

# แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2567



โรงเรียนวัดร่องเย็น (สารแก้วประชาสงเคราะห์)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



ที่ตั้ง : 1 หมู่ที่ 5 ต.ทุ่งบัว อ.สอง จ.แพร่ 54120



FB : โรงเรียนวัดร่องเย็น



watrongyen@gmail.com



WATRONGYEN SCHOOL



## โรงเรียนวัดร่องเย็น(สารแก้วประชาสงเคราะห์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 1 หมู่ 5 ตำบลทุ่งน้าว อำเภอสอง จังหวัดแพร่ 54120



โทรศัพท์ : 062-174-8094



Website :  
<https://sites.google.com/pracharath.ac.th/rongyen1/Index>



EMAIL:  
watrongyenschool@gmail.com

## คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายสุทธนากร ปิลาผล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดร่องเย็น (สารแก้วประชาสงเคราะห์)

โทรศัพท์ 062-174-8094

Email Address : pilapon152@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 58 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชาติมีค่าเฉลี่ยสูงระดับประเทศ
  - 2) คณะครูและบุคลากรมีความรักสามัคคีและร่วมกันทำงานอย่างเป็นหนึ่งเดียว
  - 3) ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) โรงเรียนต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย
  - 2) การติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน จะต้องให้ได้ข้อมูลย้อนกลับที่จะนำมาพัฒนาต่อไป
  - 3) ครูควรได้รับการพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** อาคาร สถานที่เก่าแก่ ทรุดโทรม ควรได้รับการซ่อมแซม โดยเฉพาะห้องน้ำนักเรียน

**แนวทางแก้ไข** ขอสนับสนุนงบประมาณซ่อมแซมจากหน่วยงานต้นสังกัดในการซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน และขอรับบริจาคมาปรับปรุงอาคารเรียน ให้กลับมาสดใสดังเดิม

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** จำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน

**แนวทางแก้ไข** ขอความร่วมมือจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง ในการระดมทรัพยากร เพื่อหารายได้มาจ้างครูให้ครบชั้นเรียน

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ ปัญหา** การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษายังไม่มีความหลากหลายต่อการจัดการเรียนการสอน เพราะขาดงบประมาณในการดำเนินงาน

**แนวทางแก้ไข** จัดหางบประมาณที่จะสนับสนุนต่อการผลิตสื่อและจัดทำนวัตกรรม โดยนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ควรจัดหางบประมาณที่เพียงพอ

4

**บริหารงบประมาณ ปัญหา** การเบิกงบประมาณในแต่ละโครงการหรือกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีเกิดความล่าช้า เพราะครุมีภาระหน้าที่ในกิจกรรมการเรียนการสอนเต็มเวลา

**แนวทางแก้ไข** ครูผู้รับโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีต้องมีการวางแผนความต้องการจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ ก่อนการดำเนินโครงการล่วงหน้าอย่างน้อย 1 เดือน และต้องติดประสานกับเจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียน



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดร่องเย็น (สารแก้วประชาสงเคราะห์)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1. กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. กิจกรรมคนดีศรีร่องเย็น 3. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ทำความดีด้วยหัวใจ 4. กิจกรรมวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 76 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีงามตามที่สถานศึกษากำหนด - ร้อยละ 76 ของผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - ร้อยละ 76 ของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - ร้อยละ 76 ของผู้เรียนที่มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนโรงเรียนวัดร่องเย็น(สารแก้วประชาสงเคราะห์) ทุกคนได้	6,600	ครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายมาสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ร่วมกิจกรรมที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมรักษารักถิ่นไทย</li> <li>กิจกรรม To be number one</li> <li>กิจกรรมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองในระดับดีขึ้นไป</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและรักในท้องถิ่น ยอมรับความแตกต่างและความหลากหลาย</li> </ul>	<p>5,700</p>	<p>ผู้มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทย รู้จักหน้าที่ของตนเอง และดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมจัดทำและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและประเมินผลการใช้หลักสูตร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โดย</li> </ul>	<p>10,000</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมจัดทำระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษา/จัดทำรายงานประจำปี (SAR) 3. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ แผนปฏิบัติการประจำปี 4. กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน /สื่อประชาสัมพันธ์ 5. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา / ผู้ปกครอง /และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 6. กิจกรรมอบรมสัมมนา/ศึกษาดูงาน	ดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ - สถานศึกษามีการใช้และปรับปรุงหลักสูตรเป็นประจำทุกปี - ครูร้อยละ 76 ได้รับการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - มีการจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน - สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ ด้านการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์ - สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนมีการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน (ABL) 3. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย 4. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 70 เป็นผู้ที่มีความรู้ และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร และเป็นผู้ที่มีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	7,900	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน สามารถวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมอบรมวิชาการ 2. กิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองด้วยงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้	35,367	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาและตรงตามหลักเกณฑ์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 80 ที่ผ่านการคัดกรองได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคำนวณ  <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้รับความรู้ และพัฒนาความสามารถทางด้านการอ่าน การเขียนและการคำนวณ รวมทั้งสามารถนำผลที่ได้จากการ	3,000	นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ ตลอดจนผู้ปกครองและครูมีความรู้ความมั่นใจในการพัฒนาและการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดกิจกรรมไปปรับใช้ในการเรียนการสอนและในชีวิตประจำวัน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมเตรียมสอบ/ทดสอบระดับชาติ (NT /RT /o-net)	<b>เชิงปริมาณ</b> - ร้อยละ 70 เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีผลการทดสอบระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	5,000	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีผลการทดสอบระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมสร้างวินัยจราจร 2. กิจกรรมอบรมวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b>	16,000	ครูนักเรียนบุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	3. กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ 4. กิจกรรมจัดทำป้ายข้อความกิจกรรมต่าง ๆ ตามสถานที่/อาคารแบะภายในบริเวณโรงเรียน 5. กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว	- ครู นักเรียน บุคลากร ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน  <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา  <b>เชิงคุณภาพ</b> - โรงเรียนได้เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน	2,000	นักเรียนได้รับการศึกษาต่อครบ 100 เปอร์เซ็นต์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจัดทำและใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>2. กิจกรรมโรงเรียน/กิจกรรมวัดและประเมินผล การเรียนรู้</li> <li>3. ห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>4. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>5. กิจกรรมนิเทศภายใน</li> <li>6. กิจกรรม PLC</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 สามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กปฐมวัย</li> <li>- ครูผู้สอนระดับพื้นฐาน ร้อยละ 76 สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</li> </ul>	<p>15,000</p>	<p>ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีที่หลากหลาย มีการใช้สื่อที่เหมาะสม มีการวัดผลประเมินผลตรงตามหลักสูตร นำผลการประเมินมาพัฒนาเด็ก และผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญด้วยวิธีที่หลากหลาย มีการ ใช้สื่อที่เหมาะสม มีการวัดผล ประเมินผลตรงตามหลักสูตร นำ ผลการประเมินมาพัฒนาเด็ก และผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็น รูปธรรม</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ กระบวนการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจ้างครูอัตราจ้าง	<b>เชิงปริมาณ</b> - มีครูครบทุกชั้นเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> - ครูสามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	150,000 (รายได้สถานศึกษา)	ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ กระบวนการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA)	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ ในการดำเนินงานเกี่ยวกับการ ประเมินคุณธรรมและความ	1,000	โรงเรียนมีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ในระดับ A ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดทำเอกสาร เพื่อรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA)</p>		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมจัดทำฐานข้อมูลบุคลากรและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน /สื่อประชาสัมพันธ์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- โรงเรียนได้จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนทุกเดือน อย่างน้อยเดือนละ 2 กิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- โรงเรียนมีวารสารประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p>	500	ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ</b> โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพ เด็กระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง 2. กิจกรรมอาหารกลางวัน/อาหารเสริม(นม) 3. กิจกรรมการดูแลสุขภาพ ป้องกันโรคภัย อุบัติเหตุ 4. กิจกรรมนั่งสมาธิ	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถ ป้องกันตนเองจากโรคภัยและ สามารถควบคุมอารมณ์และการ แสดงออกทางอารมณ์ได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์ที่กำหนด ปราศจากโรคภัย	1,200	ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตาม เกณฑ์ที่กำหนด ปราศจาก โรคภัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)  
ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2567**

โรงเรียนวัดร่องเย็น (สารแก้วประชาสงเคราะห์)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



FB : โรงเรียนวัดร่องเย็น



watrongyen@gmail.com



WATRONGYEN SCHOOL