



โรงเรียนบ้านป่าเลา(ประชาานุสรณ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



ที่ตั้ง : - หมู่ 3 ตำบลสะเอียบ อำเภอสอง จังหวัดแพร่ 54120



โทรศัพท์ : 098-5201746



EMAIL: palaoschool04109077@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐริกา หงษ์ร้อน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา (ประชานุสรณ์)



โทรศัพท์ 098-5201746

Email Address : palaoschool04109077@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (รร.หลัก)

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม (จำนวนนักเรียนเฉพาะที่มาเรียนรวม)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....57.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งนำนักเรียนมาเรียนรวมบางชั้น



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน...9...คน

โรงเรียนบ้านป่าเลา (ประชานุสรณ์)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน



จุดเด่น 1) คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วม วางแผนการจัดการศึกษา

2) การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์นโยบายเป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นหมู่คณะ

3) มีการมอบอำนาจหน้าที่ลดขั้นตอนการทำงาน

4) ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน เป็นครูในพื้นที่และเป็นศิษย์เก่าของโรงเรียน

5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

6) มีอัตราการสอบเข้าศึกษาต่อที่ดี ร้อยละ 100

7) ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

8) ได้รับการสนับสนุนทั้งจาก ท้องถิ่น ชุมชน และภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคม



จุดที่ควรพัฒนา 1) สถานศึกษายังขาดแหล่งเรียนรู้ และอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่จะนำมาบริการแก่นักเรียนให้ได้ทั่วถึง รวมถึงสถานศึกษาขาดการสร้างเวทีให้นักเรียนออกมาแสดงศักยภาพของตนเอง

2) ครูผู้สอนขาดความรู้ในด้านการพัฒนาวิชาชีพ (การขอหรือเลื่อนวิทยฐานะ) เนื่องจากมีความกังวล และยังไม่กระจ่ายในการดำเนินการ

3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา แต่ยังคงมีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทั้งนี้อาจเกิดจากในช่วงปีการศึกษา 2564 เป็นช่วงที่มีการระบาดของโรคโควิด 19 ที่ส่งผลกระทบต่อ การเปิด-ปิดของสถานศึกษา ส่งผลโดยตรงถึงผู้เรียนที่อาจก่อให้เกิดภาวะถดถอยในการเรียนรู้ จนทำให้เกิดการพัฒนาในด้านดังกล่าวไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ต้องการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1) ความปลอดภัย ขาดงบประมาณ โรงเรียนอยู่พื้นที่ห่างไกลจากร้านค้า ทำให้มีการขนส่งที่ราคาสูงมากยิ่งขึ้น

2) โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่จำกัด ไม่สามารถทำรั้วได้ครอบคลุม

แนวทางแก้ไข 1) หาเครือข่าย ขอสนับสนุนอุปกรณ์และงบประมาณเพิ่มเติม

2) ประชุม วางแผนจัดทำโครงการการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา อาคารเรียน และทรัพย์สินทางราชการ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา 1) ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ขาดบุคคลที่ให้คำแนะนำ

2) ขาดงบประมาณในการสนับสนุนด้านการอบรมและพัฒนาตนเอง

แนวทางแก้ไข 1) ศึกษาอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาชีพ

2) ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติที่ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

2) ขาดสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข 1) วิเคราะห์ ปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา

2) ขอรับการสนับสนุนเพิ่มจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา 1) งบประมาณยังไม่เพียงพอ เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล จึงมีค่าดำเนินการที่สูงกว่าที่ได้รับจัดสรร

