



โรงเรียนบ้านท่าวะ(ราชบุรีบำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



ที่ตั้ง : 79 ม.8 ต.สะเอียบ อ.สอง จ.แพร่ 54120



โทรศัพท์ : 098-5815494



EMAIL:

tawaschool2@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชัยพิสิษฐ์ เพชรอมรเมธากุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าวะ(ราษฎร์บำรุง)



โทรศัพท์ 098-5815495

Email Address tawaschool2@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 40 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 6 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น
- 1) โรงเรียนบ้านท่าวะ(ราษฎร์บำรุง) เป็นโรงเรียนที่อยู่ในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - 2) มีบรรยากาศในการทำงานที่อบอุ่น ให้ความร่วมมือ มีความสามัคคีในองค์กร
 - 3) บุคลากรมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน
 - 4) นักเรียนมีทักษะชีวิตด้านอาชีพ



- จุดที่ควรพัฒนา
- 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
 - 2) ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอนมากเกินไป
 - 3) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอในการปรับปรุงซ่อมแซม

แนวทางแก้ไข ระดมทรัพยากรจากองค์กรภายนอก ชุมชน เป็นต้น

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ครูและบุคลากรสอนทุกรายวิชาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบ

แนวทางแก้ไข ครูและบุคลากรต้องพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่เขตพื้นที่ฯกำหนดไว้

แนวทางแก้ไข จัดสอนซ่อมเสริม จัดกิจกรรมบูรณาการ และ จัดทำจัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา งบประมาณมีจำนวนจำกัด

