

# แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



## โรงเรียนบ้านร่องฟอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 182 หมู่ที่ 4 ตำบลร่องฟอง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด 54000



โทรศัพท์ : 089-6369917



Website : <https://www.facebook.com/rongfongschool>



EMAIL:

## คณะผู้บริหาร

นางดารารัตน์ จันทร์กาย  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องฟอง



โทรศัพท์ .....089-6369917.....

Email Address : dararath1999@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....71.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....10...คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

ปรัชญาของโรงเรียน

วิริเยน ทุกขมเจติ “คนล่องทุกข์ได้เพราะความเพียร”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“มีวินัย ใส่ใจหน้าที่ บนวิถีความพอเพียง”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ มีวินัยและความรับผิดชอบ”

คำขวัญของโรงเรียน

”เรียนดี มีสุขภาพพลานามัย ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง“



จุดเด่น

1. สถานศึกษามีอาคารเรียนและอาคารประกอบ เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
2. สถานศึกษามีนโยบายการจัดการศึกษาพัฒนาการอ่าน ออกเขียนได้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. มีระบบการบริหารจัดการที่ดี บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและการปฏิบัติงาน
4. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและกลุ่มเครือข่ายเป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องการวางแผนการจัดการศึกษา การบริการตรวจสอบคุณภาพ การระดมทุนทรัพย์ การมอบทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน เป็นต้น



### จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรมีการวางแผนร่วมกับเครือข่ายและชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพ และมีความต่อเนื่องยั่งยืน
2. สถานศึกษาควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น
3. สถานศึกษาควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การตีเหล็ก การเย็บผ้าและการย้อมผ้า ให้เข้ามาบูรณาการร่วมกับการจัดกิจกรรมการศึกษาให้มากขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีทักษะชีวิตที่ใช้พัฒนาตนเอง ใช้เป็นอาชีพในอนาคตและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมที่ตนเองอยู่ได้อย่างยั่งยืน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

ระบบข้อมูลและเครือข่ายสารสนเทศยังไม่มี การดำเนินการอย่างเป็นระบบ บุคลากรบางส่วนขาดทักษะในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ส่งผลให้การกระจายอำนาจในการจัดการค่อนข้างน้อย บุคลากรภายในโรงเรียนรับทราบถึงข้อมูลการบริหารงานล่าช้า จึงทำให้การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องเกิดการล่าช้าไปด้วย

#### แนวทางแก้ไข

นำ Application ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการองค์กร จัดระบบข้อมูลให้บุคลากรเข้าถึงได้ง่ายขึ้น มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรให้มีความชำนาญทุกด้าน จัดทำระบบการบริหารงานในกลุ่มให้มีการกระจายอำนาจไปสู่แต่ละช่วงชั้นเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานให้รวดเร็วมากขึ้น

## 2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

ไม่มีระบบการเข้าถึงข้อมูลทั่วไปของบุคลากรในโรงเรียนที่ผ่านระบบสารสนเทศ เมื่อต้องการใช้ข้อมูลส่วนตัวที่เกี่ยวกับสถานศึกษาจึงเกิดความล่าช้าเป็นอย่างมาก

#### แนวทางแก้ไข

เพิ่มระบบสารสนเทศให้บุคลากรในโรงเรียนเข้าถึงข้อมูลพื้นฐานต่างๆ ให้ง่ายมากขึ้น

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

การประสานงานระหว่างองค์กรต่างๆ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนการสอน เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ระบบการประกันคุณภาพภายในยังมีความยืดหยุ่น ตามสภาพบริบทของชุมชน ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

#### แนวทางแก้ไข

จัดการประชุมวางแผนการบริหารงานวิชาการ ร่วมกับองค์กรและผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย บ่อยครั้ง เพื่อรับทราบปัญหาและร่วมหาแนวทางแก้ไข

เพิ่มสื่อการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ และปรับโครงสร้างการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น

# 4

## บริหารงบประมาณ

### ปัญหา

งบประมาณในการบริหารงานไม่เพียงพอ การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ การประเมินแผนงาน โครงการ ไม่มีการดำเนินการอย่างจริงจังและเป็นระบบ ประสิทธิภาพบุคลากรในการจัดการงบประมาณมีน้อย และไม่มีความเชี่ยวชาญโดยตรง

