



โรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ (เหมืองหม้อสามัคคี)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 1

ที่ตั้ง : 220 หมู่ 8 ตำบลเหมืองหม้อ
อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ 54000

โทรศัพท์ : 090-329-6669

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางกนกพรรณ จันทรเดช

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อ



โทรศัพท์ 090-329-6669

Email Address nud.kanokpan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☒ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....91.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....13.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....8.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน
- 8) อื่นๆ จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) จัดการกิจกรรมการเรียนการสอนแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning)
- 2) สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 3) ผู้เรียนทุกคนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 100



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนต้องพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล ทักษะการแก้ปัญหา
- 2) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีในทางที่ถูกต้อง รวมทั้งความสามารถสร้างนวัตกรรม การนำไปใช้ และการเผยแพร่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา น้ำท่วมขังบริเวณสนามและถนน

แนวทางแก้ไข ของบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมจากเขตพื้นที่

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา โรงเรียนขาดสื่อ และเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ การสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่จัดสรรแต่ละโครงการไม่ดี บางโครงการ
งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข เสนอคณะกรรมการปรับแผนการใช้งบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและค่านิยมอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ความสำคัญของวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนทุกคนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มี คุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม 3. นักเรียนทุกคนรู้จักประวัติ ความเป็นมาของวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ เกี่ยวกับวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มี คุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม 3. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จัก ประวัติความเป็นมาของวันสำคัญ	9,484 บาท	1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ความสำคัญของวันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม 3. นักเรียนทุกคนรู้จัก ประวัติความเป็นมาของวัน สำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมวิถีประชาธิปไตย 2. กิจกรรมจิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนรู้คุณค่าของวิถีชีวิต ประชาธิปไตยในโรงเรียนและ ผลกระทบที่จะเกิดจากการ เปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิต ประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมถือนี ส่วนร่วมกิจกรรม โครงการ อนุรักษ์และสิ่งแวดล้อมตามวิถี ชีวิตประชาธิปไตยในโรงเรียน ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ผู้เรียนรู้คุณค่าของวิถีชีวิต ประชาธิปไตยในโรงเรียนและ ตระหนักถึงผลกระทบที่จะเกิด จากการเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิต ประชาธิปไตยในโรงเรียนและมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์พัฒนา สิ่งแวดล้อม	500 บาท	นักเรียนร้อยละ 85 ได้รู้ คุณค่าของวิถีชีวิต ประชาธิปไตยในโรงเรียน และตระหนักถึงผลกระทบที่ เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลง ของวิถีชีวิตประชาธิปไตยใน โรงเรียน สามารถปฏิบัติด้วย จิตอาสา
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี) ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด - บุคลากร จำนวน 13 คน - นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 85 คน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้ามามีใช้บริการห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน 2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอน เข้ามาใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีความพร้อมและเอื้อต่อการเรียนรู้	3,000 บาท	1. นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุดและมีนิสัยรักการอ่าน 2. ครูผู้สอนเข้ามาใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน 3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
	โครงการอบรมนักเรียนและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี) ชั้นอนุบาล 1-ประถมศึกษาปีที่ 6	10,000 บาท	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ให้เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนจัดการเรียนรู้ด้วยปฏิบัติจริงและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จำนวน 85 คน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการอบรมและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา		สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ 2 นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ 3. นักเรียนสามารถพึ่งตนเองและสามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาเองได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 4. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว 2. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมชุมนุม เชิงคุณภาพ	43,622 บาท	1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข 2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี) ร้อยละ 85 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน	500 บาท	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3 นักเรียนโรงเรียนเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี) ทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียน มีเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้าน การศึกษา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน หลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 2. กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลนักเรียน 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT, O-NET 4. กิจกรรมทำพินิจ อ่านออกเขียนได้ 100 เปอร์เซ็นต์	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ (เหมืองหม้อสามัคคี) มีการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 ร้อยละ 71 มีผลการ ประเมินการอ่านออก เขียนได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับชาติ (RT, NT, O-NET) มี คะแนนสูงกว่าระดับชาติ เชิงคุณภาพ	17,000 บาท	1. โรงเรียนชุมชนบ้าน เหมืองหม้อ(เหมืองหม้อ สามัคคี) มีหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตร ท้องถิ่นที่สอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการดำเนิน กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้สอดคล้องกับ หลักสูตรและบริบทของ โรงเรียน 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 มีทักษะการอ่าน ออก เขียนได้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป 4. นักเรียนมีผลการประเมิน ระดับชาติ (RT, NT, O-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ (เหมืองหม้อสามัคคี) มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของโรงเรียน 3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการอ่านออกเขียนได้ระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงกว่าระดับชาติร้อยละ 3		NET) สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 3 5. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก สพป.แพร่ เขต 1 ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี) ร้อยละ 85 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา เชิงคุณภาพ	500 บาท	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 3. นักเรียน มีเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ		และให้ความ ร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี) ทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี) ร้อยละ 85 ได้รับการดูแล	500 บาท	1. นักเรียนร้อยละ 85 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 3. นักเรียน มีเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหาด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ		2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี) ทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร	เชิงปริมาณ	10,394 บาท	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีให้กับครูและบุคลากรต่อภาระหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี) จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อสามัคคี) ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ		(เหมืองหม้อสามัคคี) ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน 3 ครูและบุคลากร มีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ
	โครงการนิเทศภายในและส่งเสริมการทำวิจัยนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 1. กิจกรรมนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา 2. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมการ ผลิตสื่อ นวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ (เหมืองหม้อสามัคคี) ได้รับการนิเทศอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ครูและบุคลากรโรงเรียน ทำวิจัย และนวัตกรรมเพื่อ	500 บาท	1. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ (เหมืองหม้อสามัคคี) ได้รับการนิเทศ 2. ครูผู้สอนโรงเรียนชุมชนบ้านเหมืองหม้อ (เหมืองหม้อสามัคคี) จัดทำวิจัยใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย คนละ 1 เรื่อง/ชิ้นงาน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้าน เหมืองหม้อ (เหมืองหม้อสามัคคี) ได้รับการนิเทศ 2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน จัดทำวิจัยในชั้นเรียนและ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้น		ชั้นเรียน และนวัตกรรมเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากร 1. กิจกรรมส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีในการ ปฏิบัติงาน 3. กิจกรรมเสริมสร้างเจตคติที่ดีให้กับครูและ บุคลากรต่อภาระหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรโรงเรียน ชุมชนบ้านเหมืองหม้อ(เหมือง หม้อสามัคคี) จำนวน 13 คน เชิงคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชน บ้านเหมืองหม้อ(เหมืองหม้อ สามัคคี) ได้รับการพัฒนา	10,394 บาท	1. ครูและบุคลากรโรงเรียน ชุมชนบ้านเหมืองหม้อ (เหมืองหม้อสามัคคี) ได้รับ การพัฒนาศักยภาพของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง และ สามารถจัดกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		เป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน 3. ครูและบุคลากร มีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 2)	-	-	-	-
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	เพจ เฟซบุ๊กโรงเรียน(สารประชาสัมพันธ์)	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมข่าวสารของโรงเรียนแก่สาธารณชน	0 บาท	ผู้ปกครอง คนในชุมชน หรือสาธารณชน ติดตามข่าวสารกิจกรรมจากทางเพจโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน 1. กิจกรรมรู้จักห้องพยาบาลเวชภัณฑ์ยา 2. กิจกรรมเด็กเมืองหม้อพินดี 3. กิจกรรมกีฬาส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน เมืองหม้อ (เมืองหม้อสามัคคี) มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี มีภาวะโภชนาการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 90 2. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน ชุมชนบ้านเมืองหม้อ (เมือง หม้อสามัคคี) ได้รับการดูแลและ การบริการด้านสุขภาพอนามัย เบื้องต้น ร้อยละ 100 3. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน เมืองหม้อ (เมืองหม้อสามัคคี) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับด้าน สุขภาพอนามัย ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน เมืองหม้อ (เมืองหม้อสามัคคี)	3,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านเมืองหม้อ (เมือง หม้อสามัคคี) มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ที่ดี มีภาวะโภชนาการตาม เกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนชุมชนบ้านเมือง หม้อ (เมืองหม้อสามัคคี) ได้รับการดูแลและการ บริการด้านสุขภาพอนามัย เบื้องต้น 3. นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านเมืองหม้อ (เมือง หม้อสามัคคี) มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับด้านสุขภาพ อนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี มีภาวะโภชนาการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียน และบุคลากรได้รับการดูแลและ การบริการด้านสุขภาพอนามัย เบื้องต้น รวมทั้งมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับด้านสุขภาพอนามัย		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	โครงการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์งานไม้ไผ่เสริม รายได้ให้อาชีพ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน เหมืองหม้อ (เหมืองหม้อสามัคคี) มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานจัก สานไม้ไผ่ ร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน เหมืองหม้อ (เหมืองหม้อสามัคคี) สามารถสานลายพื้นฐานจากตอก ไม้ไผ่ได้ ร้อยละ 80 3. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน เหมืองหม้อ (เหมืองหม้อสามัคคี)	1,000 บาท	1. นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านเหมืองหม้อ (เหมือง หม้อสามัคคี) มีความรู้ พื้นฐานเกี่ยวกับงานจักสาน ไม้ไผ่ 2. นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านเหมืองหม้อ (เหมือง หม้อสามัคคี) สามารถสาน ลายพื้นฐานจากตอกไม้ไผ่ได้ 3. นักเรียนโรงเรียนชุมชน บ้านเหมืองหม้อ (เหมือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		รักและภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น ของตนเอง ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้าน เหมืองหม้อ (เหมืองหม้อสามัคคี) มีความรู้พื้นฐานและทักษะ เกี่ยวกับงานจักสานไม้ไผ่ รักและ ภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของ ตนเอง		หม้อสามัคคี) รักและภูมิใจ ในภูมิปัญญาท้องถิ่นของ ตนเอง

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย