

QW

**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**





โรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว (ประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 1



ที่ตั้ง : บ้านหนองเสี้ยว หมู่ที่ 8 ตำบล หัวเมือง อำเภอสอง จังหวัดแพร่ 54120



โทรศัพท์ : 090-296-1614



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/bannongsiao/Home>



EMAIL: ns.school2022@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางภัทวิภา เค้าฝาย
รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนอง
เสี้ยว (ประชาสรรค์)



โทรศัพท์ 090-296-1614

Email Address : Pakvipa.kao@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวสัจจา ใจกุม
ครู ตำแหน่ง ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้าน
หนองเสี้ยว (ประชาสรรค์)



โทรศัพท์ 097-925-1448

Email Address : Krubaball.1971@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 47 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน (ช่วยราชการครู 1 คน)
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
 - 2) ครูให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดกิจกรรม ตามระดับชั้น
 - 3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดตามค่าเป้าหมาย



จุดที่ควรพัฒนา 1) นักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการเชื่อมโยงองค์ความรู้

2) การพัฒนาทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารให้กับผู้เรียนอย่างครอบคลุมทุกระดับชั้น

3) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การดูแลสถานที่และสภาพแวดล้อมมีบุคลากรจำกัด

แนวทางแก้ไข ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขาดความร่วมมือในการทำงานพัฒนาโรงเรียน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรอจากทาง สพ.บ.แพร่ เขต 1 อนุมัติ

แนวทางแก้ไข ให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือโรงเรียน ได้พิจารณาจัดสรร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ครูสอนได้ไม่เต็มเวลา เนื่องจากต้องทำงานสนับสนุนที่
นอกเหนือจากงานสอน เช่น งานการเงิน งานพัสดุ เป็นต้น

แนวทางแก้ไข ใช้เจ้าหน้าที่โดยตรงเกี่ยวกับการเงิน งานพัสดุ แต่ทั้งนี้
ต้องได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดหาทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษา เช่น จัดผ้าป่าศิษย์เก่า
ประชาสัมพันธ์ขอรับบริจาค

