



โรงเรียนบ้านป่าแดง(วันรัตวิทยา)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

	ที่ตั้ง : เลขที่ 78 หมู่ที่ 2 ตำบลป่าแดง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54000
	เบอร์โทร : (ผู้อำนวยการ) (เจ้าหน้าที่ธุรการ)
	Website : https://www.facebook.com/profile.php?id=100076332873603
	Email : Padang.04109025@gmail.com

ผู้บริหาร



ชื่อ - สกุล	นายกันตพิชญ์ สัตนไชย
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแดง(วันรัตวิทยา)
โทรศัพท์	080-840-7384
E-mail	Noomkan.23@gmail.com

หัวหน้ากลุ่มงาน 4 ฝ่าย



ชื่อ - สกุล	นางสาวสุธิดา ศรีชัย
ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
โทรศัพท์	081-179-6141
E-mail	worksutida@gmail.com



ชื่อ - สกุล	นางสาวพิมพ์ชนก หงษ์เหาะ
ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ
โทรศัพท์	095-698-9700
E-mail	pimchanok.tink@gmail.com



ชื่อ - สกุล	นางสาววิภาพรรณ ประกอบการ
ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
โทรศัพท์	089-433-2886
E-mail	pimchanok.tink@gmail.com



ชื่อ - สกุล	พลฯ อุทัย ใจน้ำ
ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
โทรศัพท์	089-265-2913
E-mail	Jainam2510@ gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 93 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

- โรงเรียนบ้านป่าแดง(วันรัตติวิทยา) จำนวนนักเรียน 68 คน
- โรงเรียนบ้านหนองแถม(หนองแถมประชาสรรค์) จำนวนนักเรียน 25 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

โรงเรียนบ้านป่าแดง(วันรัตติวิทยา)

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	7	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง			
6.1 ลูกจ้างประจำ	จำนวน	-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	จำนวน	1	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	9	คน

โรงเรียนบ้านหนองแถม(หนองแถมประชาสรรค์)

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	-	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	1	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	-	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6) ลูกจ้าง			
6.1 ลูกจ้างประจำ	จำนวน	-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ	จำนวน	1	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน
รวม	จำนวน	2	คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการโรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

โรงเรียนบ้านป่าแดง(วันรัตวิทยา)



- จุดเด่น**
- 1) มีการจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
 - 2) มีการจัดทำแผนป้ายประชาสัมพันธ์ตามลักษณะงานเพื่อเผยแพร่
 - 3) ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีความรู้ความเชี่ยวชาญตรงตามวิชาเอก



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การสนับสนุนและพัฒนาให้ครูและบุคลากรสามารถนำนวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการศึกษามาใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาได้แก่ การลงทะเบียนรับ-ส่งเอกสาร และหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวมถึงการจัดระบบสารสนเทศให้เป็นระบบ

แนวทางแก้ไข ประชุมผู้เกี่ยวข้องในการจัดเก็บเอกสารทางราชการและนำเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมเข้ามาช่วยจัดการงานสารบรรณเพื่อให้เป็นปัจจุบัน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรที่มีหลักสูตรไม่หลากหลาย ไม่ตรงตามต้องการและความสนใจ

แนวทางแก้ไข สสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรและหลักสูตรอบรมที่จำเป็นต้องเข้ารับการพัฒนาเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ในด้านต่างๆ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สถานศึกษายังขาดความต่อเนื่องของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในบางโครงการหรือการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆ

แนวทางแก้ไข ควรมีการวางแผนร่วมกันในแต่ละระดับชั้น เพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมอย่างต่อเนื่องของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่บูรณาการ และจัดกิจกรรมประชุมเพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกัน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา การจัดทำหลักฐานทะเบียนคุมงบประมาณ และบัญชีเงินคงเหลือประจำวันที่ยังไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข มีการวางแผนการทำงานให้เร็วขึ้น ตัดภาระงานที่ไม่จำเป็น ที่นอกเหนือจากการสอนออกไปเพื่อที่จะได้มีเวลาจัดทำหลักฐานให้เป็นปัจจุบันยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านป่าแดง(วันรัตติยา) (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านหนองแถม(หนองแถมประชาสรรค์)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรม 1. กิจกรรม การปลูกพืชผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรม พวงกุญแจสตอร์เบอร์รี่สร้างอาชีพ 3. กิจกรรม คัดแยกขยะ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง - หนองแถม ทุกคนได้เรียนรู้ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ การปฏิบัติงานในอาชีพสุจริต ร้อยละ 90 ระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถเป็นแหล่งการเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจริง เรื่องเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ แก่นักเรียนที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน	5,000	นักเรียนมีความรู้ ประสพการณ์ โดยการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติ และนำไปใช้เพื่อสร้างอาชีพได้ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสร้างเสริมประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้(ปราชญ์ชาวบ้าน/วิทยากรนอก)</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1. กิจกรรม เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนของเรา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้หรือปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้จริงตามที่ได้เรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการสร้างเสริมประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ หรือปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่น</p>	<p>2,000</p>	<p>นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์โดยตรง จากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน หรือวิทยากรภายนอก โดยสามารถปฏิบัติหรือนำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุง ในอนาคตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระเบียบวินัยดี <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าแถวเคารพธงชาติ เดินกลับห้อง 2. กิจกรรมแบบอย่างที่ดี <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความซื่อสัตย์ มีน้ำใจ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 3. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - เลือกตั้งสภานักเรียน 4. กิจกรรมโรงเรียนสะอาด <ul style="list-style-type: none"> - จัดแบ่งกลุ่มสืรับผิดชอบทำความสะอาด บริเวณต่างๆ ในสถานศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี</p>	<p>4,000</p>	<p>นักเรียนมีความตั้งใจในการทำงานกลุ่มสีเพื่อโรงเรียนจะได้สะอาดสวยงาม โดยนักเรียนร่วมมือในการทำงานอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนพัฒนาการศึกษา 2. รายงานคุณภาพสถานศึกษา (SAR) 3. จัดทำสารสนเทศของสถานศึกษา 4. จัดระบบนิเทศการเรียนการสอน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพสถานศึกษา ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น 2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น 3. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น 4. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 80 	<p>1,000</p>	<p>สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพของสถานศึกษา 2. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน 3. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 4. ครูได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การออกแบบ และจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 5. ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (ระดับปฐมวัย)</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานตามแผน กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี SAR 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีสถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ระดับ ดีมาก สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ ดีมาก สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับ ดีมาก สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ ดีมาก 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ โรงเรียนจัดการศึกษาให้นักเรียนบรรลุตามมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับ ดีมาก</p> <p>6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดี มาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านป่าแดง - หนองแวม (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องและการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>		
	<p>โครงการโรงเรียนคุณภาพ ห้องเรียนคุณภาพ กิจกรรม 1. กิจกรรม พัฒนาห้องเรียนตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ (จำนวน 10 ห้อง รวมห้องปฏิบัติการ)</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองทุกคนและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>45,000</p>	<p>1. การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาให้เป็นไปในทิศทางที่ต้องการและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม นิเทศติดตามผลห้องเรียนคุณภาพ โดยคณะกรรมการ</p>	<p>2. เพื่อให้มีแฟ้มสะสมผลงานครบทุกระบบ</p> <p>3. นิเทศภายในอย่างน้อยห้องเรียนละ ๑ ครั้งต่อเดือน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. การศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีความสามารถมีความสุข และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>2. โรงเรียนมีมาตรฐานทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>		<p>2. การศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดีมีความสามารถมีความสุขเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>3. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม อย่างยั่งยืน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <p>1. กิจกรรมจัดทำโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.1 ประเมินผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาในปีการศึกษาก่อนไปใช้</p> <p>1.2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยปรับปรุงแก้ไข หากมีข้อควรปรับปรุง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพและบริบทของโรงเรียน</p> <p>2. บุคลากรทุกคนมีแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>1,000</p>	<p>1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสมบูรณ์ ทันต่อเหตุการณ์และสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>2. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. หลักสูตรสถานศึกษาสามารถเป็นแนวทางในการนำมาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามแนวทางส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพฯ</p> <p>1.1 วางทูลงานอ่านทุกคน</p> <p>1.2 อ่านข่าว เล่าเรื่อง (อ่านวารสารและข่าวประชาสัมพันธ์ หรือเกร็ดความรู้ทุกวัน ช่วงพักกลางวัน)</p> <p>1.3 มุมหนอนหนังสือตัวน้อย (ห้องสมุดเคลื่อนที่)</p> <p>1.4 “English in tales ” ศัพท์ภาษาอังกฤษในนิทานแสนสนุก</p> <p>1.5 ฟิน่ารักชักชวนน้องอ่าน</p> <p>1.6 บิ๊กบุ๊ก รักการอ่าน</p> <p>2. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ให้นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนในระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนมีความสามารถศึกษาหาความรู้ ค้นคว้าด้วยตนเองโดยการอ่าน หนังสือ และการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตได้</p> <p>2. การดำเนินงานของห้องสมุดเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและคงทน</p>	<p>3,000</p>	<p>1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้โดยการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง และทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม</p> <p>2. เจ้าหน้าที่สามารถดำเนินงานพัฒนาห้องสมุดให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p> <p>3. ห้องสมุดเป็นระเบียบ สวยงาม มีหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อทางเทคโนโลยีใหม่ทันสมัยเพียงพอกับความต้องการ</p> <p>4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ สร้างความเป็นเลิศ (ศิลปหัตถกรรม)</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <p>1. กิจกรรม ฝึกฝนทักษะเพื่อการแข่งขันทักษะทางวิชาการ และความสามารถพิเศษ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กลาแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 สามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่างกันได้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านวิชาการและด้านศิลปะให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	8,000	<p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและศิลปะ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ เห็นคุณค่าในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะในระดับกลุ่มเครือข่ายระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ</p> <p>8.4 นักเรียนคนพบความสามารถของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถ 3. นักเรียนสามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่างกันได้ 4. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการเรียนและด้านศิลปะของตนเองให้สูงขึ้น 		
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านป่าแดง - หนองแวม มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ 	20,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ใฝ่รู้และใฝ่เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน และคำนวณของนักเรียน ชั้นป.1 – ป. 6</p> <p>3. กิจกรรมค่ายวิชาการการเรียนรู้บูรณาการ โครงการวิชาการ</p> <p>4. กิจกรรม วิจัยในชั้นเรียน</p>	<p>ของแต่ละระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านป่าแดง - หองแหม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านป่าแดง - หองแหม มีความสามารถทางวิชาการและความสามารถพิเศษตามความถนัด ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป</p>		<p>3. นักเรียน มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านบ้านป่าแดง - หอนงแวม มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรมีสมรรถนะและทักษะการคิดวิเคราะห์ตามหลักสูตร ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสามารถอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลและการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ)</p> <p><u>กิจกรรม</u></p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง – หนองแขม มีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง – หนองแขม มีอุปกรณ์การเรียนใช้ อย่างเพียงพอ ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง – หนองแขม มีเครื่องแบบนักเรียน ที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง – หนองแขม ได้เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆ ที่พัฒนาตนเองอย่าง หลากหลายร้อยละ 90 <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง - หนองแขมทุกคน มีหนังสือเรียน</p>	<p>197,311</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง - หนองแขม ทุกคน มีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีอุปกรณ์การเรียนใช้ อย่างเพียงพอ มีเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน และได้เข้าร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ที่พัฒนาตนเองอย่างหลากหลาย ทัวถึง และเป็นธรรมเป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนุญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีอุปกรณ์การเรียนใช้อย่างเพียงพอ มีเครื่องแบบนักเรียนที่ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน และได้เข้าร่วมทำกิจกรรมต่างๆ ที่พัฒนาตนเองอย่างหลากหลายทั่วถึงและเป็นธรรม</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม กิจกรรม 1. กิจกรรม พัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วมในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคนได้เข้าเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ ร้อยละ ๗๕ 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาให้เด็กตามความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 75</p>	5,000	<p>1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ 2. เพื่อพัฒนาครู บุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการศึกษาเรียน ในโรงเรียนและสามารถเรียน ร่วมกับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรมี ความสามารถในการจัดการศึกษา ให้เด็กตามความต้องการพิเศษ อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการประกัน คุณภาพการศึกษา และผ่าน มาตรฐานในการจัดการเรียนการ สอนแบบเรียนร่วม</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p><u>กิจกรรม</u></p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ การเรียนรู้ที่เน้นการคิด สร้างสรรค์ การคิดอย่างมี วิจารณญาณ</p>	3,000	<p>1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ที่เน้นการคิดสร้างสรรค์ การ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. กิจกรรมการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2. กิจกรรมผลิตสื่อเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>	<p>สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษา 80 มีทักษะการเรียนรู้ที่เน้นการคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา</p> <p>2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p>		<p>ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา</p> <p>2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ประถมศึกษา)</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม ผลิตสื่ออุปกรณ์ที่ช่วยพัฒนาการใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย การใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์และทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา กิจกรรม จัดทำแบบฝึกทักษะทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรม โครงการงาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย นักเรียนร้อยละ 80 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย นักเรียนร้อยละ 80 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม นักเรียนร้อยละ 80 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง 	7,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ 4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย		
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย(ปฐมวัย) กิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา 2. กิจกรรมการทดลอง 3. กิจกรรมวารสารโรงเรียน 4. กิจกรรมเรียนรู้สู่ชุมชน	เชิงปริมาณ 1. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาในระดับดีมาก 2. มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก 3. มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมากอยู่ในระดับดีมาก 4. มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอนดีมาก 5. มีการใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามา	10,000	1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์และช่วยกันพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์และสามารถเผยแพร่ต่อไป 2. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา การจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา การเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น การนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน การใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>กิจกรรม</p> <p>1. กิจกรรมอบรมการป้องกันภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง-หนองแขม ร้อยละ 80 มีความรู้</p>	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง (วันรัตตวิทยา)ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 3. กิจกรรมซ่อมแซมพาหนะ	ความเข้าใจในการป้องกันตนเอง จากการเกิดภัยพิบัติในรูปแบบ ต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง- หนองแขม ได้รับความรู้ในการ ป้องกันตนเองในการเกิดภัยพิบัติ เกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชน		ป้องกันตนเองได้หากเกิดภัย พิบัติในรูปแบบต่างๆ
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข กิจกรรม 1. กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรม นิทรรศการต่อต้านยาเสพติด 3. กิจกรรม ต้นกล้าคุณธรรมนำชีวิต ห่างไกลยา เสพติด 4. กิจกรรม สำนวณสภาพการใช้สารเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง – หนองแขม เข้าร่วมกิจกรรม เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อย ละ 80 ในระดับดีขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าแดง - หนองแขม มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงภัยอันตรายของ ยาเสพติด และสามารถป้องกัน ตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด	4,000	นักเรียนได้รับการเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติดเพื่อ ป้องกันไม่ให้นักเรียนที่มี พฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติด เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และเป็นการเฝ้าระวังยาเสพติด ในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม คัดกรองนักเรียนยากจน 2. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรม แนะนำ/ทุนการศึกษา 4. กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน 5. กิจกรรม ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 6. กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐและเอกชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการจัดการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 ระดับดีขึ้น 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและทราบแนวทางในการแก้ปัญหาและใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข ร้อยละ 80 ระดับดีขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการจัดการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งนักเรียนยังทราบแนวทางในการแก้ปัญหาและใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข</p>	<p>5,000</p>	<p>โรงเรียนจัดการและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนทราบแนวทางในการแก้ปัญหาและมีทักษะในการใช้ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข ได้รับสวัสดิการการทำประกันอุบัติเหตุทั้งในและนอกโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเด็กดีวิถีพุทธ <ul style="list-style-type: none"> - การสวดมนต์ไหว้พระตอนเช้าหน้าเสาธง การแผ่เมตตา <ul style="list-style-type: none"> - นั่งสมาธิ การเดินอย่างสำรวม 2. กิจกรรมพาน้องไหว้พระ 3. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทเพิ่มสูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการฝึกจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากรและนักเรียนทุกคน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข</p>	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท 2. ได้รับการยอมรับจากบุคลากรภายในโรงเรียนนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธที่โดดเด่นในด้านระเบียบวินัยและมารยาทอย่างแท้จริง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรม</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองและทำผลงานเลื่อนวิทยฐานะ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร (ศึกษาดูงาน)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. บุคลากรภายในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองทุกด้านอย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนศึกษาดูงานปีละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. บุคลากรในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง</p>	<p>30,000</p>	<p>1. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่องานในหน้าที่</p> <p>2. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความพร้อมทุกด้าน</p> <p>3. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากร <u>กิจกรรม</u> 1. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 2. กิจกรรม การปฏิบัติงานของบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับ ขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติงาน ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทุกคน ได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรง ตามสาขาวิชาเอก ความสามารถ และความเหมาะสม เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทุกคน มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากร มี ประสิทธิภาพในการทำงานและ เสริมสร้างความเข้มแข็งภายใน โรงเรียน	3,000	1. ครูและบุคลากรมี ประสิทธิภาพในการทำงาน และเสริมสร้างความเข้มแข็ง ภายในโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับ มอบหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ปัจจุบันยังไม่มีโครงการมารองรับนโยบายข้อนี้			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการการประกันคุณภาพภายใน กิจกรรม 1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนพัฒนาการศึกษา 2. รายงานคุณภาพสถานศึกษา (SAR) 3. จัดทำสารสนเทศของสถานศึกษา 4. จัดระบบนิเทศการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ 1. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพสถานศึกษา ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น 2. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น 3. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้น 4. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ	1,000	สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพของสถานศึกษา 2. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน 3. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 4. ครูได้กำหนดเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การออกแบบ และจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล 5. ครูมีการวัดผลประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (ระดับปฐมวัย)</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ 3. กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานตามแผน 5. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา 7. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปี SAR 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีสถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา ระดับ ดีมาก 2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ ดีมาก 3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับ ดีมาก 4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ ดีมาก 	<p>3,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพที่มีคุณภาพ 2. โรงเรียนจัดการศึกษาให้นักเรียนบรรลุตามมาตรฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ระดับ ดีมาก</p> <p>6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในระดับดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านป่าแดง - หนองแวม (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา การติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องและการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ปัจจุบันยังไม่มีโครงการมารองรับนโยบายข้อนี้			
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <p>1. โรงเรียนสุจริต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่</p>	2,000	นักเรียนมีความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ตนนับถือ ร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนแสดงออกถึงความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย มีค่านิยมที่ดีงามและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือปฏิบัติตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยมีค่านิยมที่ดีงามและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p>		<p>ศาสนาที่ตนนับถือปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยมีค่านิยมที่ดีงามและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการการปรับปรุงพัฒนาระบบการเงิน – พัสตุ กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน กิจกรรมส่งเสริมงานการเงิน พัสตุ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดสรรค่าใช้จ่ายตามแผนงบประมาณของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> มีการจัดระเบียบงานการเงิน พัสตุ ให้เป็นระบบมากขึ้น มีการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุด
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ปัจจุบันยังไม่มีโครงการมารองรับนโยบายข้อนี้			
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ปัจจุบันยังไม่มีโครงการมารองรับนโยบายข้อนี้			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรม ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2.กิจกรรม จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ 3.กิจกรรม ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 4.กิจกรรม อาหารเสริมนม 5.กิจกรรม ป้ายนิเทศเพื่อสุขภาพ 6.กิจกรรม เด็กไทยฟันดี 7.กิจกรรม กำจัดเหา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ได้ร้อยละ 80 ได้ ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน ร้อยละ 80 ได้ระดับ ดีขึ้นไป 3. นักเรียนป้องกันตนเองและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคมัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศร้อย ละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีความรู้และสามารถ ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของ ตนเองได้ และได้รับการส่งเสริม ใ้มีน้ำหนัก ส่วนสูงและ</p>	<p>5,000</p>	<p>นักเรียนสามารถดูแล สุขภาพกาย สุขภาพจิตของ ตนเองได้ และมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และ รู้จักป้องกันตนเองจาก สิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงสภาวะ เสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคมัยอุบัติเหตุและปัญหา ทางเพศ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สมรรถภาพทางกาย หลีกเสี่ยง สภาวะเสี่ยง ต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทาง เพศ อีกทั้งสถานศึกษามีการ ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัยของนักเรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ปัจจุบันยังไม่มีโครงการรองรับนโยบายข้อนี้			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ปัจจุบันยังไม่มีโครงการรองรับนโยบายข้อนี้			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ปัจจุบันยังไม่มีโครงการรองรับนโยบายข้อนี้			

หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด

2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียนบ้านป่าแดง(วันรัตตวิทยา)
โรงเรียนบ้านหนองแถม(หนองแถมประชาสรรค์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