



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

(เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)



โรงเรียนวัดศรีภูมิ(ศึกษาประชานุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และดำเนินการวิเคราะห์ สภาพบริบทของสถานศึกษาในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายของสถานศึกษา ให้ดำเนินการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สถานศึกษาได้จัดทำไว้แล้วนำมาสรุปเป็นแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ขอให้ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นั้น

โรงเรียนวัดศรีภูมิ (ศึกษาประชาชนสงฆ์) จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นและนโยบาย ระยะเร่งด่วน(Quick Win) เพื่อให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ .ศ. 2567 ขึ้น

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คณะผู้บริหาร	5
ข้อมูลพื้นฐาน	5
จุดเด่น	7
จุดที่ควรพัฒนา	7
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	7
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	9
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	



โรงเรียนวัดศรีภูมิ(ศึกษาประชานุสรณ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



ที่ตั้ง : 74 หมู่ 7 ตำบล แม่คำมี อำเภอ เมืองแพร่ จังหวัดแพร่ 54000



โทรศัพท์ : 086-3849160



Facebook :

โรงเรียนวัดศรีภูมิ(ศึกษาประชานุสรณ์)



EMAIL:

watsripoomschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวปิยะมาศ ใจดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีภูมิ(ศึกษาประชานุสรณ์)



โทรศัพท์ 086-3849160

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 56 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- | | | | |
|---------------------------------------|-------|----|----|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 | คน |
| 2) ข้าราชการครู | จำนวน | 6 | คน |
| 3) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 2 | คน |
| 4) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 1 | คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - | คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 1 | คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - | คน |
| 5) นักการภารโรง | จำนวน | 1 | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีบุคลากรและห้องเรียนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- 2) โรงเรียนมีเขตบริการหลายชุมชนและตั้งอยู่ใกล้ชุมชนเมืองเดินทางสะดวก
- 3) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การจัดหาสื่อ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย
- 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม คือ ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในการปฏิบัติและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์

แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อความต้องการและความจำเป็น
2. จัดตั้งของงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดหาเทคโนโลยีหรือของงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

-

แนวทางแก้ไข

-

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. มีสื่อเทคโนโลยีและจำนวนคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อผู้เรียนในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง

2. ผู้เรียนมีผลการประเมินด้านกระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความในระดับดีขึ้นไปน้อยกว่าร้อยละ 60

3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษค่อนข้างต่ำ

แนวทางแก้ไข

1. จัดทำโครงการพัฒนาสื่อ ICT และแนวทางจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ

2. จัดทำโครงการรักการอ่าน กิจกรรมการเขียนสื่อความ การตอบคำถามจากบทอ่านและรูปภาพต่าง ๆ รวมทั้งการสอนเสริมนักเรียนในแต่ละระดับชั้น

3. จัดทำโครงการเสริมทักษะภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันโดยได้รับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลแม่คำมี

