



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน่าวพุทธิมาศึกษากร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 2 ตำบลทุ่งน่าว อำเภอสอง จังหวัดแพร่ 54120



โทรศัพท์ : 086 1953094



Website : https://www.data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1054390166



EMAIL : thairath31@phrae1.go.th

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

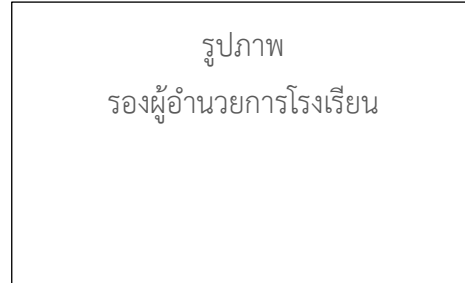
ชื่อ-สกุล นายคมสัน ธรรมสร้างกูร
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑
(ทุ่งน้าวพุทธิมาศึกษากร)



โทรศัพท์ 086-195 3094

Email Address : khomsan262515@gmail.com

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

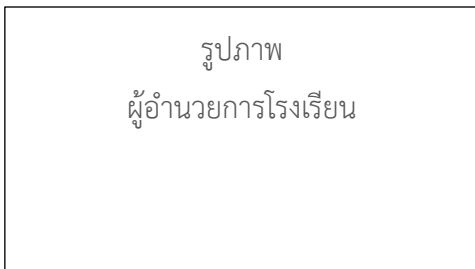


โทรศัพท์

Email Address.....

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

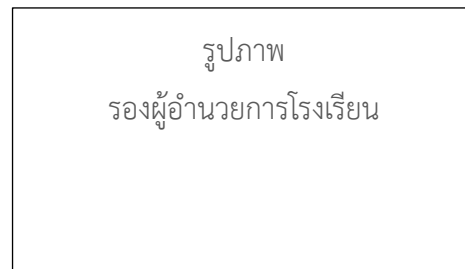
ชื่อ-สกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....



โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....191.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธนิมิตศึกษากร) (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 135 คน
- โรงเรียนบ้านแดนชุมพล (ประชานุกูล) (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน 56 คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

**โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธนิมิตศึกษากร)
(โรงเรียนหลัก)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 12 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ 3 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

โรงเรียน บ้านแดนชุมพล (ประชาชนกุล)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 2 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน - คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้ำพุพิทยาศึกษากร)



- จุดเด่น**
1. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย
 2. มีทักษะความรู้พื้นฐานที่สมวัย และมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป
 3. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา
 4. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา
 5. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และ
วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา
2. ด้านบริหารจัดการศึกษา
3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา

1. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) ในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เล่นการเล่นพื้นบ้าน เช่น เดินกะลา ฆ่า ก้านกล้วย รีรีข้าวสาร โพงพาง งูกินหาง และการเล่นกับอุปกรณ์ เช่น การโยนบอล การโยนห่วง เป็นต้น
- 2) ครูควรมีการประเมินสมรรถภาพด้านร่างกาย และด้านกลไกอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และเกณฑ์การประเมินควรใช้เกณฑ์ของปฐมวัย ให้เหมาะสมตามวัย
- 3) สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง เช่น การประกวด หนูน้อยสุขภาพดี
- 4) ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมากขึ้น โดยเรียนรู้จากสื่อธรรมชาติรอบๆ บริเวณโรงเรียน เช่น กิจกรรมสำรวจ สืบค้น การเปรียบเทียบขนาด การเรียนรู้จากศูนย์น้ำ ศูนย์ทราย
- 5) ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมเรื่องการประหยัด การออม โดยจัดทำโครงการออมทรัพย์ กิจกรรม รีไซเคิล

6) ส่งเสริมและกระตุ้นผู้เรียนด้านความมีวินัย และความรับผิดชอบให้หลากหลาย ประพฤติตนเป็นคนดี เช่น จัดบอร์ดประกาศเกียรติคุณนักเรียนดีเด่นประจำสัปดาห์ คัดเลือกผู้เรียนความประพฤติดีเด่น มอบเกียรติบัตรในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันเด็ก วันพ่อ วันแม่ เป็นต้น

7) ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้าหาคำตอบจากเรื่องที่เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจัดเตรียมสถานการณ์ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งบัตรภาพ บัตรคำ สื่อจำลอง และสื่อของจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เรียนรู้ และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมการสำรวจ สืบค้น การใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การทำโครงการ

8) จัดกิจกรรมส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ที่นอกเหนือจากงานศิลปะ เช่น การเล่นเกม การพูดเล่าเรื่อง การเลียนแบบ การแสดงบทบาทสมมติ

9) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับบริบทวัฒนธรรมท้องถิ่น

10) มีห้องเรียนระดับปฐมวัยที่สะอาด กว้างขวาง มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อและอุปกรณ์การสอนที่หลากหลาย และเพียงพอ

2. มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ จัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้ให้หลากหลาย ทั้งบัตรภาพ บัตรคำ สื่อจำลอง สื่อของจริง เพื่อใช้กระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจและเกิดการเรียนรู้ จัดประสบการณ์ วิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสมดุล ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สำรวจ สืบค้น ค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ รอบตัว การทำโครงการทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย

3. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาและต้นสังกัด ควรจัดระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นระบบมากขึ้น ให้เป็นไปตามข้อกำหนดและหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวง พ.ศ.2553 ทั้ง 8 ข้อ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธนิคมศึกษากร) (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา โรงเรียนมีอุปสรรคในการดูแลความเรียบร้อย ความสะดวก ได้อย่างทั่วถึง เนื่องจากโรงเรียนมีเนื้อที่กว้างขวาง และมีไม้ยืนต้นรอบบริเวณพื้นที่โรงเรียน อีกทั้งโรงเรียนไม่มีนักรการภารโรงที่จ้างจากเงินในงบประมาณทำให้การดูแลความสะอาดรอบบริเวณโรงเรียนไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขอความร่วมมือจากหน่วยงาน / ภาศึเครือข่าย / ผู้ปกครองนักเรียน / จ้างบุคคลภายนอก และมอบหมายนักเรียน ในการดูแล ความสะดวกเรียบร้อยของบริเวณโรงเรียน เช่น การขอความร่วมมือพัฒนาบริเวณโรงเรียน ขอความร่วมมือในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย เป็นต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ในบางสาขาวิชา เช่น นาฏศิลป์

แนวทางแก้ไข จัดหาหรือรับย้ายบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามวิชาเอกที่ต้องการ ฝึกสอนนักเรียนโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / ให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากช่องทางออนไลน์

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา สื่อ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนไม่เพียงพอ เช่น สื่อ อุปกรณ์ห้องวิทยาศาสตร์

แนวทางแก้ไข ขอจัดตั้งงบประมาณในการจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ เช่น งบประมาณโครงการอาหารกลางวันนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องจากเป็นโรงเรียนขยายโอกาส