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว(ประชาสรรค์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี (3 มิถุนายน) - วันเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ (2๘ กรกฎาคม) - วันแม่แห่งชาติ (12 สิงหาคม) - วันพ่อแห่งชาติ (๕ ธันวาคม)	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญตามวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีและวันสำคัญต่างๆ	12,00 บาท	ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นของตน เกิดความภาคภูมิใจรักหวงแหน อนุรักษ์ และมีส่วนร่วมในการสืบสานสัมพันธ์การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี วันสำคัญ และกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 38 คน ได้ฝึกกระบวนการกลุ่ม 2) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 38 คน มีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ	1,000 บาท	1 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกลุ่มและยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย 2 นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและสามารถนำไปใช้ในสังคมได้ 3 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1) ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถและปฏิบัติได้ รู้จักกระบวนการกลุ่มและยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย 2) ผู้เรียนทุกคนมีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรและเป้าหมายของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 80 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 3. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ	3,000 บาท	1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักการและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนระดับมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักการและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนระดับมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรและเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 80 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>3. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี</p>	<p>3,000 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักการและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนระดับมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ตาม หลักการและค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา 2. ผู้เรียนระดับมีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น		อย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียน ชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 38 คน มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร 2) ผู้เรียน ชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 38 คน มีคุณลักษณะอันพึง	30,981.50 บาท	1 ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ และ ค่านิยม 12 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประสงค์ 8 ประการ และค่านิยม 12 ประการ 3) ผู้เรียน ชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 38 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ต่างๆทั้งในจังหวัดและนอก จังหวัด 4) ผู้เรียน ชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 38 คน ได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จริงได้</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร ได้ปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เข้าร่วมกิจกรรม วิชาการได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ มีความสามารถในการคิด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมหลัก 12 ประการ</p>		<p>3 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ต่างๆทั้งในจังหวัดและ นอกจังหวัด 4 ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริงได้</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เชิงปริมาณ	2,000 บาท	1 นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. นักเรียนที่มีความจำเป็น ต้องการพิเศษได้รับการพัฒนา ศักยภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน ได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล</p> <p>๓. นักเรียนที่มีความจำเป็น ต้องการพิเศษ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตและ ทักษะอาชีพที่เหมาะสมตามความ สนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความเหมาะสมกับ วัยและความต้องการ</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพที่ เหมาะสมตามความสนใจ</p>		<p>ศักยภาพของแต่ละบุคคล อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ได้รับการ พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพอย่างเหมาะสมตาม ความสนใจ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม</p>	3,000 บาท	<p>1. ผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ตามหลักการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลักสูตรและเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 80 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>3. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักการและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนระดับมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี</p>		<p>และค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนระดับมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน</p>	10,000 บาท	<p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรและเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 80 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p> <p>3. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี</p>	3,000 บาท	<p>1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักการและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนระดับมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิจรรณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักการและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 2. ผู้เรียนระดับมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 		<p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสามัคคีอันดีต่อกัน 	<p>6,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความสามัคคี มีความสามัคคีอันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ และเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา</p>		<p>การเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิจัย</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำ ความรู้จากการอบรม สัมมนา มาพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน</p> <p>6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ และเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p>	<p>6,000 บาท</p>	<p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงานดีเด่น หรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิจัย</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้จากการอบรม สัมมนา มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนา		5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน 6. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	10,000 บาท	1. โรงเรียนนรมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 38 คน ได้ฝึกกระบวนการกลุ่ม 2) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 38 คน มีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ 1) ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถและปฏิบัติได้ รู้จักกระบวนการกลุ่มและยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่างและหลากหลาย 2) ผู้เรียนทุกคนมีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน	1,000 บาท	1 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกลุ่มและยอมรับบนความแตกต่างและหลากหลาย 2 นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและสามารถนำไปใช้ในสังคมได้ 3 นักเรียนมีระเบียบวินัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียนออนไลน์	เชิงปริมาณ 1) ประชาชนในชุมชนร้อยละ 80 ได้ใช้ประโยชน์จากสถานศึกษา 2) ประชาชนในชุมชนและองค์กรต่างๆร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา	2,000 บาท	1 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้ใช้ปกครอง ชุมชน และองค์กร หน่วยงานต่างๆ เป็นอย่างดี 2 ครู ผู้เรียน และคนในชุมชน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพเสริมในท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3) ครู ผู้เรียน และคนในชุมชน ร้อยละ 80 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น เชิงคุณภาพ 1) ประชาชนในชุมชนร้อยละ 80 ได้ใช้ประโยชน์จากสถานศึกษา 2) ประชาชนในชุมชนและองค์กรต่างๆร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา 3) ครู ผู้เรียน และคนในชุมชน ร้อยละ 80 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพในท้องถิ่น		3 ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร หน่วยงานต่างๆมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว(ประชาสรรค์) จำนวน 48 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่าง	2,000 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง</p> <p>2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกัน ทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. มีสัมพันธ์ภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p> <p>3. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุม</p>		<p>2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร</p> <p>3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	กิจกรรมงานอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว(ประชาสรรค์) จำนวน 48 คน มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ครูทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว(ประชาสรรค์) มีความรู้ความเข้าใจ รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ	6,000 บาท	1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. ครูทุกคนในโรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว(ประชาสรรค์) มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมบูรณาการ การจัดการกิจกรรม การพัฒนาสู่แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการจัดการสอนแบบโครงงานและชมรมกลุ่มสนใจต่างๆ เชิงคุณภาพ		การ การพัฒนาสู่แหล่งเรียนรู้ตลอดจนการจัดการสอนแบบโครงงานและชมรมกลุ่มสนใจต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนบรรลุเป้าหมายตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

โรงเรียนบ้านหนองเสี้ยว (ประชาสรรค์)