แนวทางแก้ไข 1) สร้างเครือข่าย ขอรับการสนับสนุนเพิ่ม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านป่าเลา (ประชาชนุสรณ์)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการตามนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ และน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรมในสถานศึกษา ITA - กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85 ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย ร้อยละ 85 - ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย ร้อยละ 85 - ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี ร้อยละ 85	- 1,000 - 2,000 - 2,000	- ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด - ผู้เรียนเกิดความภูมิใจใน ท้องถิ่นและรักความเป็นไทย - ผู้เรียนเกิดการยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย - ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคมที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา (ประชานุสรณ์)ทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - ครูได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 85 - ครูได้จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ 85 - ครูได้ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 85 - ครูบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 85	- 1,000	- ครูมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการชั้นเรียน เชิงบวก ใช้กระบวนการวิจัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>- กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น</p>	<p>- ครูใช้กระบวนการวิจัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 85</p> <p>- ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้อยู่ ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ครูมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เรียนรู้โดยผ่านการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ใช้กระบวนการวิจัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้อยู่</p>	<p>- 10,000</p>	<p>- ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าและแสดงออกเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น - กิจกรรมเสริมหลักสูตรท้องถิ่น 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ85 - ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ85 - โรงเรียนบ้านป่าเลา(ประชานุสรณ์)จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย 	<p>- 1,000</p> <p>- 1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนเกิดความตระหนักมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น - ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ ความเป็นมาของวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ร้อยละ 85 - ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ – 1 ๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่เกิดความตระหนัก มีจิตสำนึกที่ดีและแสดงออกเกี่ยวกับวัฒนธรรม 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ท้องถิ่น ความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทย อย่างเหมาะสม		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา -กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน -กิจกรรมจัดทำมาตรฐานการศึกษา -กิจกรรมจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ -การตรวจสอบติดตามการประกันคุณภาพภายใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ร้อยละ85 - สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาร้อยละ85 - สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ร้อยละ85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ 	<p>- 1,000</p> <p>- 1,000</p> <p>- 1,000</p> <p>- 1,000</p> <p>- 1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้คณะครู/บุคลากรทางการศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่น - กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมการออกแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning - กิจกรรม PLC - กิจกรรมการศึกษาดูงาน 	<p>สถานศึกษา และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 85 - ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - ครูและบุคลากรร้อยละ จ 85 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ - ครูและบุคลากรร้อยละ 85 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด 	<ul style="list-style-type: none"> - 4,000 - 2,000 - 2,000 - 2,000 - 10,000 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะครู บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน โรงเรียน และชุมชน - การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและสามารถนำความรู้ประสบการณ์มาปฏิบัติงานหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อโรงเรียนและผู้เรียน 		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร คิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และคิดวิจารณ์อย่างเหมาะสมตามระดับชั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตามโครงการสะเต็มศึกษา และกิจกรรมการอ่าน คิด วิเคราะห์ แนวน Pisa 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ร้อยละ 85 - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ร้อยละ 85 	<p>- 2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ - ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและการค้นคว้าด้วยตนเอง - กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด - กิจกรรมสารานุกรมไทย - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ร้อยละ 85 - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้เหมาะสมตามระดับชั้น ร้อยละ 85 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา (ประชาชนุสรณ์) ให้มีการอ่านเขียน สื่อสารคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์และคิดวิจารณ์ญาณได้อย่างเหมาะสม ตามระดับชั้น 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านมีทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร รู้จักคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการทำงานได้อย่างมีเหตุผลและเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ มี 85 <p>ความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 85มี <p>ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 85มีในการสร้าง <p>นวัตกรรมความสามารถ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 85มี <p>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ สามารถคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา ตลอดถึงใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้ 		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 85มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - ผู้เรียนร้อยละ 85มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา 	- 8,000	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะตามเด็กในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพ สุขภาวะทางร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา - กิจกรรมดนตรี/นาฏศิลป์/ศิลปะ 	<p>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 85 ผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ มีความรู้ 85 ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐานและมาตรฐาน การศึกษาชาติ มีทักษะตามเด็กใน ศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>- 20,000</p> <p>- 10,000</p> <p>- 10,000</p>	<p>- ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย มี สุขภาวะทางร่างกายและ จิตสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 85 - ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมเด็กพิเศษเรียนรวม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 85 - ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 85 	<p>- 3,000</p> <p>- 1,000</p> <p>- 1,000</p>	<p>- ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา (ประชานุสรณ์) ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 85 - ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ร้อยละ 85 - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 85 - ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าเลา (ประชานุสรณ์) ระดับชั้นอนุบาล ปีที่ ๒ ถึงผู้เรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนเป็นผู้เรียนคนเก่ง คนดี และมีความสุข 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ –สังคม และสติปัญญา 		
<p>7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสอนซ่อม/เสริม - กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะ/แบบทดสอบ - กิจกรรมการจัดค่ายติวเข้มเตรียมสอบ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ขึ้นไปร้อยละ ๘๓ - สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ๖ ร้อยละ 83 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ 	<ul style="list-style-type: none"> - 3,000 - 3,000 - 4,000 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดี ร้อยละ และมี 83 ผลการทดสอบระดับชาติ สูงขึ้นกว่าเดิม - สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ 83

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร</p> <p>สถานศึกษาและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น</p> <p>- สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>		
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>โครงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <p>- กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่</p> <p>- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ</p> <p>- กิจกรรมดูแลอุปกรณ์ไฟฟ้าในโรงเรียน</p> <p>- กิจกรรมพัฒนาโรงเรียน/ห้องเรียนคุณภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรมร้อยละ 85</p> <p>- สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอก</p>	<p>- 50,000</p> <p>- 20,000</p> <p>- 20,000</p> <p>- 30,000</p>	<p>- ผู้เรียนโรงเรียนบ้านป่าเลาฯ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม</p> <p>- โรงเรียนบ้านป่าเลาฯ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย</p> <p>ร้อยละ 85</p> <p>- สถานศึกษามี ห้องสมุด ที่ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้จัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ร้อยละ 85</p> <p>- สถานศึกษามีอาคารเรียนที่มั่นคง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่พักผ่อน และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และปลอดภัย</p> <p>ร้อยละ 85</p>		<p>ห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย</p> <p>- ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ มีความเชื่อมั่น รัก ศรัทธา และภาคภูมิใจในสถาบันการศึกษาของตน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านป่าเลา ฯ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน - บุคลากรทุกคนของโรงเรียนบ้านป่าเลา ฯ มีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีความปลอดภัยในชีวิต - ห้องสมุดของโรงเรียนบ้านป่าเลา ฯ มีการให้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและตอบสนองต่อทุกความต้องการของผู้ใช้บริการ - โรงเรียนบ้านป่าเลา ฯ มีอาคารเรียนที่มั่นคง มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่พักผ่อน และ สิ่งอำนวยความสะดวก 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน 	<p>สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนบ้านป่าเลาฯ เป็นสถานศึกษาที่เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่การปฏิบัติ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ร้อยละ 85 - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร้อยละ 85 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน มีจิตสำนึกที่ดี มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และร่วมกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจเพื่อพัฒนาคุณภาพ 	<p>- 1,500</p> <p>- 1,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา - ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ 100 โรงเรียนมีระบบการสำรวจโดยการเยี่ยมบ้านดูแลช่วยเหลือ ติดตาม ค้ำครองนักเรียนให้มีคุณภาพที่ดี และมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- 1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p>	3,000	<p>1. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ค้ำครองและมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย