



# โรงเรียนบ้านนาคูหา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๕ ตำบลสวนเขื่อน อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่



โทรศัพท์ : 095-6576945



Website :

<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/bannakuha-school>



EMAIL:

[nakuha@gmail.com](mailto:nakuha@gmail.com) , [weerapanprama945@gmail.com](mailto:weerapanprama945@gmail.com)

คณะผู้บริหาร

นายวีรพันธ์ ประมายนต์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาคูหา



Email : [weerapanprama@gmail.com](mailto:weerapanprama@gmail.com)

เบอร์โทรศัพท์ : 0996576945

Line : 0996576945

Facebook : วีรพันธ์ ประมายนต์

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 17 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง (ครูผู้ทรงคุณค่า) จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน (งบบริจาค)
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ สามารถอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านตามเกณฑ์ทุกคน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกายสูงตามเกณฑ์ นักเรียนทุกคนปลอดจากยาเสพติดทุกชนิด มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น รวมถึงมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

2. มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ แม้ไม่มีผู้บริหาร เน้นการทำงานเป็นทีม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

3. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตร และจัดทำตารางเรียนแต่ละชั้น และแผนการจัดกิจกรรม โดยครูวิชาการและครูประจำชั้นร่วมกันจัดทำตารางเรียนให้สอดคล้องกับการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ศึกษาคู่มือการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม จัดกิจกรรมตามโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยครูต้องดูแลการทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด พร้อมกับ ช่วยสรุป และให้คำแนะนำ ความรู้เพิ่มเติมให้กับนักเรียนในแต่ละชั่วโมง และเป็นจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้และจากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการจัดเก็บ ข้อมูลอย่างเป็นระบบ จนสามารถจัดทำแผนพัฒนางานของตนเองได้



### จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนยังต้องเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความเสียสละ และความมีระเบียบวินัยในชีวิตประจำวัน เนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้างต้องหาเช้ากินค่ำ หรืออาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย จึงไม่มีเวลาหรือไม่มีความรู้ในการดูแลบรมลูกหลาน
2. นอกจากนั้นผู้เรียนควรได้รับการสอนซ่อมเสริม และฝึกในการทำแบบทดสอบ การฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่เน้นทักษะกระบวนการคิด เพื่อให้มีความต่อเนื่องและยั่งยืน
3. เนื่องจากโรงเรียนบ้านนาคูหา เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่มีผู้บริหาร มีครูผู้สอนไม่ครบชั้น จึงทำให้การดำเนินงานบรรลุผลในระดับหนึ่ง ควรแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและยั่งยืน
- 4 . ปรับปรุงพัฒนาในการใช้ระบบ P D C A อย่างต่อเนื่อง ติดตามระบบการปฏิบัติงานของแต่ละฝ่าย อย่างใกล้ชิด ให้สามารถปฏิบัติเป็นระบบโดยปกติ

5. ควรพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนได้รับการพัฒนาในการใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

6. ครูควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในสถานศึกษา ในกลุ่มเครือข่าย ในเรื่องของการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รูปแบบแนวความคิดการทำวิจัยในชั้นเรียน และในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ครูควรมีการบันทึกปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอน นำปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนมาทำการศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรูปแบบการทำวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



### 1 บริหารทั่วไป ปัญหา

1. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือในการฝึกการทำงานให้นักเรียน
2. ผู้ปกครองตามใจนักเรียนเวลาอยู่บ้านไม่มีการมอบหมายงานให้ทำเพื่อฝึกความ

รับผิดชอบ ให้เล่นโทรศัพท์มากเกินไป

#### แนวทางแก้ไข

1. ส่งผู้รับผิดชอบเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ศึกษาดูงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. มอบหมายงาน และติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่บ้านอย่างต่อเนื่อง



### 2 บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

1. โรงเรียนขาดบุคลากร คือ นักการภารโรง ในการดูแลโรงเรียน และช่วยเหลืองานครู

#### แนวทางแก้ไข

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน บ้านนาคูหา ร่วมกันจัดทำผ้าป่า เพื่อหางบประมาณในการจ้างนักการภารโรง