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

-

แนวทางแก้ไข

-

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดศรีภูมิ(ศึกษาประชานุสรณ์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ วันสำคัญ 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10 และสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ 2. กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ/วันดินโลก 3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรม วันรัฐธรรมนูญ/วันจักรี	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรักในสถาบันหลักของชาติ	3,000	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมทุกสัปดาห์ 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ 3. กิจกรรมความปลอดภัยในการใช้ถนน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ภูมิใจในความเป็นไทย มีสำนึกในการร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตา เสียสละและมีค่านิยมที่ดีงามและ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	2,500	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตาเสียสละและมีค่านิยมที่ดีงามและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย โครงการประกันคุณภาพภายในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ -ครู บุคลากร ผู้เรียนและ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความ เข้าใจแนวทางการประกันคุณภาพ <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครู บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพภายใน -สถานศึกษามีการวางระบบประกัน คุณภาพภายในที่เป็นรูปธรรม	6,000 4,000	โรงเรียนมีการบริหารงานอย่าง เป็นระบบ มีการพัฒนาครู บุคลากร ผู้เรียน การจัดการ เรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ห้องเรียน คุณภาพ 1. กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมส่งเสริมการคิดเลขเร็ว 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 5. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ 6. กิจกรรมนิเทศภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> -ครูทุกคนมกระบวนกรจัดการ เรียนรู้กระบวนการคิดและ ประยุกต์ใช้ได้จริง <u>เชิงคุณภาพ</u> -ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีและการ จัดการชั้นเรียนเชิงบวก -ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา	24,400	มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติได้จริง มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวกและใช้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ห้องสมุด 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u>		ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่าง มีประสิทธิภาพ มีทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมจัดหาหนังสือใหม่เข้าห้องสมุด	-ผู้เรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการหา ความรู้ด้วยตนเองและพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง -ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	4,800	กระบวนการหาความรู้ด้วย ตนเองและพัฒนาตนเองอย่าง สม่ำเสมอและรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรม ค่ายวิชาการ 3. กิจกรรม คุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี 4. กิจกรรม ทักษะศึกษา 5. กิจกรรม พัฒนาระบบ ICT	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์และเกิดสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร	24,000	ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์และเกิดสมรรถนะ ที่สำคัญ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมรู้จักนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการ ดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพ ปัญหา - ครูและบุคลากรทุกคน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	1,500	นักเรียนได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึงและตรงตามสภาพ ปัญหา ครู บุคลากร และ ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่าง เป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน 		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาคูณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรม ค่ายวิชาการ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> -นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับความรู้และประสบการณ์จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน 	8,560	นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้รับความรู้และประสบการณ์จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม รณรงค์ยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ (D.A.R.E) 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p>	2,500	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรม คลินิกเสมารักษ์ 3. กิจกรรม ความปลอดภัยในสถานศึกษา	- ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา - ผู้เรียนทุกคนได้รับความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในสถานศึกษา - ผู้เรียนทุกคนมีภาวะสุขอนามัยที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะได้รับการพัฒนา <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีภาวะสุขอนามัยที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะได้รับการพัฒนา		ในสถานศึกษา สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรม รู้จักนักเรียนรายบุคคล 2. กิจกรรม การคัดกรองนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - ครูและบุคลากรทุกคน ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ - ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน	1,500	นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ครู บุคลากร และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา - ครูและบุคลากร มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน 		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครูบุคลากรทุกคน พัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน - ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 	4,000	<p>คณะครูบุคลากรทุกคน พัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ มีความรู้ความสามารถเหมาะสมกับการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรใน สถานศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ 2. กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงาน 3. กิจกรรมการวางแผนอัตรากำลัง	<u>เชิงปริมาณ</u> - คณะครูบุคลากรทุกคน พัฒนา ตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้าน วิชาการ ด้านการปฏิบัติงาน และ ด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถเหมาะสมกับการ ปฏิบัติงาน - ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล	4,000	คณะครูบุคลากรทุกคน พัฒนาตนเองทั้งในด้าน วิชาชีพ ด้านวิชาการ ด้าน การปฏิบัติงาน และด้าน คุณธรรมจริยธรรม อย่าง ต่อเนื่องและเป็นระบบ มี ความรู้ความสามารถ เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u>	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u>	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ -	<u>เชิงปริมาณ</u> - <u>เชิงคุณภาพ</u>	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรม สภานักเรียน 2. กิจกรรม ออมทรัพย์ 3. กิจกรรม สร้างวินัยและประชาธิปไตย	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการและคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ ร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการและคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ	2,000	ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่บ่งชี้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการและคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาภารกิจการบริหารจัดการการเงินและพัสดุ	<u>เชิงปริมาณ</u> - ระบบงานพัสดุ การเบิกจ่ายและการใช้พัสดุของโรงเรียนวัดศรีภูมิเป็นไปตามระเบียบทางราชการเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> - โรงเรียนวัดศรีภูมิ มีระบบงานการเงิน พักถูถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	11,000	โรงเรียนวัดศรีภูมิ (ศึกษาประชาชนสรณ์) มีระบบงานพัสดุ การบริหารงานงบประมาณถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา 1. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง	<u>เชิงปริมาณ</u>	3,847	ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมกับนักเรียน และบุคลากร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ 4. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	- สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการ ในการแสวงหาความรู้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน และบริการชุมชน - ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดศรี ภูมิ(ศึกษาประชานุสรณ์) ทุกคน <u>เชิงคุณภาพ</u> - สถานศึกษาเป็นแหล่ง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ชุมชน		ทางการศึกษา ในโรงเรียนมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน สร้าง ความเข้าใจระหว่างโรงเรียน กับชุมชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ เกิดความรักความ ศรัทธาในสถาบันการศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ (งานอนามัย)	<u>เชิงปริมาณ</u> - ผู้เรียนทุกคนมีภาวะสุขอนามัย ที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เรียนมีภาวะสุขอนามัยที่ดีทั้ง ร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะ ได้รับการพัฒนา	2,000	ผู้เรียนมีภาวะสุขอนามัยที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อม ที่จะได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ -	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

โรงเรียนวัดศรีภูมิ (ศึกษาประชาอนุสรณ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

