



โรงเรียนบ้านวังหงส์(วังหงส์วิทยาคาร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



ที่ตั้ง : ที่ตั้ง : ที่อยู่ 129 หมู่ 3 ตำบลวังหงส์ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ โทรศัพท์ : 080-6760958



โทรศัพท์ : 080-6760958



Website :

[https://www. wanghong.go.th.go.th/](https://www.wanghong.go.th.go.th/)



EMAIL:

Email Address nanoi2553@gmail.com

แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก

โรงเรียนบ้านวังหงส์(วังหงส์วิทยาการ) จำนวน ๔๘ คน คน

ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนห้อง	จำนวน(คน)				รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ผู้เรียนปกติ		นักเรียนเด็กพิเศษ			
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๑	๓	๑			๔	๔
อนุบาล ๓	๑	๓	๔			๗	๗
รวม	๒	๖	๕			๑๑	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒	๒			๔	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๓	๑			๔	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑	๕			๖	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๔	๓			๗	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๕	๒			๗	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓	๖			๙	๙
รวม	๖	๑๘	๑๙			๓๗	๓๗
รวมนักเรียนทั้งหมด	๘	๒๔	๒๔			๔๘	๔๘

โรงเรียนบ้านท่าขัวญ (ราษฎร์บำรุง) จำนวน ๒๖ คน

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวนห้อง	จำนวน(คน)				รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ผู้เรียนปกติ		นักเรียนเด็กพิเศษ			
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๑	๑	๒			๓	๓
อนุบาล ๓	๑	๑	๑			๒	๒
รวม	๒	๒	๓			๕	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒	๐			๒	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒	๒			๔	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	๑			๓	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒	๑			๓	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๒			๕	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๔	๐			๔	๔
รวม	๖	๑๕	๖			๒๑	๒๑
รวมนักเรียนทั้งหมด	๘	๑๗	๙			๒๖	๒๖

โรงเรียนบ้านเวียงตั้ง(คำวรรณประชานุกุล) จำนวน ๖ คน

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวน ห้อง	จำนวน(คน)				รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ผู้เรียนปกติ		นักเรียนเด็กพิเศษ			
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๑	๐	๑			๑	๑
อนุบาล ๓	๐	๐	๐			๐	๐
รวม	๑	๐	๒			๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๐	๐	๒			๒	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๐	๐	๐			๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๐	๐	๐			๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๐	๐	๐			๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๐	๓			๓	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๐	๐	๐			๐	๐
รวม	๑	๐	๕			๕	๕
รวมนักเรียนทั้งหมด	๑	๐	๖			๖	๖

ผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายทวีศักดิ์ ชอบสะอาด.
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังหงส์(วังหงส์วิทยาการ)



โทรศัพท์ 080-6760958

Email Address nanoi2553@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....80.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านวังหงส์(วังหงส์วิทยาการ) (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....48.....คน
- โรงเรียนบ้านท่าขวัญ (ราษฎร์บำรุง) (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....26.....คน
- โรงเรียนบ้านเวียงตั้ง(คำวรรณประชานุกุล) (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.... 6.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13....คน

โรงเรียนบ้านวังหงส์(วังหงส์วิทยาการ)
(โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
(จากเงินนอกงบประมาณ รายได้สถานศึกษา)
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน

โรงเรียนบ้านท่าขวัญ (ราษฎร์บำรุง)
(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

โรงเรียนบ้านเวียงตั้ง(คำวรรณประชานุกล)
(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่รวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านวังหงส์(วังหงส์วิทยาการ) (โรงเรียนหลัก)



จุดเด่น 1) โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครู บุคลากร ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2) การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ



จุดที่ควรพัฒนา 1)โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนา 2)ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน 3)นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ เพื่อครูจะได้ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน 4)โรงเรียนได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง และก่อให้เกิดสัมพันธชุมชน