### แนวทางแก้ไข

ตรวจสอบและติดตาม การดำเนินงานในแผนงาน โครงการต่างๆ เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนางบประมาณของแผนงานในปีถัดไป เพิ่มบุคลากรในกลุ่มงานบริหารงบประมาณให้มากขึ้น ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้มากขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
โรงเรียนบ้านร่องฟอง

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการพระบรมราชาบายด้านการศึกษา</b> 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 2. กิจกรรมสหกรณ์ 3. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน 4. กิจกรรมคุณธรรมในสถานศึกษา 5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านกิจกรรมออม ทรัพย์ “เด็กดีมีเงินออม”	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน นักเรียน จำนวน 71 คน รู้และเข้าใจใน กระบวนการดำเนินงานของ โครงการฯ ทุกกิจกรรมที่โรงเรียน จัดขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ รู้และเข้าใจ กระบวนการดำเนินงานของ โครงการฯ ทุกกิจกรรมที่จัดขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	5,000	1. สนองแนวพระราชดำริของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทรง ตระหนักถึงความสำคัญ ใน การพัฒนาเด็กและเยาวชน 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ เรียนรู้รักสามัคคีและ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ด้านความรับผิดชอบ 4. นักเรียนมีความรู้และ พัฒนาทักษะชีวิต อันเป็น พื้นฐานที่สนองความถนัดและ ความสามารถของผู้เรียน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของ สังคม เป็นแบบอย่างที่ดี	1,000	1. นักเรียนเข้าใจในหลัก ประชาธิปไตย รู้จักปกครอง ตนเอง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมกิจกรรมสารวัตรนักเรียนแต่ละหมู่บ้าน 4. กิจกรรมประจำวันหน้าเสาธง 5. กิจกรรมสร้างสรรค์ ช่วงกลางวัน	2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น 4. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี		2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 3. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
	<b>ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)</b> 1. กิจกรรมป.ป.ช สพฐ.น้อย 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน นักเรียน จำนวน 71 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน	2,000	1. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมโตไปไม่โกง 4. กิจกรรมนวัตกรรมการต่อต้านทุจริต	และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> -นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน  - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูมทุกชั้นเรียน		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมี ความเข้าใจ และมีทักษะในบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้คู่มือ การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> 1. กิจกรรมครูพระ 2. กิจกรรมน้องไต้หวัน 3. กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ 4. กิจกรรมสำคัญทางศาสนา 5. กิจกรรมออมเงิน ออมความดี	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟอง ปีการศึกษา 2566 จำนวน 71 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายแล้วเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น	5,000	1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุข 2.นักเรียน โรงเรียนบ้านร่องฟอง เป็นผู้คุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ.</li> <li>2. กิจกรรมนิเทศภายใน</li> <li>3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>4. PLC</li> <li>5. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม</li> <li>2. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 4 ดีมาก</li> <li>3. โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม</li> <li>4. การนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม</li> <li>5. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพ</li> </ol>	<p>23,000</p>	<p>สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 4 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- ด้านการเรียนการสอน</li> <li>- ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา</li> <li>- ด้านชุมชนแห่งการเรียนรู้</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ภายใน อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการอ่านออกเขียนได้</b> 1. กิจกรรมคลินิกแก้ปัญหาการอ่านและการเขียน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน นักเรียน จำนวน 71 คน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องพองมีความรู้ สามารถอ่านออก เขียนได้ตามระดับชั้นอย่างน้อยร้อยละ 75 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยรวมสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 60 ของนักเรียนแต่ ละชั้นเรียน	2,000	1. นักเรียนทุกชั้นที่มีปัญหาและมีความสามารถพิเศษ ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามศักยภาพของระดับบุคคล / ชั้นเรียน 3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านการอ่าน การเขียน อย่างจริงจัง 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 5. นักเรียนมีความพร้อมที่เรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น
