



โรงเรียนแม่ียงताल(กิตติประชาบุญกุล)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๘ บ้านแม่ียงताल ตำบลแม่ียงताल อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่



โทรศัพท์ : ๐๕๔๕๔๘๒๔๒-



Website :

www.maeyangtal.phare๑.in.th



EMAIL:

maeyangtan.school@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางนิสากร ศรียงค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่วงตาล(กิตติประชานุกูล)



โทรศัพท์ ๐๙๓-๒๕๒๖๑๙๑

Email Address nisakorntamb๒๕๑๔@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๑๒๕ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน ๑๓ คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๒ คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ(เจ้าหน้าที่ธุรการ) ๑ คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ๑ คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน ๑ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- ๑) ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - ๒) โรงเรียนมีเครือข่ายที่สนับสนุนการบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่าย
 - ๓) โรงเรียนมีการใช้สื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ในการจัดการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- ๑) อาคารสถานที่ควรได้รับการบำรุงรักษา ซ่อมแซม เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน
 - ๒) ครูสายผู้สอน ๕ วิชาพื้นฐานควรมีอย่างน้อยจำนวน ๒ อัตรา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ระบบสารสนเทศของโรงเรียนยังไม่ครบถ้วน

แนวทางแก้ไข ให้ความรู้กับผู้รับผิดชอบงาน และสร้างเครือข่ายระบบงานสารสนเทศให้ครอบคลุม

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูผู้สอน สอนไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข อบรม พัฒนา และใช้สื่อการสอนเพิ่มเติม

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ยังขาดสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข สร้างกลุ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนวิธีการ ประสบการณ์

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณที่ได้รับยังไม่เพียงพอต่อโครงการ หรือกิจกรรม

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานท้องถิ่น ชุมชน และ
ระดมทรัพยากรร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนแม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ เด็กดีสร้างได้ ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ๑๒๕ คน ครู ๑๕ คน ได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ๑๒๕ คน ได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๓๐,๐๐๐	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ๑๒๕ คน ครู ๑๕ คน เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ๑๒๕ คน เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่	๕๐,๐๐๐	นักเรียนร้อยละ ๙๐ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘				
		พลเมือง คีลธรรม และ ประชาธิปไตย		
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการ ไอซีทีการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรม.....</p> <p>๒. กิจกรรม.....</p> <p>๓. กิจกรรม.....</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ๑๒๕ คน ครู ๑๕ คน ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ๑๒๕ คน ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๒๐,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันท่วงที และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ อ่านดีมีความรู้</p> <p>๑. กิจกรรม.....</p> <p>๒. กิจกรรม.....</p> <p>๓. กิจกรรม.....</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ๑๒๕ คน ครู ๑๕ คน ได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ปริมาณ นักเรียน ๑๒๕ คน ได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>	<p>๕,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรม ลูกเสือ เนตรนารี ๒. กิจกรรม กีฬา ๓. กิจกรรม เพศวิถี	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ๑๒๕ คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ๑๒๕ คน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ๒๑ คน ได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ๒๑ คน ได้รับการจัดการศึกษา	๕,๐๐๐	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ๑๒๕ คน ได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ๑๒๕ คน ได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	๑๐,๐๐๐	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
๘. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ๑๒๕ คน ครู ๑๕ คน ได้รับการเสริมสร้าง	๒๐,๐๐๐	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการเสริมสร้างสุขและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	๑. กิจกรรม ดำรวจเพื่อนครู ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	ความสุขและความปลอดภัยของ สถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียน ๑๒๕ คน ได้รับการเสริมสร้างความสุขและ ความปลอดภัยของสถานศึกษา		ความปลอดภัยของ สถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ๑๒๕ คน ครู ๑๕ คน ได้รับการเพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ๑๒๕ คน ได้รับการเพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	๕,๐๐๐	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับ การเพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทาง การศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑๘ คน ได้รับการ พัฒนา <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑๘ คน ได้รับการ พัฒนา	๒๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้รับการ พัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคล ๑. กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๒. กิจกรรมอบรม ICT ๓. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑๘ คน ได้รับการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคล <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑๘ คน ได้รับการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคล	๑๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับการ เพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา ๑. กิจกรรมชวนน้องกลับห้องเรียน ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑๘ คน ได้รับ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑๘ คน สามารถ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา	๑๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๙๐ สามารถ บริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ลดภาระการประเมิน ของสถาน ศึกษา ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑๘ คน ได้ลด ภาระการประเมินของ สถานศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑๘ คน ได้ลด ภาระการประเมินของ สถานศึกษา	๑,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้ลด ภาระการประเมินของ สถานศึกษา
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ๑๒๕ คน ครู ๑๘ คน ได้รับการสร้างความ ตระหนักในการป้องกันการทุจริต <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ๑๒๕ คน ครู ๑๘ คน มีความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	๑,๐๐๐	ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์ องค์กร ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑๘ คน ได้การ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์ องค์กร <u>เชิงคุณภาพ</u> ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑๘ คน ได้การ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์ องค์กร	๕,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาร้อยละ ๙๐ ได้รับการ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์ องค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนได้รับการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	๕,๐๐๐	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน ๑๒๕ คน ได้รับการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียน ๑๒๕ คน ได้รับการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน	๕,๐๐๐	นักเรียนร้อยละ ๙๐ คน ได้รับการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
	๓. กิจกรรม.....			
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	๑. กิจกรรม.....			
	๒. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	๓. กิจกรรม.....			
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน ๑. กิจกรรม สวนเกษตร ๒. กิจกรรม ชุมชุมไม้สัก ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียน ๑๒๕ คน ได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียน ๑๒๕ คน ได้รับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	๕๐,๐๐๐	นักเรียนร้อยละ ๙๐ คน ได้รับการเสริมสร้างทักษะ อาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ :
๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารอบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป

๘. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๘ (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๗)

โรงเรียนแม่ยางตาล(กิตติประชานุกูล)