แนวทางแก้ไข เปิดโอกาสให้องค์กรภายนอกสนับสนุนทรัพยากรให้กับสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่าวะ(ราษฎร์บำรุง)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ 1. โครงการวันสำคัญ 1) กิจกรรมวันไหว้ครู 2) กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ 10 3) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 4) กิจกรรมวันพ่อ, วันดินโลก 5) กิจกรรมวันแม่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าวะ(ราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ 1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าวะ(ราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 100	3,000	1.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตที่ถูกต้อง มีร่างกาย จิตใจที่แข็งแรงและมั่นคง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.โครงการพัฒนาคุณภาพด้านสังคมระดับปฐมวัย</p> <p>1) กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. เด็กรู้จักการประหยัด อดออม และใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง 3. ครูได้ศึกษาความเป็นอยู่และการใช้ชีวิตของนักเรียน/ผู้ปกครอง <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 85 2. เด็กรู้จักการประหยัด อดออม และใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ 80 3. ครูได้ศึกษาความเป็นอยู่และการใช้ชีวิตของนักเรียน/ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 	<p>1,000</p>	<p>เด็กรู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จักการประหยัด อดออม และใช้ชีวิตอยู่อย่างพอเพียงครูได้ศึกษาความเป็นอยู่และการใช้ชีวิตของนักเรียน/ผู้ปกครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) มีการจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา (วิชาการ) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>		พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2) กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี 3) กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4) กิจกรรมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 100 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาตินโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และนำไปปฏิบัติได้</p> <p>2. โรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีระบบ</p>	<p>1,500</p>	โรงเรียนมีคุณภาพ มีมาตรฐานและทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบชัดเจน และปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาโดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาและ ร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา</p> <p>3. หลักสูตรโรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) และกิจกรรมเสริมหลักสูตรร้อยละ 100 เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ</p> <p>4. สภาพแวดล้อมทางกายภาพภายใน ภายนอกห้องเรียน และทางสังคมร้อยละ 85 ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพชัดเจน และมีความปลอดภัย</p> <p>5. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเองประจำปี และจัดทำกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เพื่อเป็นเครื่องมือกำกับการบริหารการจัดการศึกษา และตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การใช้งบประมาณ เป็นเครื่องมือกำกับ</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) มีมาตรฐานในระดับดีเลิศ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และนำไปปฏิบัติ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบชัดเจนและปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยบุคลากรทุก</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการส่งเสริมศักยภาพครูปฐมวัย</p> <p>1) กิจกรรมการจัดทำสรุปลงานสารสนเทศ SAR แผนปฏิบัติการประจำปีหลักสูตรปฐมวัย แผนพัฒนาฯ</p>	<p>ฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนปรับปรุง พัฒนาและ ร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาหลักสูตรโรงเรียนท่าวะ(ราษฎร์บำรุง) และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายใน ภายนอกห้องเรียน และทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพชัดเจน และมีความปลอดภัย สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และจัดทำกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร เป็นเครื่องมือกำกับ การบริหารจัดการศึกษา และการบริหารงบประมาณ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้</p>	<p>1,000</p>	<p>จัดทำสรุปลงานสารสนเทศ sar แผนปฏิบัติการประจำปีหลักสูตรปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ ๘</p>		เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 100 %</p> <p>2) กิจกรรมห้องสมุด</p> <p>3) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT,ONET,ข้อสอบกลาง ,ข้อสอบปลายปี)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา (วิชาการ) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>5,500</p>	<p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>4. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าของการศึกษา และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการวันสำคัญ</p> <p>1) กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) มีการจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา (วิชาการ) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่าวะ(ราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่าวะ(ราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการ</p>	<p>500</p>	<p>พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>1.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>2.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตที่ถูกต้อง มีร่างกาย จิตใจที่แข็งแรงและมั่นคง สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (กพด.)</p> <p>1) กิจกรรมพิชิตดาวเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p> <p>4. โครงการพัฒนาคุณภาพด้านสติปัญญา</p> <p>1. กิจกรรมหนูน้อยนักอ่าน</p>	<p>อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิม</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 9 คน นักเรียน 40 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ร้อยละ 90 คุณภาพการศึกษาของเด็กนักเรียนในถิ่นทุรกันดารให้มีประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนศึกษาต่อในระดับสูงอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประกอบอาชีพได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าวะ มีผลประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา ในระดับ ดี</p>	<p>2,000</p> <p>500</p>	<p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย</p> <p>1. เด็กปฐมวัยตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมมากขึ้น</p> <p>2. เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา และมีความภาคภูมิใจ ในตนเองเพิ่มมากขึ้น		3. เด็กปฐมวัยรู้จักการปฏิบัติ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสติปัญญา
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1) กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 2) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3) กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ (1) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมวิชาการ 1 ครั้ง ต่อคน ต่อปี (2) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ 1 ครั้ง ต่อ คนต่อปี เชิงคุณภาพ โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) พัฒนาให้นักเรียน มีคุณภาพ มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพ แข็งแรง มีทักษะในการทำงาน ร่วมกันตามความสนใจหรือความ	14,000	นักเรียนโรงเรียนท่าวะ(ราษฎร์ บำรุง) มีคุณภาพ มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีจิตสำนึก มี สุขภาพแข็งแรง มีทักษะใน การทำงานร่วมกันตามความ สนใจหรือความถนัดอย่างเต็ม ศักยภาพ และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการต่อต้านยาเสพติด</p>	<p>ถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมี ความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 9 คน นักเรียน 40 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 นักเรียนปลอดภัย จากยาเสพติด</p>	<p>2,000</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติด ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ แก้ไขปัญหายาเสพติด และ สามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกล ยาเสพติดได้</p> <p>3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด ทั้งในโรงเรียน สามารถใช้เป็นข้อมูลในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดได้อย่างเหมาะสม</p>
	<p>3. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เด็กปฐมวัย</p> <p>1) กิจกรรมทัศนศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ปฐมวัย ๒ – ปฐมวัย 3 จำนวน 6 คน เข้า ร่วมกิจกรรม</p>	<p>20,000</p>	<p>เด็ก ๆ ได้รับประสบการณ์ตรง ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) จำนวน 40 คน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้แสดงออกถึง ความรู้ความสามารถด้าน ศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และ ด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ ประจักษ์	5,000	นักเรียนร้อยละ 70 เป็น ตัวแทนระดับกลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา,ระดับ ภาคและระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการต่อต้านยาเสพติด 1. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรม To Be Number One	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 9 คน นักเรียน 40 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติดได้ 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ทั้งในโรงเรียนสามารถใช้เป็นข้อมูลในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้อย่างเหมาะสม
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1) กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนและคัดกรองนักเรียนยากจน 2) กิจกรรมการทำข้อมูล DMC	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกัน แก้ไขปัญหา และการส่งต่อ 2. จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting)	1,000	1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาค เรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู/ผู้ปกครองนักเรียน ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>2. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและ เข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</p> <p>4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</p> <p>5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้</p>		<p>4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักเรียน เบื้องต้นได้</p> <p>5. ครูสามารถส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีเด่นขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น</p>	<p>10,000</p>	<p>1. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการอบรม ศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา 2. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ	10,000	1. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการอบรมศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีเด่น ขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี		และหน่วยงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ 1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1) กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 100 % 2) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT, ONET, ข้อสอบกลาง , ข้อสอบปลายปี) 3) กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่าน DLTV 4) กิจกรรมรายงานผลและปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา (วิชาการ) มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	3,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพตามมาตรฐาน การศึกษา 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน และ ทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ คุณค่าของการศึกษา และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี 3) กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4) กิจกรรมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา 	<p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) มีการจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา (วิชาการ) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 100 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และนำไปปฏิบัติได้ 2. โรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของ 	<p>1,500</p>	<p>พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>โรงเรียนมีคุณภาพ มีมาตรฐานและทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานศึกษาอย่างเป็นระบบชัดเจน และปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาโดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาและ ร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา</p> <p>3. หลักสูตรโรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) และกิจกรรมเสริมหลักสูตรร้อยละ 100 เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ</p> <p>4. สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายใน ภายนอกห้องเรียน และทางสังคมร้อยละ 85 ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ชัดเจน และมีความปลอดภัย</p> <p>5. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเองประจำปี และจัดทำกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร เพื่อเป็นเครื่องมือกำกับการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>บริหารการจัดการศึกษา และ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การใช้งบประมาณ เป็นเครื่องมือ กำกับ</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) มีมาตรฐานในระดับดีเลิศ มีการ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจได้อย่างชัดเจน สอดคล้อง กลับบริบทของสถานศึกษา ความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษา ชาติ นโยบายของรัฐบาลและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และ นำไปปฏิบัติ มีระบบการบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบชัดเจนและปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาโดยบุคลากรทุก ฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ปรับปรุง พัฒนาและ ร่วม รับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนท้าวะ(ราษฎร์ บำรุง) และกิจกรรมเสริม หลักสูตรเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ มีการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพภายใน ภายนอก ห้องเรียน และทางสังคม ที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพชัดเจน และมีความ ปลอดภัย สถานศึกษามี แผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปี และจัดทำกิจกรรม พัฒนาหลักสูตร เป็นเครื่องมือ กำกับ การบริหารจัดการศึกษา และการบริหารงบประมาณใน ระดับดีขึ้น</p>		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา และระบบการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านท้าวะ (ราษฎร์ บำรุง) ร้อยละ 100 กำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ ได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกลับ</p>	1,500	โรงเรียนมีคุณภาพ มีมาตรฐานและทุกภาคส่วน ให้ความร่วมมือในการ บริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมแผนปฏิบัติการประจำปี 3. กิจกรรมแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	บริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และนำไปปฏิบัติได้ 2. โรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบชัดเจน และปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาโดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาและ ร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา 3. หลักสูตรโรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) และกิจกรรมเสริมหลักสูตรร้อยละ 100 เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. สภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายใน ภายนอกห้องเรียน และทางสังคมร้อยละ 85 ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ชัดเจน และมีความปลอดภัย</p> <p>5. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเองประจำปี และจัดทำกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร เพื่อเป็นเครื่องมือกำกับการบริหารการจัดการศึกษา และตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การใช้งบประมาณ เป็นเครื่องมือกำกับ</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) มีมาตรฐานในระดับดีเลิศ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษา</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ชาตินโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และนำไปปฏิบัติ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบชัดเจนและปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและ ร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนท่าวะ(ราษฎร์ บำรุง) และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายใน ภายนอก ห้องเรียน และทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพชัดเจน และมีความปลอดภัย สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประจำปี และจัดทำกิจกรรมพัฒนาหลักสูตร เป็นเครื่องมือกำกับ การบริหารจัดการศึกษา และการบริหารงบประมาณ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ 1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษา 1) กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) มีการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษา	2,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
	2. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	เชิงปริมาณ 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ครบทุกคนตลอดปีการศึกษา 2) ฐานะความเป็นอยู่ครอบครัวของนักเรียนทุกคนดีขึ้น	144,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) จำนวน 40 คน ได้รับประทานอาหาร ที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่ ถูกหลักโภชนาการ ลดภาวะทุพโภชนาการ และลดภาวะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ 2) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ		ทางเศรษฐกิจของครอบครัว ทำให้การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการจัดการศึกษาของชาติบรรลุผลตามเป้าหมาย
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรมงานสารบรรณ (ธุรการ) 3. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน นักเรียน จำนวน 40 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบไอทีทัศนศึกษา สำหรับการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มศักยภาพ และเพิ่มความครอบคลุมพื้นที่ในการให้บริการด้านอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรม	4,500	1. โรงเรียนมีระบบการใช้งานอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมพื้นที่ทุกอาคารเรียน 2. งานสารบรรณมีเรียบร้อยรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 3. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชนได้มากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียนสู่สาธารณชนและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาค เครือข่ายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนสามารถพัฒนา ระบบงานสารบรรณให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมวิชาการ 1 ครั้ง ต่อคนต่อ ปี 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ 1 ครั้ง ต่อ คนต่อปี เชิงคุณภาพ โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) พัฒนาให้นักเรียน มีคุณภาพ มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพ แข็งแรง มีทักษะในการทำงาน	19,000	นักเรียนโรงเรียนท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) มีคุณภาพ มี ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีจิตสำนึก มี สุขภาพแข็งแรง มีทักษะใน การทำงานร่วมกันตามความ สนใจหรือความถนัดอย่าง เต็มศักยภาพ และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ร่วมกันตามความสนใจหรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุข		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>1) กิจกรรมแนะแนว</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา (วิชาการ) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนบ้านท่าวะ (ราษฎร์บำรุง) มีการจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา (วิชาการ) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>		<p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดวิเคราะห์</p> <p>4. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าของการศึกษา และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. โครงการต่อต้านยาเสพติด 1) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 2) กิจกรรม To be Number One	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 9 คน นักเรียน 40 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด	2,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของยาเสพติดอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติดได้ 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ทั้งในโรงเรียน สามารถใช้เป็นข้อมูลในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (กพด.) 1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรมบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา 3. กิจกรรมการเลี้ยงไก่ 4. กิจกรรมการเลี้ยงปลา 5. กิจกรรมการเลี้ยงกบ 6. กิจกรรมการเพาะเห็ดนางฟ้า 7. กิจกรรมการปลูกผัก 8. กิจกรรมพิชิตดาวเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 9 คน นักเรียน 40 คน เชิงคุณภาพ (1) ร้อยละ 90 คุณภาพการศึกษาของเด็กนักเรียนในถิ่นทุรกันดารให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น (2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนศึกษาต่อในระดับสูงอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประกอบอาชีพได้	7,500	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