	<b>ชื่อโครงการห้องสมุดโรงเรียน</b> 1. กิจกรรมจัดตกแต่งห้องสมุด 2. กิจกรรมจัดมุมหนังสือในห้องสมุด 3. กิจกรรมตีแจ๊ยใส ใส่ใจการอ่าน 4. กิจกรรมยอตนักอ่าน	<b>เชิงปริมาณ</b> - <b>ด้านบุคคล</b> : นักเรียนทุกชั้นเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านร่องพองและชุมชนเข้าใช้บริการ	5,000	1. บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน รวมทั้งชุมชนสามารถใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าได้หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	5. กิจกรรมที่สอนน้อง 6. กิจกรรมภาษาวันละคำ 7. กิจกรรมเล่านิทาน	- ด้านงบประมาณ : 5,000 บาท - ด้านวัสดุ : ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดตำแต่งปรับปรุงห้องสมุด วัสดุในการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ที่ทางห้องสมุดจัดขึ้น และการจัดซื้อหนังสือสำหรับห้องสมุด <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนมีห้องสมุดที่เรียบร้อย สวยงามมีบรรยากาศเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า 2. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนค้นคว้าจากห้องสมุดมากขึ้น 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างเกิดประโยชน์ในการศึกษาคว้าหาความด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน 4. นักเรียนรู้ทันข่าวสาร เหตุการณ์ปัจจุบัน		2. มีการบริการการใช้ห้องสมุดได้อย่างต่อเนื่องและมีหนังสือที่น่าสนใจ 3. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า 4. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน 5. มีกิจกรรมที่น่าสนใจ และส่งเสริมความรู้ทันโลก ทันเหตุการณ์
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการบริการ ICT เพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งาน	21,000	1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย สำหรับนักเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์</li> </ol>	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้</p> <p>2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ระดับเกณฑ์คุณภาพดี</p> <p>2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในระดับเกณฑ์คุณภาพดี</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>สืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน</li> <li>เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนรักการอ่านของนักเรียน</li> <li>เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง</li> <li>เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน</li> <li>เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน</li> </ol>
	<p><b>ชื่อโครงการเรียนรู้ถิ่นแผ่นดินเกิด</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (ทัศนศึกษา)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับปฐมวัย</li> <li>ระดับประถมศึกษา</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน</p> <p>นักเรียนจำนวน 71 คน ปีการศึกษา 2566 ได้ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p>	<b>18,000</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟองตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ป.6 ได้รับความรู้ ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ใหม่ รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการเชื่อมโยงเข้ากับความรู้ในตำราเรียน</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องพองร้อยละ 80 มีความรู้ได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ใหม่ รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการเชื่อมโยงเข้ากับความรู้ในตำราเรียน</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องพองร้อยละ 80 สามารถสรุปสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตัวเองออกมาในรูปแบบที่ตนเองคิดขึ้นเอง เพื่อเผยแพร่สาธารณชน เช่น การจัดนิทรรศการ หรือการจัดป้ายนิเทศ</p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์ นำมาจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>		<p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักเรียนโรงเรียนบ้านร่องพองสามารถสรุปสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตัวเองออกมาในรูปแบบที่ตนเองคิดขึ้นเอง เพื่อเผยแพร่สาธารณชน เช่น การจัดนิทรรศการ หรือการจัดป้ายนิเทศ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ นำมาจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>
	<p><b>ชื่อโครงการลูกเสือ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมชุมนุม</li> <li>กิจกรรมลูกเสือ</li> <li>กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านร่องพอง ปีการศึกษา 2566</p>	<p>13,000</p>	<p>1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียน ได้มีความรู้ มีประสบการณ์ ตามหลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน มีระเบียบวินัย ช่วยเหลือตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่นได้ และสามารถปฏิบัติงานตามกำหนดได้เป็นอย่างดี</li> <li>- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>		<p>พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต</li> <li>3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย</li> <li>4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> <li>5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่ง</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างมีความสุข
