

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** รายงานผลการศึกษาคำการใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท ๑๒๒๐๑ รายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักพัฒนาการและการเรียนรู้ของสมอง (BBL)

**ผู้ศึกษา** นางศุภลักษณ์ สุวรรณรัตน์

**ปีการศึกษา** ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

รายงานผลการศึกษาคำการใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด รหัสวิชา ท ๑๒๒๐๑ รายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ด้วยการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักพัฒนาการและการเรียนรู้ของสมอง (BBL) ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ให้มีค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ โดยศึกษาผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ที่มีต่อการเรียน ซึ่งใช้เอกสารประกอบการเรียนร่วมกับการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักพัฒนาการและการเรียนรู้ของสมอง (BBL) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนวัดทุ่งล้อม (ทองประชานุเคราะห์) ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๑๔ คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจงเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๘ แผน เอกสารประกอบการเรียน จำนวน ๘ ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน จำนวน ๒๐ ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้เอกสารประกอบการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการศึกษา พบว่า

๑) เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๖.๘๘/๘๕.๑๗ เป็นไปตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน อยู่ในระดับมาก