



## โรงเรียนบ้านร่องกวาง(จันทิมาคม)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

ที่ตั้ง : เลขที่ ๓๑๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลร่องกวาง อำเภอร่องกวาง จังหวัดแพร่

โทรศัพท์ : ๐๕๔-๕๙๗๓๕๙

โทรสาร : ๐๕๔-๕๙๖๓๐๙

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายสุธี พาทีทิน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องกวาง(จันทิมาคม)



โทรศัพท์ ๐๙๐-๓๒๙๑๒๓๙

Email Address krusuthee@phrae๑.go.th

ชื่อ-สกุล นางพรทิพย์ ตูหม่อง

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องกวาง(จันทิมาคม)



โทรศัพท์ ๐๘๐-๘๕๘๙๙๘๒

Email Address tumongporntip@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน



นักเรียน จำนวน ๔๐๒ คน

### จุดเด่น



- ๑) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
- ๒) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลาย นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา



- ๑) ขาดระบบติดตาม ประเมินผลที่เป็นระบบและไม่มีอย่างต่อเนื่อง
- ๒) นักเรียนขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ คุณธรรมและจริยธรรม ขาดจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด ไม่ประหยัด และใช้สิ่งของไม่คุ้มค่า
- ๓) ครูในกลุ่มสาระหลักมีไม่เพียงพอทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ตรงตามเอก

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** สภาพอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในโรงเรียนมีสภาพทรุดโทรม โดยเฉพาะระบบน้ำดื่ม เนื่องจากขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซม

**แนวทางแก้ไข** ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ผ่านการระดมทรัพยากรทั้งทางภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครอง และชมรมศิษย์เก่า เป็นต้น

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** ครูเอกสภาระหลักมีไม่เพียงพอ โดยครูส่วนใหญ่เป็นครูต่างถิ่นต่างอำเภอ ทำให้การทุ่มเทต่อการทำงานมีน้อย

**แนวทางแก้ไข** สนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และเปิดโอกาสให้ครูในพื้นที่ได้ย้ายกลับมาทำงานในโรงเรียน และระดมทรัพยากรเพื่อจ้างครูในสาระหลักที่ขาดแคลนมาจัดการเรียนการสอน

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ขาดแคลนด้านสื่ออุปกรณ์การสอน ทั้งด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Coding และสื่อประเภท Active Learning เป็นต้น

**แนวทางแก้ไข** จัดอบรมพัฒนาให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนเอง ระดมทรัพยากรในการสนับสนุนสื่อทางด้านเทคโนโลยี และ Coding

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** มีข้อจำกัดเชิงระเบียบปฏิบัติมาก ไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการ การโอนเงินงวดไม่ตรงกำหนดระยะเวลา และการจัดทำเอกสารทางการเงินที่ยังต้องใช้เอกสารจัดซื้อจัดจ้างจำนวนมาก

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เป็นแผนการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และมอบหมายให้บุคลากรโรงเรียนช่วยในการจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘  
 โรงเรียนบ้านร้องกวาง(จันทิมาคม) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	๑. โครงการพัฒนาตามจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมเกษตรชีวิติสู่แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการวันสำคัญ ๓. โครงการพัฒนาสหกรณ์โรงเรียนสู่กิจกรรมการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนจำนวน ๔๐๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษา	๒๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตรงตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ๓. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ตามจุดเน้น สมองมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน สู่วิถีชาวพุทธที่ยั่งยืน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนจำนวน ๔๐๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษา	๑๑,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีการส่งเสริม จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ๓. นักเรียนเป็นคนดี มี คุณธรรม จริยธรรม มีเจต คติที่ดี และสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่าง สงบสุข
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศการแข่งขัน ทางวิชาการ - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนจำนวน ๔๐๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษา	๘๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีการส่งเสริม จัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ ๒. ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตร และนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ จัดการเรียนการสอน ๓. นักเรียนได้รับการพัฒนา ความเป็นเลิศทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
				ตามความถนัดและเต็มศักยภาพ
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	๑. โครงการพัฒนาตามจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนจำนวน ๒๙๓ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตรงตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด ๓. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ตามจุดเน้น สอนมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. โครงการพัฒนาตามจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาดและลูกเสือจิตอาสา - กิจกรรมcoding และพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีของผู้เรียน(ICT) - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ๒. โครงการพัฒนาสหกรณ์โรงเรียนสู่กิจกรรมการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนจำนวน ๒๙๓ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๗๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการส่งเสริมจุดเน้นการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				<p>พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตรงตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๓. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ตามจุดเน้น สอนมาตรฐานการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน</p>
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	๑. โครงการโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม (Inclusive School)	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนจำนวน ๒๙๓ คน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖</li> </ul>	๖,๐๐๐	<p>๑. ๑. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคน ให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพในโรงเรียนเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>๒. บุคลากรได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์บริการนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ที่มีคุณภาพ เป็นศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดผล สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				<p>๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้</p> <p>๔. พัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการเรียนร่วมและจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา ทั้งการบริหารจัดการ คุณภาพครู และคุณภาพนักเรียน</p>
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศการแข่งขันทางวิชาการ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- นักเรียนจำนวน ๒๙๓ คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	๔๐,๐๐๐	<p>๑. โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
	- กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖		ตามความถนัดและเต็ม ศักยภาพและนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษเข้า แข่งขันทักษะทางวิชาการ ๓. ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตร และนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาใช้ จัดการเรียนการสอน
๘. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๒. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน - กิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนจำนวน ๔๐๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษา	๙,๐๐๐	๑. โรงเรียนเสริมสร้าง ความสุขและความปลอดภัย ภายในสถานศึกษาผ่าน ระบบ OBEC safety center ๒. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ ปลอดภัย ไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด ๓. ครูมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนดูแล ความปลอดภัยให้กับ นักเรียนผ่านระบบ OBEC safety center