	<b>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมครูพระ</li> <li>กิจกรรมน้องไหว่พี</li> <li>กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์</li> <li>กิจกรรมสำคัญทางศาสนา</li> <li>กิจกรรมออมเงิน ออมความดี</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนโรงเรียน บ้านร่องพอง ปีการศึกษา 2566 จำนวน 71 คน  <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่ผ่านการ เข้าค่ายแล้วเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมา คารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพ จิตใจที่ดีขึ้น	5,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ อยู่ร่วมกันใน สถานศึกษาอย่างมีความสุข</li> <li>นักเรียน โรงเรียนบ้านร่อง พอง เป็นผู้คุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> </ol>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>กิจกรรมโฮมรูม</li> <li>กิจกรรมเยี่ยมบ้านเยี่ยมใจ</li> <li>กิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนตามกลุ่มคัดกรอง</li> <li>กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ</li> <li>กิจกรรมส่งเสริมด้านการศึกษาต่อ</li> </ol>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนในการศึกษา 2. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรง ตามสภาพปัญหา  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับ การดูแลช่วยเหลือตามสภาพ ปัญหา ร้อยละ 100	1,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพปัญหา</li> <li>นักเรียน ครูและชุมชนมี ส่วนร่วมในระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</li> <li>กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>2. นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนบ้านร่องฟอง ร้อยละ 90 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์</p> <p>3. ร้อยละ 50 ของนักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนบ้านร่องฟอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้นเมื่อนำมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟองมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p>	20,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านร่องฟอง มีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานสากล และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมป้องปรามยาเสพติดช่วยเหลือกัน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน นักเรียน จำนวน 71 คน</p>	4,000	1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการครูแดร์ หรือ D.A.R.E. (Drug Abuse Resistance Education) โครงการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน</li> <li>3. กิจกรรมการพนันคืออะไรช่วยบอกที</li> <li>4. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์</li> <li>5. กิจกรรมเฝ้าระวัง(ตู้เสมารักษ์)</li> <li>6. กิจกรรมรณรงค์ประชาสัมพันธ์วันต่อต้านยาเสพติด</li> <li>7. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว</li> </ul>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1.โรงเรียนบ้านร่องพองเป็นโรงเรียนแกนนำในโครงการยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายสมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตที่ดีเป็นแบบอย่างแก่เยาวชน</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. ร้อยละ80 นักเรียนเกิดทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุขต่างๆได้</li> <li>3. สถานศึกษาปลอดจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ</li> </ul>
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมระดมนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมการตึมนมเพื่อสุขภาพ</li> <li>3. กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง</li> <li>4. กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหาร</li> <li>5. กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน</li> <li>6. กิจกรรมเสริมความรู้สู่สุขภาพนักเรียน</li> <li>7. กิจกรรมห้องเรียนสะอาด</li> <li>8. กิจกรรมการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย</li> <li>9. กิจกรรมโภชนาการ</li> <li>10. กิจกรรมสุขภาพิบาล</li> <li>11. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพนักเรียน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของทางโรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำนวน 10 คน</p> <p>2. นักเรียนทุกชั้นเรียน ทุกคนจำนวน 71 คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีกระบวนการในการนำกิจกรรมสู่การปฏิบัติต่อนักเรียน ร้อยละ 100</p>	3,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีศักยภาพด้านการส่งเสริมสุขภาพเพียงพอต่อการดำเนินงาน</li> <li>2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการร่างกายที่ดีขึ้น</li> <li>3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเจริญเติบโตของร่างกายตนเอง</li> <li>4. ชุมชนจะมีสุขอนามัยทั้งกายและใจ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	12. กิจกรรมนำทีมไอโอติน	2. นักเรียนมีพัฒนาการทางกายและจิต ตามโครงการ มีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 100		5. ลดการขาดเรียน เนื่องจากการป่วยและผลการเรียนดีขึ้น
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมโฮมรูม 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านเยี่ยมใจ 4. กิจกรรมแก้ไขปัญหาให้นักเรียนตามกลุ่มคัดกรอง 5. กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุ 6. กิจกรรมส่งเสริมด้านอาชีพ 7. กิจกรรมส่งเสริมด้านการศึกษาต่อ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนในการศึกษา 2. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหา ร้อยละ 100	1,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา 2. นักเรียน ครูและชุมชนมีส่วนร่วมในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพบุคลากร - กิจกรรมพัฒนาความรู้สู่ครูมืออาชีพ - จัดสรรอัตราค่าจ้าง 2. กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมการบำรุงขวัญและกำลังใจ 4. กิจกรรมการพิจารณาความดีความชอบ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 2. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและบุคลากร อย่างน้อยปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง	4,000	1. พัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน 2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพ 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน (PLC)</p>	<p>3. บำรุงขวัญและกำลังใจครู อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>4. พิจารณาความดีความชอบครูและบุคลากร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ -</b> ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมศึกษาดูงาน</p> <p>- ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>- ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้รับการบำรุงขวัญและกำลังใจ</p> <p>- ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้รับการพิจารณาความดีความชอบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพบุคลากร <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาความรู้สู่ครูมืออาชีพ</li> <li>จัดสรรอัตรากำลัง</li> </ul> </li> <li>กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>กิจกรรมการบำรุงขวัญและกำลังใจ</li> <li>กิจกรรมการพิจารณาความดีความชอบ</li> <li>กิจกรรมการประชุมครูและบุคลากรในโรงเรียน (PLC)</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง</p> <p>2. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและบุคลากร อย่างน้อยปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง</p> <p>3. บำรุงขวัญและกำลังใจครู อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>4. พิจารณาความดีความชอบครูและบุคลากร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> - ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรได้รับการบำรุงขวัญและกำลังใจ</li> </ul>	4,000	<ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรในโรงเรียน</li> <li>พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและนักเรียนให้มีคุณภาพ</li> <li>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ร้อยละ 100 ครูและบุคลากร ได้รับการพิจารณาความดี ความชอบ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารการเงิน และพัสดุ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนจัดทำ และวางแผนควบคุมการจัดทำ งบประมาณให้ถูกต้องตาม ระเบียบ 2. โรงเรียนสามารถนำเงิน งบประมาณไปบริหารจัดการให้ เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด 3. โรงเรียนได้วางแผนการใช้ จ่ายเงินงบประมาณให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์และความจำเป็นขอ งาน/โครงการต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. โรงเรียนสามารถ บริหารจัดการด้านงบประมาณได้ ร้อยละ 90	1,000	1. การบริหารจัดการด้าน งบประมาณเกิดประสิทธิภาพ มากที่สุด 2. การจัดทำบัญชีถูกต้องตาม ระเบียบและเป็นปัจจุบัน 3. การบริหารงานด้าน งบประมาณใช้ถูกต้องตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนมีการจัดทำบัญชี ควบคุมการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณเป็นปัจจุบันร้อยละ 9 3. โรงเรียนได้จัดสรรเงิน งบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 90		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต” (โรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมป.ป.ช สพฐ.น้อย 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 3. กิจกรรมโตไปไม่โกง 4. กิจกรรมนวัตกรรมต่อต้านทุจริต	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน นักเรียน จำนวน 71 คน ได้รับการพัฒนา ความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการ ป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ ตามที่ภาครัฐและเอกชน จัดขึ้น  เชิงคุณภาพ -นักเรียน ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การ ป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุก	2,000	1. นักเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การ ป้องกันและต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 2. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในบูรณาการ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		รูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับกิจกรรมโฮมรูม ทุกชั้นเรียน		3. ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้คู่มือการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการพระบรมราโชบายด้านการศึกษา</b> 1. กิจกรรมสหกรณ์ 2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพในโรงเรียน - การเกษตร - การทำสบู่สมุนไพร - การทำอาหารคาว หวานเพื่อสุขภาพ 3. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้านกิจกรรมออมทรัพย์ “เด็กดีมีเงินออม”	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากร จำนวน 10 คน นักเรียน จำนวน 71 คน รู้และเข้าใจในกระบวนการดำเนินงานของโครงการฯ ทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ รู้และเข้าใจกระบวนการดำเนินงานของโครงการฯ ทุกกิจกรรมที่จัดขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	5,000	1. สนองแนวพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 10 ทรงตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชน 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เรียนรู้อุทิศตนและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น 3. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความรับผิดชอบ 4. นักเรียนมีความรู้และพัฒนาทักษะชีวิต อันเป็นพื้นฐานที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา....2566... (เดือน...พฤศจิกายน...พ.ศ...2566..ถึงเดือน..มีนาคม.พ.ศ.2567..)

โรงเรียน....บ้านร่องฟอง.....