ปัญหา อุปสรรค โรงเรียนบ้านวังหงส์(วังหงส์วิทยาการ) โรงเรียน

1. ครูผู้สอนไม่ได้รับการพัฒนาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
2. นักเรียนมีผลการประเมิน RT, NT, O – NET และ ข้อสอบกลางของ สพฐ. บางวิชามีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
3. การจัดสรรครูผู้สอนบางวิชาไม่ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็นเนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็กครูเกษียณออกแล้วไม่ได้รับตำแหน่งคืน ขาดอัตรากำลังครู

แนวทางแก้ไข

- 1.การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใหม่ และหลากหลายที่สอดคล้องกับการพัฒนา ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน RT, NT, O – NET และข้อสอบกลางของ สพฐ.
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
4. การนำภูมิปัญญาเราบ้านมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ศึกษาสภาพและปัญหาของการบริหารงานของโรงเรียนพบว่าปัญหาของผู้บริหารงานในสถานศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด โดยภาพรวมสถานศึกษาขนาดเล็กมีปัญหามากกว่าสถานศึกษาขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ในหลายๆด้าน เช่น ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนจากองค์กรและหน่วยงานต่างๆ ด้านงบประมาณ ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษ เป็นต้น

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา สถานศึกษาขนาดเล็กขาดแคลนบุคลากรและงบประมาณ ผู้บริหารควรขออัตราบุคลากรที่ขาดแคลนและการมีส่วนร่วมจากชุมชนและภาคเอกชน

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา งานบุคคลมีปัญหาการบริหารงานในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ได้แก่ มีการย้ายบุคลากรโรงเรียนบ่อย เมื่อครูเกษียณแล้วโรงเรียนขนาดเล็กไม่ได้ครูคืนมา ผู้บริหารเกษียณบ่อย ครูไม่เข้าใจบทบาท หน้าที่ของตนเอง โรงเรียนขนาดเล็กควรได้ครูกลับมาแทนครูที่เกษียณไป ผู้บริหารต้องมอบหมายงานให้ตรงตามความสามารถและจัดกิจกรรมให้ครูมีส่วนร่วมด้วยกันมากขึ้น

แนวทางแก้ไข สำรวจความคิดเห็นของข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษาที่ด้านประสิทธิภาพการทำงาน และมอบหมายงานให้ตรงตามความสามารถของข้าราชการและบุคลากร อธิบายให้ข้าราชการและบุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง โรงเรียนขนาดเล็กควรได้ครูกลับมาแทนครูที่เกษียณไป ให้ครูมีส่วนร่วมมากขึ้น การบริหารใช้ระบบอุปถัมภ์อยู่ ผู้บริหารต้องกล้าตัดสินใจการกระทำของครูต้องยึดระเบียบให้จริงจังและการนิเทศต้องสม่ำเสมอเพื่อจะได้รับการช่วยเหลือข้าราชการและบุคลากรด้านการเรียนการสอน และปัญหาของข้าราชการและบุคลากรได้ทุกเรื่อง

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โรงเรียนขนาดเล็กมีปัญหาด้านหลักสูตรแกนกลางไม่มีความเชื่อมโยงกับหลักสูตรโรงเรียน และบริบทของนักเรียน ขาดการติดตามผลการใช้หลักสูตรจากทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลงตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีสายงาน เท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ อีกปัญหาคือ ครูมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขาวิชาที่สอน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำลง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขนาดเล็กควรร่วมมือกันในการจัดทำหลักสูตร ให้สอดคล้องและเสริมความมุ่งหมายทางการศึกษาในระดับชาติ ตรงตาม ความต้องการของชุมชน และนำหลักสูตรไปใช้ให้เกิดผลแก่ผู้เรียน มีการประเมินผลหลักสูตร และมีการนำข้อมูลที่ได้ จากการประเมินผลหลักสูตรไปปรับปรุงแก้ไข

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในด้านการบริหารงานงบประมาณ และครูรับผิดชอบงานบริหารงบประมาณยังต้องมีการสอนนักเรียน ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

แนวทางแก้ไข การพัฒนาการบริหารงานงบประมาณอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนในด้านการบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตรงตามความต้องการการพัฒนาของโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังหงส์(วังหงส์วิทยาการ) (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านท่าขวัญ (ราษฎร์บำรุง) (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

โรงเรียนบ้านเวียงตั้ง(คำวรรณประชานุกุล) (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียนและ กิจกรรมนักเรียนจิตอาสา 1. กิจกรรมเคารพธงชาติหน้าเสาธง. 2. กิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน 3. กิจกรรมร่วมจัดและร่วมพิธีวันสำคัญทางสถาบัน	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 90 มี ความรับผิดชอบกล้าแสดงออก ตามวิถีทาง ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ -คณะครูและนักเรียนทุกคนรู้จัก บทบาทของตน รักในสถาบันหลักของชาติ	4,000	โรงเรียนปลุกฝังความรักใน สถาบันหลักของชาติ และน้อม นำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติที่ ถูกต้อง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (โรงเรียนรักษาศีล ๕) 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมศึกษาดูงานทางประวัติศาสตร์ 3. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคน มีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรม อันดีของสังคม	5,000	โรงเรียนจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย นักเรียนมีพฤติกรรม เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน และภายนอกโรงเรียน 2. กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน 3. กิจกรรมประกันคุณภาพภายนอก	เชิงปริมาณ -ร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ -ครูและนักเรียนมีคุณภาพ มี ประสิทธิภาพทุกคน	2,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรโดยใช้หนังสือพระราชานิพนธ์ 1. กิจกรรมตระกร้าความรู้เคลื่อนที่ 2. กิจกรรมสมุดเล่มตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน 3. กิจกรรมบันทึกหุ้มน้อยนักอ่านหนังสือพระราชานิพนธ์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียน ที่ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรโดยใช้หนังสือพระราชานิพนธ์ได้อย่างถูกต้อง	500	-นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านและอ่านตามรอยพระจริยวัตรโดยใช้หนังสือพระราชานิพนธ์ได้อย่างถูกต้อง -เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นสามารถนำไปใช้ในอนาคตได้อย่างถูกต้อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนและกิจการนักเรียน จิตอาสา 3. กิจกรรมเฝ้าระวังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม	32,763	นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพทุกกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. กิจกรรมการช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก 2. กิจกรรมลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง. 3. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนระหว่างหมู่บ้าน	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้เรียนรู้เท่าเทียมโรงเรียนขนาดใหญ่-ผู้ปกครองประหยัดค่าใช้จ่ายเนื่องจากโรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เท่าเทียมโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้ปกครองประหยัดค่าใช้จ่ายเนื่องจากโรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน		-นักเรียนได้เรียนรู้เท่าเทียมโรงเรียนขนาดใหญ่ -ผู้ปกครองประหยัดค่าใช้จ่ายเนื่องจากโรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.กิจกรรมการเติมเต็มเสริมสมอง (RT,NT, O-NET,สอบส่วนกลางของ สพฐ.) 2. กิจกรรมการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนสอบผ่าน RT,NT,O-NET,สอบส่วนกลางของ สพฐ เชิงคุณภาพ นักเรียนสอบสอบผ่าน RT,NT,O-NET,สอบส่วนกลางของ สพฐ. เป็นส่วนใหญ่	7,500	-นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น -นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง -นักเรียนอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความได้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีสุนทรียภาพ 1. กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 2. กิจกรรมกีฬานันทนาการตามจินตนาการ 3. กิจกรรม ครู D.A.R.E	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ และเรียนกับครู D.A.R.E เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ และเรียนกับครู D.A.R.E ได้		นักเรียนทุกคนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการตามจินตนาการ และเรียนกับครู D.A.R.E ได้เป็นอย่างดี
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 1. กิจกรรมเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 โรงเรียนสามารถเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคน		โรงเรียนมีการบริหารการศึกษาแก่นักเรียนในชุมชนเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเกิดความเท่าเทียมเพื่อลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร.ให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมการอบรมต่างๆ 2. กิจกรรมการพัฒนากรรมการเรียนรู้อที่แปลกใหม่ ในศตวรรษที่ 21 3. กิจกรรมการเรียนสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 คณะครูและบุคลากรมีพัฒนาครูและบุคลากร.ให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทุกคนมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		-ครูและบุคลากรในโรงเรียน มีศักยภาพและสมรรถนะตามวิชาชีพเพื่อใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย -ครูที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบันสู่อนาคต

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรมีศักยภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมก้าวทันกระแสสังคมโลก 1. กิจกรรมการอบรมต่างๆ 2. กิจกรรมการจัดทำระบบ PA ทุกปี 3. กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพให้สูงขึ้น	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 คณะครูและบุคลากรมีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทุกคนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕,๔๓๔	คณะครูและบุคลากรทุกคนมีการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพที่สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการจัดทำแนวทางในการลดภาระการประเมินสถานศึกษาในระดับ สพฐ. ภายใต้แนวคิด "OBEC Share Together" 1. กิจกรรมบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกัน 2. กิจกรรมรายงานผ่านระบบออนไลน์ 3. กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานในส่วนกลาง กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 กิจกรรมบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกันได้ รายงานผ่านระบบออนไลน์ ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานในส่วนกลาง กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงาน เชิงคุณภาพ กิจกรรมทุกกิจกรรมได้แก่กิจกรรมบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกันได้ รายงานผ่านระบบออนไลน์ ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานในส่วนกลาง กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงานได้		กิจกรรมทุกกิจกรรม ได้แก่กิจกรรมบูรณาการเรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูลร่วมกันได้ รายงานผ่านระบบออนไลน์ ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานในส่วนกลาง กรอกครั้งเดียวแต่สามารถใช้ได้หลายงานได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต : สร้างพื้นฐานความสุจริตด้วย กิจกรรมประจำวัน (โรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมเรียนรู้ในห้องเรียน(วิชาเพิ่มเติม) 2. กิจกรรมเรียนรู้บูรณาการภายนอกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 3. กิจกรรมการจัดนิทรรศการ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 90 ของ นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มี หลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็น พลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ ดี มีคุณธรรมจริยธรรมไปในทางที่ถูกต้อง		นักเรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และ เป็นพลเมืองโลกที่ดี มี คุณธรรมจริยธรรมไปในทางที่ ถูกต้อง
5. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์ 1. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน 2. กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูล เครือข่ายของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 โรงเรียนสามารถ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชน และหน่วยงานต่างๆ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และ เป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เป็นอย่างดี		1.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน วารสารแผ่นพับและ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่าง ๆ 2.โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆเป็นอย่างดี

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา 1. กิจกรรมการเรียนรู้ Anywhere 2. กิจกรรมการเรียนรู้ Anytime. 3. กิจกรรมการเรียนรู้ นอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 90 นักเรียนได้เรียนรู้และสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษา		นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษาได้อย่างหลากหลาย
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมกิจกรรมทุนการศึกษา 3. กิจกรรมกิจกรรมรับนักเรียน 4. กิจกรรมกิจกรรมคัดกรองเด็กพิเศษ (เรียนร่วม) และจัดทำแผน IIP, IEP 5. กิจกรรมกิจกรรมทุนการศึกษา กสศ. 6. กิจกรรมกิจกรรมแนะแนว 7. กิจกรรมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ป.๖ 8. กิจกรรมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อนุบาล	เชิงปริมาณ ปัญหาร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของ เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน		- นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย -ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น -นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมสวนเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมปลูกผักในถุงดำ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสร้างอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคนสามารถสร้างอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ -นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมากขึ้น		-นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพมากขึ้น -นักเรียนทุกคน สามารถสร้างอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่..2..ปีการศึกษา...2566... (เดือน..ตุลาคม..พ.ศ.2566..ถึงเดือน..มีนาคม...พ.ศ..2567...)

ภาคเรียนที่..1..ปีการศึกษา...2567... (เดือน..เมษายน..พ.ศ.2567..ถึงเดือน..มีนาคม...พ.ศ..2567...)

โรงเรียนบ้านวังหงส์(วังหงส์วิทยาการ) (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านท่าขัวญ (ราษฎร์บำรุง) (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

โรงเรียนบ้านเวียงตั้ง(คำวรรณประชานุกุล) (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