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนจำนวน ๔๐๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑. โรงเรียนบ้านร้องกวาง (จันทิมาคม) มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีกระบวนการทำงาน เป็นขั้นตอน มีข้อมูลสารสนเทศ มีหลักฐานสามารถตรวจสอบได้ ๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๓. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึง
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร ๒. โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๖ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๑. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) มีความกระตือรือร้นมีความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘</b>				
				พร้อมในการปฏิบัติงานทุกด้าน ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาได้พัฒนาให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ ๓. โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากชุมชนและบุคคลทั่วไป
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร ๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ๓. กิจกรรม การใช้งานระบบ DPA	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๖ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนได้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจการใช้งานระบบ DPA

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๖ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒,๐๐๐	๑. โรงเรียนได้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	- ไม่มี	- ไม่มี	- ไม่มี	- ไม่มี
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	๑. โครงการพัฒนางานวิชาการ ๒. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๖ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนได้มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของการบริหารงาน ๔ ด้าน ๒. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการรายงาน การติดตามผลผ่านระบบสารสนเทศ School master เพื่อลดภาระของครูและสถานศึกษา
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	๑. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ๒. โครงการบริหารจัดการงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๖ คน	๑,๐๐๐  ๔๕๗,๗๒๗	๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมบุคลากรให้มีความตระหนักในการป้องกันการทุจริต ๒. โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหาร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา		กลางวัน อย่างมีคุณภาพ และถูกต้องตามระเบียบ
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ๒. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน ๓. โครงการวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนจำนวน ๔๐๒ คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๖ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๘,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีการจัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ๒. บุคลากรภายในสถานศึกษาได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ กิจกรรม พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีของผู้เรียน (ICT)	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนจำนวน ๔๐๒ คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๖ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑,๕๐๐	๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถเรียนได้ทุกเวลา ๒. ครูมีการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่สามารถให้นักเรียนได้เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	๑. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนจำนวน ๔๐๒ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีการส่งเสริม สุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบ ด้าน ๒. ครูมีความสามารถในการ แนะแนวโดยส่งเสริมสุขภาพ จิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และ ส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	- ไม่มี	- ไม่มี		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	๑. โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนจำนวน ๔๐๒ คน - ครูและบุคลากรทาง การศึกษาจำนวน ๓๐ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีการจัดทำ แผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนคุณภาพ ๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ที่สอดคล้องกับบริบทและ ความต้องการของชุมชน ๓. โรงเรียนมีการจัดการ ศึกษาที่มีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	๑. โครงการพัฒนาสหกรณ์โรงเรียนสู่กิจกรรมการเรียนการสอน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนจำนวน ๒๙๓ คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๕,๐๐๐	๑. นักเรียนได้นำหลักการ และวิธีการของสหกรณ์ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน ๒. นักเรียนมีนิสัยรักการ ประหยัด อดออม

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย