบว่า

1. ผลการประเมินด้านสถานะแวดล้อม พบว่าภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินทั้ง 7 ประเด็น ตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและครูผู้สอน พบว่าอยู่ในระดับมาก
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า ภาพรวมผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ผลการประเมินทั้ง 10 ประเด็น ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครูผู้สอน พบว่า อยู่ในระดับมาก
3. ผลการประเมินกระบวนการ พบว่า ภาพรวมในเรื่องความพร้อมขั้นเตรียมการ ขั้นดำเนินการ ขึ้นประเมินผล และขั้นปรับปรุงแก้ไข ของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนทั้ง 9 กิจกรรม มีความคิดเห็นในระดับมาก
4. ผลการประเมินด้านผลผลิต พบว่า ผลการประเมินการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านผารางวังหม้อ(มิตรประชา) พบว่า ในภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51$)