# 3

## บริหารงานวิชาการ

### ปัญหา

- 1.ขาดการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
- 2.ครูมีงานอื่น นอกเหนือจากงาน การจัดการเรียนการสอนมาก
3. ครูไม่ครบชั้น
- 4.ขาดการกำกับดูแล และนิเทศภายในอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

### แนวทางแก้ไข

- 1.พัฒนาทีมงาน โดยใช้เทคนิคการมี ส่วนร่วมแบบ กัลยาณมิตร
- 2.ใช้รูปแบบการ นิเทศที่หลากหลาย ทั้งการนิเทศภายใน และนิเทศภายนอก
- 3.จัดทำแผนและ ปฏิทินการนิเทศ ภายในที่เน้นการมี ส่วนร่วมของทุกฝ่าย
- ๔.ใช้การจัดการเรียนการสอน ของ DLTV

# 4

## บริหารงบประมาณ

### ปัญหา

1. ผู้อนุมัติกับการเงินโรงเรียนเป็นคนคนเดียว
๒. เจ้าหน้าที่พัสดุ กับคนตรวจรับเป็นคนคนเดียว
3. ขั้นตอนการ ดำเนินงานยังไม่ เป็นไปตามแผนที่ กำหนดไว้

### แนวทางแก้ไข

- 1.ปรับแผนการให้ ความรู้เพิ่มเติมเป็น ระยะเวลาใช้เวลาใน วาระการประชุม บุคลากร

ประจำเดือน

- 2.จัดกิจกรรมการ ให้คำปรึกษาแบบกัลยาณมิตร
- ๓.ขอความอนุเคราะห์โรงเรียนใกล้เคียงเป็นผู้ตรวจรับพัสดุ
๔. ปรึกษาเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน บ้านนาคูหา

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ชื่อโครงการ คุณธรรม สพฐ. 1. กิจกรรม ดาวเด็กดี 2. กิจกรรม วันสำคัญของชาติ และพระมหากษัตริย์ 3. กิจกรรม การเรียนรู้ และปฏิบัติตามพระราชดำรัส	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	5,000	-ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคม -โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ในระดับดาวดวงที่ 2
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรม ทศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา 3. กิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	15,000	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี และสื่อ ICT 2. กิจกรรม การเรียนรู้ด้วยโครงงาน 3. กิจกรรม การฝึกทักษะการคิด ทุกระดับชั้น	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	10,000	ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะต่างๆ และรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมการค้นคว้าโดยการใช้สื่อเทคโนโลยี กิจกรรม - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมบันทึกการอ่าน - กิจกรรมท่องบทอาขยานก่อนเรียนภาษาไทยและก่อนเลิกเรียน - กิจกรรมคัดลายมือในวันสำคัญ - กิจกรรมบันทึกคำพื้นฐาน - กิจกรรมวันภาษาไทย และวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมการแต่งประโยค - กิจกรรมการแต่งเรื่องจากภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	10,000	ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ และการอ่านจับใจความสำคัญ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมโครงการภาษาไทย</li> <li>- กิจกรรมแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อาษาไทย ซ่อมเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียน</li> <li>- พัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญเกี่ยวกับข้อความ บทความ เพลง กลอนสั้นๆ นิทาน ข่าว เป็นต้น</li> </ul>			
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>2. กิจกรรมลูกเสือ</li> <li>3. กิจกรรมจิตสาธารณะ</li> <li>4. กิจกรรมดาวดวงดี</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ระดับ ๓ ขึ้นไป</p>	5,000	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อาษาของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม</li> <li>2. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>3. กิจกรรมการฝึกทักษะงานอาชีพ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ระดับ ๓ ขึ้นไป</p>	3,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในวันสำคัญต่างๆ</li> <li>กิจกรรมการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะต่างๆของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น</li> <li>กิจกรรมพัฒนาทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ระดับ ๓ ขึ้นไป</p>	5,000	ผู้เรียนมีผลการเรียนในระดับ 3 ขึ้นไป
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์และกีฬา</p> <p>ชื่อโครงการ โครงการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และโรคติดต่ออื่นๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมประกันชีวิตนักเรียน</li> <li>กิจกรรมการจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัยดูแลอาคารต่างๆ และอุปกรณ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ระดับ ๓ ขึ้นไป</p>	10,000	ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง มีความปลอดภัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข ในสถานศึกษาที่ปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมนักเรียน เช่น วันเด็ก วันขึ้นปีใหม่ เป็นต้น			
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม การเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรม การมอบทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับ ๓ ขึ้นไป	5,000	ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่ และช่วยเหลือในทุกด้านอย่างเท่าเทียมกัน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารงานของโรงเรียน 1. กิจกรรม ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น 2. กิจกรรม ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมในระบบออนไลน์ 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ บุคลากร ร้อยละ 100  เชิงคุณภาพ บุคลากร มีคุณภาพตามเกณฑ์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	3,000	บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และมีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนา งานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็ม ความสามารถของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	1. กิจกรรมการพิจารณาความดี ความชอบ ด้วยความโปร่งใส 2. กิจกรรม ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น 3. กิจกรรม ส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมในระบบออนไลน์ 4. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ บุคลากร ร้อยละ 100  เชิงคุณภาพ บุคลากร มีคุณภาพตามเกณฑ์ระดับ ๓ ขึ้นไป	2,000	บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และมีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มความสามารถของตนเอง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	1. กิจกรรมการทำงานเป็นทีม 2. กิจกรรมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้ปกครอง และชุมชน ในการพัฒนาสถานศึกษา 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้รับการพัฒนาโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน  เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของชุมชนต่อสถานศึกษา ระดับ 4 ขึ้นไป	3,000	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม PLC</li> <li>กิจกรรม การรายงานผลการทำงานทาง Social</li> <li>กิจกรรม การทำงานเป็นทีม</li> </ol>	เឹងปริมาณ โรงเรียนได้รับการประเมินอย่าง เป็นระบบ เชิงคุณภาพ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี มาก ขึ้นไป	2,000	บุคลากรทุกคนอยู่ร่วมกัน อย่างเป็นกัลยาณมิตร และ ทำงานอย่างมีความสุข
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ชื่อโครงการ คุณธรรม สพฐ. <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม การอบรมคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>กิจกรรม การเรียนการสอนวิชาด้านทุจริต</li> <li>กิจกรรม จิตสาธารณะ</li> </ol>	เียงปริมาณ บุคลากร และผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผลการประเมิน ระดับ 3 ขึ้นไป	5,000	ผู้เรียนมีจิตสำนึกและมี ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และรู้ ถึงผลเสียหายความรุนแรง ของปัญหาการทุจริต -ผ่านเกณฑ์การประเมิน ใน ระดับดาวดวงที่ 2
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม การจัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน</li> <li>กิจกรรม ป้ายประชาสัมพันธ์</li> <li>กิจกรรม การประชาสัมพันธ์ข่าวสารทางสื่อ Social</li> </ol>	เียงปริมาณ การประชาสัมพันธ์ ไม่ต่ำกว่าร้อย ละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมด เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของทุกฝ่าย ต่อสถานศึกษา ระดับ 4 ขึ้นไป	1,000	สถานศึกษามีการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1. กิจกรรม การค้นคว้าจากโทรศัพท์มือถือ 2. กิจกรรม การเรียนรู้ DLTV จากมือถือ (ผู้ปกครองจัดทำให้นักเรียน)	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	-	ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ และมีผลการประเมินผลการ เรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี 1. กิจกรรม การแนะแนว 2. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม การตรวจสุขภาพจาก จนท.รพ.สต. บ้านนาคูหา	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	2,000	ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี มี น้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ กล้าแสดงออก และมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีกับครู เพื่อน และผู้อื่น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ -  เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน <b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</b>	ชื่อโครงการ การพัฒนาทักษะอาชีพ โครงการอาชีพ 1. กิจกรรม การทำข้าวเกรียบสาหร่ายเตา 2. กิจกรรม การทำชาเมี่ยง 3. การปลูกผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	5,000	ผู้เรียนมีทักษะในงานอาชีพ รักการทำงาน มีรายได้ ระหว่างเรียน และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป



8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านนาคูหา