แนวทางแก้ไข โรงเรียนขอรับการจัดสรรงบประมาณ จากมูลนิธิไทยรัฐ / ผู้ปกครองสมทบ จ่ายเงินค่าอาหารกลางวันนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้ำพุพิทยาศึกษากร) (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านแดนชุมพล (ประชานุกูล) (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้ำพุพิทยาศึกษากร) มีการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ในสถานศึกษา	27,000	- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต - ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรมบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา 3. กิจกรรม connect ED 4. กิจกรรมครอบครัวพอเพียง 5. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษา 80 มีความรู้และความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมพหุติและติกรรมนักเรียนในทางที่ดี <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดี - นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดี - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมนักเรียนในทางที่ดี อยู่ในระดับดี 	21,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมนักเรียนในทางที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 80 ของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจน - มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืชในโรงเรียนให้ได้ 10 ชนิด - มีการทำป้ายทะเบียนพืชในโรงเรียนให้ได้ 100 % ของพืชที่ทำการสำรวจ - ร้อยละ 80 ของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งความรู้ให้สาระวิชาต่าง ๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มาศึกษา - นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธิมาศึกษากร) ร้อยละ 80 ตระหนักในความสำคัญและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ดูแล รักษา พรรณไม้ ตลอดจนรักษาความสะอาด ในบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบด้วยความรักและความภูมิใจในโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธิมาศึกษากร) และ 	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธิมาศึกษากร) และโรงเรียนบ้านแดนชุมพล (ประชานุกูล) ตระหนักในความสำคัญและคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาพรรณไม้ เป็นผู้ดูแล รักษา พรรณไม้ ตลอดจนรักษาความสะอาด ในบริเวณเขตพื้นที่รับผิดชอบด้วยความรักและความภูมิใจในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>โรงเรียนบ้านแดนชุมพล (ประชานุกูล) ตระหนักในความสำคัญเห็นคุณค่าและประโยชน์ของพรรณไม้ มีความสุขจากการร่วมกันสำรวจ ศึกษา รวบรวมข้อมูลพรรณไม้ และจัดทำทะเบียนพันธุ์กรรมพันธุ์พืชท้องถิ่น มีป้ายทะเบียนพืชที่มีคุณภาพ อีกทั้งมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่ให้สาระวิชาต่าง ๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้มาศึกษาที่ได้จากการสำรวจ ศึกษา รวบรวมข้อมูลพรรณไม้ เพื่อประโยชน์ต่อการศึกษาต่อไป</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชาธิปไตย กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา (วิชาการ) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 	<p>2,200</p> <p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดวิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 3. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าว พุทธิมาศึกษากร) มีการจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐาน การศึกษา (วิชาการ) เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม โครงการโรงเรียนคุณธรรมและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าว พุทธิมาศึกษากร) มีการจัดกิจกรรม วันต่อต้านยาเสพติดเพื่อเผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของ ยาเสพติดวิธีการหรือแนวทางในการ แก้ปัญหาบรรณรักษ์ประชาสัมพันธ์</p>	<p>11,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความตระหนักรู้ คุณค่าของการศึกษา และ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น - นักเรียนมีความรู้ความรู้อยู่ เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของ ยาเสพติดวิธีการหรือแนวทาง ในการแก้ปัญหา - นักเรียนมีส่วนร่วมการ รณรงค์ประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานของศูนย์ต่อสู้เพื่อ เอาชนะยาเสพติดเพื่อหาแนว ร่วมในการป้องกัน - คณะครู ได้สนับสนุนและ ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรมอย่าง สร้างสรรค์ - นักเรียนมีความรู้ มีน้ำใจ มองโลกในแง่ดี - คณะครู และนักเรียน มีพื้นที่ ในการแสดงความคิดเห็นและ ช่วยพัฒนาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การดำเนินงานของศูนย์ต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดเพื่อหาแนวร่วมในการป้องกันปราบปราม การเสพยาเสพติดและสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์และมีคุณลักษณะที่เหมาะสมและส่งเสริมค่านิยม ๑๒ประการในโรงเรียนให้เป็นรูปธรรม และส่งเสริมอุปนิสัยที่ดี มีน้ำใจ เอื้ออาทร มีความรู้และห่างไกลจากอบายมุข สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติและเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียน ของผู้เรียน (อ่านออกเขียนได้ 100 %) 2. กิจกรรมห้องสมุดสุขใจ 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 5. กิจกรรมประชาธิปไตย 6. กิจกรรมวิทยาศาสตร์อากาศยาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา (วิชาการ) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>88,405</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดวิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT,O-NET,ข้อสอบกลาง ,ข้อสอบปลายปี) 8. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการ 9. กิจกรรมลดเวลาเรียน 10. กิจกรรมชุมนุม 11. กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่าน DLTV 12. กิจกรรมสื่อมวลชนศึกษา 13. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน 14. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 15. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ 16. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	เชิงคุณภาพ - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าว พุทธิมาศศึกษาร) มีการจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐาน การศึกษา (วิชาการ) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		- ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าของการศึกษา และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพ.ศธ. ข้อ 5)	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียน ของผู้เรียน (อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %) 2. กิจกรรมห้องสมุดสุขใจ 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา (วิชาการ) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	88,405	- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดวิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าว พุทธิมาศึกษากร) มีการจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา (วิชาการ) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		- ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าของการศึกษา และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมทัศนศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี 3. กิจกรรมวิชาการ 4. กิจกรรมสื่อเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ 1 ครั้ง ต่อคนต่อปี -นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมด้านลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี 1 ครั้ง ต่อคนต่อปี -นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่ 1 ครั้ง ต่อคนต่อปี - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ โดยจัดอย่างน้อย 40 ชั่วโมง และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมนี้	92,250	- นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธิมาศึกษากร) และ โรงเรียนบ้านแดนชุมพล (ประชานุกูล) มีคุณภาพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการทำงานร่วมกันตามความสนใจหรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้ำพุพิทยาศึกษากร) พัฒนาให้นักเรียนมีคุณภาพ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการทำงานร่วมกันตามความสนใจหรือความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ และมีความสุข 		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการโรงเรียนแกนนำเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - คัดกรองเบื้องต้น - จัดทำข้อมูลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - ส่ง นร.เข้ารับการวินิจฉัยกับผู้เกี่ยวข้อง 2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม 3. กิจกรรมการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองอย่างเป็นระบบ - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้ำพุพิทยาศึกษากร) มีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ใน ปีการศึกษา 2566 ครบทุกคน - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะภาษา 	8,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ ได้รับการสอนซ่อมเสริมและความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะภาษา (การอ่าน การเขียน) การคิดคำนวณและพัฒนาการเรียนรู้ด้านต่างๆอย่างต่อเนื่องและเต็มตามศักยภาพของตนเอง - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่มีความบกพร่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>(การอ่าน การเขียน) และการคิดคำนวณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมา - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ทุกคน มีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน สังคม และโรงเรียนได้ดี <p>ผู้ปกครอง ชุมชน หรือเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการเรียนรู้ ร้อยละ 85 ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการร่วมพัฒนาสมรรถภาพเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้เป็นบุคคลที่มีศักยภาพมีความรู้ความสามารถที่ดี ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>		<p>ทางการเรียนรู้ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ สูงขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน สังคมและโรงเรียนได้ดี - ผู้ปกครอง ชุมชน หรือเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทางการเรียนรู้ ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการร่วมพัฒนาสมรรถภาพเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้เป็นบุคคลที่มีศักยภาพมีความรู้ความสามารถที่ดี ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะภาษา (การอ่าน การเขียน) และการคิดคำนวณ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีทักษะชีวิต มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อน ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมวัดผล ประเมินผล กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ผู้บริหาร ครูนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 82 มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรของสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา</p> <p>- ครูร้อยละ 82 มีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	37,000	<p>-สถานศึกษาใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>- ครูจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 62 ของห้องเรียน ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ - ครูร้อยละ 82 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ของนักเรียน - ครูร้อยละ 82 นำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเชิงคุณภาพ - โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนและห้องเรียนได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนและห้องเรียนคุณภาพ 		<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจและมีความเข้มแข็งในการจัดห้องเรียนตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ และห้องเรียนคุณภาพ - ครู มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ มีทักษะในการถออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด - ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรม ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 4. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ทำนุศิลปวัฒนธรรมไทยท้องถิ่น 5. กิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน (PLC) + ABL 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าว พุทธิมาศศึกษากร) กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาตินโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ และ นำไปปฏิบัติได้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าว พุทธิมาศศึกษากร) มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบชัดเจน และปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษาโดย บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและ ร่วม 	<p>14,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีคุณภาพ มีมาตรฐานและทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธิมาศึกษากร) และกิจกรรมเสริมหลักสูตรร้อยละ 100 เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ - สภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในภายนอกห้องเรียน และทางสังคม ร้อยละ ๘๕ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพชัดเจน และมีความปลอดภัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธิมาศึกษากร) มีมาตรฐานในระดับดีเลิศ มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกลับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาตินโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และนำไปปฏิบัติ มีระบบการ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบชัดเจน และปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาโดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและ ร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายใน ภายนอก ห้องเรียน และทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ชัดเจน และมีความปลอดภัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ - ร้อยละ 88 ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธิมาศึกษากร) จัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ - ร้อยละ 88 ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นอย่างดี - ร้อยละ 88 ของพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน / ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธิมาศึกษากร) เชิงคุณภาพ - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธิมาศึกษากร) จัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น</p>	<p>1,000</p>	<p>โรงเรียนบ้านไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธิมาศึกษากร) เป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน และคุณภาพ ตามมาตรฐานกระทรวงศึกษาธิการกำหนด มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตลอดจนนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา ครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ต่อหน่วยงานต้นสังกัดทันตามระยะเวลาที่กำหนดให้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>รูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระกับคุณภาพดีเลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นอย่างดี - พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน / ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมงานโสตทัศนศึกษา 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานโรงเรียน - กิจกรรมทำสื่อป้ายนิเทศ 4. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ครู นักเรียน นักการภารโรง ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 82 หน่วยงานในตำบลทุ่งน้ำ อำเภอสอง จังหวัดแพร่ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้ำพุทธิมาศึกษากร)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้ำพุทธิมาศึกษากร) มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	71,368	<ul style="list-style-type: none"> - อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน - สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ - สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน/นักเรียนยากจนพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 83 ขึ้นไป มีการจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและ การส่งต่อ - ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้ ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการ</p>	<p>2,000</p>	<p>เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา นักเรียนรู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ - เพื่อให้สัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น - เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบ - เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็ง จริงจัง ด้วยความเสียสละ เอาใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมงานอนามัย/อย.น้อย กิจกรรมกีฬา กิจกรรมเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคโควิด19 (COVID19) ในสถานศึกษา 	<p>ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธมาศึกษากร) และโรงเรียนบ้านแดนชุมพล (ประชานุกูล) ทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธมาศึกษากร) และโรงเรียนบ้านแดนชุมพล (ประชานุกูล) ทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัยด้วยความพึงพอใจ</p>	<p>29,331</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ช่วยลดปริมาณการขาดเรียนของผู้เรียนได้ - ส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น - ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้างได้ - ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของตนเองได้ - อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น - โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร สร้างขวัญและกำลังใจ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุม อบรมสัมมนาของผู้บริหารสถานศึกษารวม กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ กิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ <p>โครงการส่งเสริมบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้บุคคลมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ - เพื่อให้บุคลากรเกิดความประทับใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ - บุคลากรร้อยละ 80 เกิดความประทับใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนบุคลากรได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน <p>เชิงปริมาณ</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี ร้อยละ 85</p>	<p>83,894</p> <p>1,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทุกคนได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ - บุคลากรทุกคนเกิดความประทับใจและเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน - คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา - เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น - คณะกรรมการเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา - คณะกรรมการการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจเกิดขึ้น 		<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา - เป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจเกิดขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร สร้างขวัญและกำลังใจ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุม อบรมสัมมนาของผู้บริหารสถานศึกษารวม กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ กิจกรรมส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้บุคคลมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ - เพื่อให้บุคลากรเกิดความประทับใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรร้อยละ 80 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ - บุคลากรร้อยละ 80 เกิดความประทับใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนบุคลากรได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน 	<p>83,894</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรทุกคนได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ - บุคลากรทุกคนเกิดความประทับใจและเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดียิ่ง ร้อยละ 85</p> <p>เชิงคุณภาพ -เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น - คณะกรรมการเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา - คณะกรรมการการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจเกิดขึ้น</p>	<p>1,000</p>	<p>ได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา - เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น - คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา - เป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจเกิดขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p>โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรมบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา 3. กิจกรรม connect ED 4. กิจกรรมครอบครัวพอเพียง 5. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษา 80 มีความรู้และความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พฤติ และ ตี กรรม นักเรียนในทางที่ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อยู่ ในระดับดี - นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดี - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมนักเรียนในทางที่ดี อยู่ในระดับดี 	<p style="text-align: center;">21,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมนักเรียนในทางที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรมบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา 3. กิจกรรม connect ED 4. กิจกรรมครอบครัวพอเพียง 5. ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษา 80 มีความรู้และความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พฤติ และติกรรมนักเรียนในทางที่ดี <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดี - นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดี - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมนักเรียนในทางที่ดี อยู่ในระดับดี 	<p style="text-align: center;">21,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมนักเรียนในทางที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>เชิงปริมาณ -โรงเรียนจัดรายการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ด้วยโปรแกรม Thai school lunchนักเรียนทุกคนรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมดำเนินโครงการอาหารกลางวัน คณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการอาหารกลางวัน ได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านการจัดเมนูอาหารกลางวัน</p> <p>เชิงคุณภาพ -นักเรียนทุกคน รับประทานอาหารกลางวัน ที่ ถูกหลักโภชนาการ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง เจริญเติบโต สมวัย นักเรียนพร้อมรับการพัฒนาด้านสติปัญญาและการเรียนรู้ โรงเรียนมีโรงอาหารที่ถูกหลักสุขาภิบาลอาหาร ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการ</p>	<p>410,400</p>	<p>- มีเมนูอาหารที่ถูกหลักโภชนาการด้วยโปรแกรม Thai school lunch ข้อมูลประเมินพัฒนาการ / สุขภาพนักเรียน - การมีส่วนร่วมการดำเนินโครงการอาหารกลางวันของชุมชน ผู้ปกครอง คณะครู และนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1. กิจกรรมรายงานสรุปโครงการประจำปี 2. กิจกรรมสารสนเทศของห้องเรียน	เชิงปริมาณ - มีรายงานโครงการประจำปี เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานโครงการเมื่อเสร็จสิ้น	-	- มีการจัดทำรายงานโครงการ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รท.ศธ. ข้อ 2)	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 3. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมและมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม เชิงคุณภาพ -โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธนิมาศึกษากร) มีการจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดเพื่อ	11,500	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด ด้วิธี การหรือแนวทางในการแก้ปัญหา - นักเรียนมีส่วนร่วมการรณรงค์ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดเพื่อหาแนวร่วมในการป้องกัน - คณะครู ได้สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ - นักเรียนมีความรู้ มีน้ำใจมองโลกในแง่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดวิธีการหรือแนวทางในการแก้ปัญหารณรงค์ประชาสัมพันธ์</p> <p>การดำเนินงานของศูนย์ต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดเพื่อหาแนวร่วมในการป้องกันปราบปราม การเสพยาเสพติดและสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์และมีคุณลักษณะที่เหมาะสมและส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการในโรงเรียนให้เป็นรูปธรรม และส่งเสริมอุปนิสัยที่ดี มีน้ำใจ เอื้ออาทร มีความรู้และห่างไกลจากอบายมุข สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติและเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง</p>		<p>- คณะครู และนักเรียน มีพื้นที่ในการแสดงความคิดเห็นและช่วยพัฒนาโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการพัฒนางานสารสนเทศในโรงเรียน</p> <p>-กิจกรรมการบริการสารสนเทศ ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>-ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานสารสนเทศโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ระบบและข้อมูลสารสนเทศ โรงเรียน ระบบการบริหารงาน ชุมชน ระบบงานสารบรรณ โรงเรียน งานเอกสารทางพัสดุ และการเงิน งานบุคลากร งาน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวก งาน อาคารสถานที่ มีความถูกต้อง ตามระเบียบทางราชการ</p> <p>-ระบบสารสนเทศของโรงเรียน มีความถูกต้อง มีประสิทธิภาพ สามารถสืบค้น ตรวจสอบได้ มีความสะดวกรวดเร็ว เป็นระบบ สะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และ ค้นหาเอกสาร</p>	20,974	<p>-ข้อมูลและระบบสารสนเทศ ในการบริหารจัดการใน สถานศึกษา 4 ระบบ ได้แก่</p> <p>(1) ระบบสารสนเทศพื้นฐาน ของสถานศึกษา</p> <p>(2) ระบบสารสนเทศที่ เกี่ยวกับผู้เรียน</p> <p>(3) ระบบสารสนเทศเพื่อก การบริหารงานวิชาการ</p> <p>(4) ระบบสารสนเทศเพื่อก การบริหารจัดการมี ประสิทธิภาพ เป็นระบบ สะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และ ค้นหา สามารถ ตรวจสอบได้</p> <p>- ระบบงานธุรการ งานสาร บรรณของโรงเรียน งาน เอกสารด้านการเงินและ พัสดุ มีความ สะดวก รวดเร็วมีประสิทธิภาพ เป็น ระบบ สะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<ul style="list-style-type: none"> - การส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนางานสารสนเทศโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการดำเนินงาน เพียงพอต่อการพัฒนางานสารสนเทศของโรงเรียน - ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ความพึงพอใจในการให้บริการ ส่งเสริมสนับสนุน ขับเคลื่อนการพัฒนางานสารสนเทศของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานโดยเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ - ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา - ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างสม่ำเสมอ 	<p>3,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา - ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน/นักเรียนยากจนพิเศษ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ 83 ขึ้นไป มีการจัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและ การส่งต่อ - ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ 100 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง <p>ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น</p>	<p>2,000</p>	<p>เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา นักเรียนรู้จักตนเอง และควบคุมตนเองได้ - เพื่อให้สัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียน เป็นไปด้วยดี และอบอุ่น - เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบ - เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็ง จริงจังด้วยความเสียสละ เอาใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมงานอนามัย/อย.น้อย กิจกรรมกีฬา กิจกรรมเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคโควิด19 (COVID19) ในสถานศึกษา 	<p>ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้ ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 31 (ทุ่งน้าวพุทธมาศศึกษากร) และโรงเรียนบ้านแดนชุมพล(ประชานุกูล) ทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 31 (ทุ่งน้าวพุทธมาศศึกษากร) และโรงเรียนบ้านแดนชุมพล(ประชานุกูล) ทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัยด้วยความพึงพอใจ 	<p>29,331</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ช่วยลดปริมาณการขาดเรียนของผู้เรียนได้ - ส่งผลให้การเรียนของผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น - ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคคลรอบข้างได้ - ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในครอบครัวและชุมชนของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				<ul style="list-style-type: none"> - อัตราการเกิดโรคในโรงเรียนลดลงและสามารถควบคุมโรคได้ในเวลาอันสั้น - โรงเรียนและผู้เรียนสามารถเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรภายนอกได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่าน การเขียน ของผู้เรียน (อ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ %) 2. กิจกรรมห้องสมุดสุขใจ 3. กิจกรรมแนะแนว 4. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 5. กิจกรรมประชาธิปไตย 6. กิจกรรมวิทยาศาสตร์อากาศยาน 7. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT,O-NET,ข้อสอบกลาง ,ข้อสอบปลายปี) 8. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนและความเป็นเลิศทางวิชาการ 9. กิจกรรมลดเวลาเรียน 10. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา (วิชาการ) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เชิงคุณภาพ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้ำพุพิทยาศึกษากร) มีการจัดโครงการพัฒนาและส่งเสริม	88,405	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - ผู้เรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา - ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และทักษะการคิดวิเคราะห์ - ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าของการศึกษา และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	11. กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลผ่าน DLTV 12. กิจกรรมสื่อมวลชนศึกษา 13. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน 14. กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 15. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ 16. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	คุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา (วิชาการ) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมวัดผล ประเมินผล 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 82 มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรของสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา - ครูร้อยละ 82 มีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	37,000	- สถานศึกษาใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ - ครูจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย - ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจและมีความเข้มแข็งในการจัดห้องเรียนตามมาตรฐานโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 62 ของห้องเรียน ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ - ครูร้อยละ 82 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ของนักเรียน - ครูร้อยละ 82 นำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเชิงคุณภาพ - โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย สนองตอบความต้องการของผู้เรียน เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำข้อมูลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ ในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนและห้องเรียน ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ 		<p>คุณภาพและห้องเรียนคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ มีทักษะในการออกข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด - ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 2. กิจกรรม 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ 3. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 4. กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ทำนุศิลปวัฒนธรรมไทยท้องถิ่น 5. กิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน (PLC) + ABL 	<p>มาตรฐานโรงเรียนและห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธนิมิตศึกษากร) กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และนำไปปฏิบัติได้ คิดเป็นร้อยละ 100 - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธนิมิตศึกษากร) มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบชัดเจน และปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของ 	<p>14,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีคุณภาพ มีมาตรฐานและทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการ -โรงเรียนบ้านไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธนิมิตศึกษากร) เป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน และคุณภาพ ตามมาตรฐาน กระทรวงศึกษาธิการกำหนดมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตลอดจนนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานศึกษาโดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาและ ร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธิมาศึกษากร) และกิจกรรมเสริมหลักสูตรร้อยละ 100 เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ - สภาพแวดล้อมทางกายภาพภายใน ภายนอกห้องเรียน และทางสังคมร้อยละ ๘๕ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพชัดเจน และมีความปลอดภัยเชิงคุณภาพ <p>โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธิมาศึกษากร) มีมาตรฐานในระดับดีเลิศ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ ของแผนการศึกษา</p>		<p>ประเมินตนเองของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาครอบคลุมตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทันตามระยะเวลาที่กำหนดให้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ชาตินโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 1 และนำไปปฏิบัติ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบชัดเจนและปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยบุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และ ร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา หลักสูตรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา และกิจกรรมเสริมหลักสูตรเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายใน ภายนอกห้องเรียน และทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพชัดเจน และมีความปลอดภัย</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 88 ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธิมาศึกษากร) จัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ - ร้อยละ 88 ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นอย่างดี - ร้อยละ 88 ของพ่อแม่ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน / ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธิมาศึกษากร) 	<p>1,000</p>	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้าวพุทธิมาศีศึกษากร) จัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระบกับคุณภาพดีเลิศ - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นอย่างดี - พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน / ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>โครงการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน กิจกรรมบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา กิจกรรม connect ED กิจกรรมครอบครัวพอเพียง ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา 80 มีความรู้และความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ร้อยละ ๘๐ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พฤติ และ ตี กรรม นักเรียนในทางที่ดี <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อยู่ ในระดับดี - นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดี - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมนักเรียนในทางที่ดี อยู่ในระดับดี 	<p>21,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมนักเรียนในทางที่ดี

- หมายเหตุ :
1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 9 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๓๑ (ทุ่งน้ำวพุทธิมาศึกษากร) (โรงเรียนหลัก)
โรงเรียนบ้านแดนชุมพล (ประชานุกูล) (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

