

แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านสวนเขื่อน(ราชภัฏบูรณวิทยา)

---

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

ที่ตั้ง เลขที่ 168 หมู่ 1 ตำบลสวนเขื่อน อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 54000

โทรศัพท์ : 054-645144

E-MAIL : SUANKHUAEN.SCHOOL@GMAIL.COM

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาววลินดา รสชา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสวนเขื่อนฯ



โทรศัพท์ 099-3942244

Email Address: walin9745@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 118 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



**จุดเด่น** 1) ด้านคุณภาพของเด็ก เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงเหมาะสมตามวัย มีสุขนิสัยที่ดี เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเหมาะสมตามวัย

2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ แบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนภายใต้ การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีการกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3) เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ด้วยความสุข ครูมีความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ด้านคุณภาพเด็ก ควรพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาให้เหมาะสม การคิดรวบยอด และการใช้ภาษา ทักษะการสื่อสาร ให้เหมาะสม ฝึกให้เด็กได้คิด วิเคราะห์ คิดไตร่ตรอง และคิดหาเหตุผล ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก

2) โรงเรียนควรระดมทุนในการพัฒนาการศึกษา เพราะขาดแคลนงบประมาณในการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อความจำเป็น

3) ควรจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับเด็ก

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** การจัดระบบบริหารงานวางแผน และพัฒนาองค์กร มีการจัดระบบและวางแผน แต่มีบางกิจกรรมที่ไม่สามารถ ดำเนินการตามที่วางแผนไว้ได้

**แนวทางแก้ไข** เนื่องจากสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาขนาดเล็กดังนั้นจึงควรมีการแบ่งหน้าที่และการดำเนินงานอย่างชัดเจนให้เหมาะสมกับ ความรับผิดชอบของผู้ที่ดำเนินการเพื่อให้แผนงาน มีความเป็นเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** 1. การวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ทางสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีขนาดขนาดเล็กทำให้บุคลากรมีการทำงานที่คาบซ้อนกัน  
2. งานปกครองนักเรียน ในเรื่องของ งานพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน และการสร้างระเบียบวินัยความรับผิดชอบ นักเรียนหลายคนมีปัญหาเกี่ยวกับในเรื่องของระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ เช่น การแต่งกายที่ไม่เป็นระเบียบ การไม่ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย

**แนวทางแก้ไข** 1. มีการจัดสรรอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่งให้เหมาะสมกับความสามารถของ บุคลากรในสถานศึกษา  
2. มีการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางพฤติกรรมทางบุคลิกภาพที่ดี ครูเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียน เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี ในเรื่องของการสร้างระเบียบวินัยและความรับผิดชอบนั้น ทางสถานศึกษา ควรร่วมมือกับผู้ปกครองในการ ปลูกฝังระเบียบวินัยให้กับผู้เรียน ทั้งจากที่บ้านและในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้มีบุคลิกภาพและมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบที่เหมาะสม

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านภาษาไทย ด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่อง และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีผลการประเมินต่ำกว่าระดับประเทศและระดับเขตพื้นที่  
2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นควรพัฒนาการอ่านรู้เรื่อง ทักษะการคิดวิเคราะห์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

**แนวทางแก้ไข** 1. มีการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การอ่าน RT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, NT ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, O-Net ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
2. การจัดทำแผนพัฒนาการด้านการอ่านออกเขียนได้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ระหว่างเรียนและชีวิตประจำวันได้

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** 1. เนื่องจากสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ทำให้งบประมาณที่ได้ในการจัดสรรไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก เช่น งบประมาณอาหารกลางวัน หากจำนวนเด็กน้อย การจัดสรรอาหารที่มีความหลากหลายก็จะเป็นไปได้ยากในงบประมาณที่ได้  
2. เนื่องจากสถานศึกษา มีโครงการที่ค่อนข้างมากเมื่อเทียบกับจำนวนของบุคลากรและนักเรียน ทำให้การดำเนินงานโดยการจัดสรรงบประมาณที่ได้ ไม่เพียงพอในบางโครงการ ดังนั้นในการดำเนินโครงการจึงทำให้ ไม่มีความสมบูรณ์มากพอ

**แนวทางแก้ไข** 1. มีการเพิ่มงบประมาณ สำหรับโรงเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเด็ก เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารที่มีความหลากหลายเหมาะสมกับความต้องการของเด็ก  
2. ควรจะมีการรวบรวมโครงการ ที่มีกิจกรรมคล้ายคลึงกัน เพื่อเป็นการลดภาระงานในการดำเนินโครงการ อีกทั้งยังทำให้มีงบประมาณในการจัดสรรกิจกรรมต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับผลประโยชน์สูงสุด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสวนเขื่อน(ราษฎร์บูรณวิทยา)

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1. กิจกรรมกลุ่มสี 2. กิจกรรมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมจิตอาสา 4. กิจกรรมหน้าเสาธง	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 76 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และเป็นคนดีของสังคม <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และเป็นคนดีของสังคม	5,000	ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่อสถาบันหลักและสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอบรมธรรมะสุดสัปดาห์ 2. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมศิษย์ลูกหูกผูกพัน 4. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญู และมีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกัน	10,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญู และมีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง	กตเวทิต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม		อย่างมีความสุข มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และเป็นคนดีของสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	เชิงปริมาณ ครูผู้สอนร้อยละ 76 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้รูปแบบและเทคนิควิธีสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ผู้เรียนร้อยละ 76 มีการร่วมมือกันในการวางแผนและการสอนเชิงคุณภาพ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้รูปแบบและเทคนิควิธีสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตและนำสื่อ	5,000	คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการร่วมมือกับผู้เรียนในการวางแผน การสอน ครูผู้สอนผลิตและนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ครูผู้สอนและผู้เรียนมีการร่วมมือกันในการวางแผนและการสอน		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมจัดทำแบบบันทึกการอ่านเอาเรื่อง 2. กิจกรรมฝึกทักษะอ่านและเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 3. กิจกรรมการวัดประเมินผลอ่านและเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 76 มีทักษะการอ่าน การเขียน และสื่อสารได้ตามระดับการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนหนังสือและสื่อสารได้ตามระดับการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	5,000	ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสวนเขื่อน (ราษฎร์บูรณวิทยา)และโรงเรียนควบรวม มีทักษะในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ได้ตามความเหมาะสมระดับชั้นเรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน 1. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน 2. กิจกรรมจัดหาเครื่องแบบผู้เรียน 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ 4. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (ลูกเสือ/เนตรนารี)	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือแบบเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน ครบทุกคน และได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	307,374	ผู้เรียนได้รับหนังสือแบบเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน ครบทุกคน ได้เรียนรู้จากการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกกิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
	5. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6. กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT	<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนทุกคนมีหนังสือแบบเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียนการสอน ครบทุกคน และได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนา		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนในทุกด้าน 1. กิจกรรมจัดจ้างครูจ้างสอนในวิชาที่ขาดแคลน 2. กิจกรรมจัดทำแผนและสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน 3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 4. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 76 มีเกิดการเรียนรู้ในทุกด้าน มีความสามารถพิเศษ และความถนัดของผู้เรียนจากการเรียนรู้โดยวิทยากรภายนอก <b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีเรียนรู้ในทุกด้านและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ และความถนัดอันเกิดจากการเรียนรู้โดยวิทยากรภายนอก	<b>143,495.63</b>	ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และสามารถสรุปให้เป็นองค์ความรู้ของตนเองได้โดยการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และใช้ความสามารถพิเศษ ความถนัดของตนเองจากการเรียนรู้โดยวิทยากรภายนอกนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 76 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการสร้างนวัตกรรมสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกในการแสวงหาความรู้ มีทักษะในการฟัง พูด	<b>20,000</b>	ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีนิสัยรักการอ่าน ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>อ่านและเขียน และมีนิสัยรักการอ่าน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการสร้างนวัตกรรม</p> <p>ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกในการแสวงหาความรู้ มีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียน และมีนิสัยรักการอ่าน</p>		<p>สถานศึกษา เช่นห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา บริเวณโรงเรียนที่จัดเป็นแหล่งความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาในการแสวงหาความรู้อย่างยั่งยืน</p>
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ การบริหารจัดการเพื่อป้องกันภัยอันตรายต่างๆ</p> <p>1. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากภัยอันตราย มีอุปกรณ์ป้องกันภัยอันตรายที่สามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการจัดลำดับความเสี่ยงของภัยอันตรายที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สิน และอาคารสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน มีแผนป้องกัน และลดความเสี่ยงจากภัยอันตราย มีการบำรุงรักษา</p>	<p>5,000</p>	<p>โรงเรียนมีการจัดลำดับความเสี่ยงของภัยอันตราย อาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สิน และอาคารสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน มีการฝึกจำลองสถานการณ์เมื่อเกิดภัยอันตราย และบำรุงรักษาอุปกรณ์ในการป้องกันภัยอันตรายให้ใช้งานได้อยู่ตลอด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		อุปกรณ์ในการป้องกันภัย อันตรายต่างๆ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้มี การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ 1. กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษา และสาธารณสุข 2. กิจกรรมช่วยเหลือผู้เรียนยากจน 3. กิจกรรมจัดหาวัสดุประจำชั้นเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ร้อยละ 76  เชิงคุณภาพ สถานศึกษามี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคาร เรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และพัฒนา แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	204,017.38	สถานศึกษามีบริเวณ โรงเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรง อาหาร ห้องประชุมห้องสมุด ที่สะอาดถูกสุขลักษณะ มี ความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกใน การเรียนรู้ ได้แก่ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงกับ ผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้ได้ดี มีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม ร่มรื่น ผู้เรียนมี จิตสำนึกที่ดีและมีวินัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ กิจกรรมการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการ PLC กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา	15,000	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในด้านวิชาชีพครบทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ 1. กิจกรรมการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการ PLC 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา	15,000	1. ครูผู้สอนร้อยละ 76 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้รูปแบบและเทคนิควิธีสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูผู้สอนและผู้เรียนร้อยละ 76 มีการร่วมมือกันในการวางแผนและการสอน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ บริหารจัดการห้องเรียน โรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงโรงเรียนคุณภาพ ปรับปรุงซ่อมแซม ถนน หลังคา สนามกีฬา แหล่งเรียนรู้ และอื่น ๆ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนทุกห้องเรียนของโรงเรียนบ้านสวนเขื่อน(ราษฎร์บูรณวิทยา) ได้รับการประเมินจาก ผู้บริหารสถานศึกษาและเพื่อนครูในโรงเรียน 2. ห้องเรียนทุกห้องเรียนของโรงเรียนบ้านสวนเขื่อน(ราษฎร์บูรณวิทยา) ได้รับการประเมิน	20,000	1. ครูผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การบริหารจัดการในชั้นเรียนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจนได้รับการประเมินให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ ที่มีผลการประเมินในระดับดี (ร้อยละ 80) ขึ้นไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		จาก คณะกรรมการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต 1 เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนทุกห้องเรียนของ โรงเรียนบ้านสวนเขื่อน(ราษฎร์ บูรณวิทยา) มีการพัฒนาและมีผล การประเมินในระดับดี (ร้อยละ 80) ขึ้นไป 2. โรงเรียนบ้านสวนเขื่อน(ราษฎร์ บูรณวิทยา) มีผลการประเมิน ระดับดี (ร้อยละ 80) ขึ้นไป		2. ผู้บริหารพัฒนางาน พัฒนาโรงเรียนแบบมือ อาชีพและได้รับได้รับการ ประเมินให้เป็นโรงเรียน คุณภาพ ที่มีผลการประเมิน ในระดับดี (ร้อยละ 80 ) ขึ้น ไป
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมประเมินผลการจัดการศึกษาประจำปี 2. กิจกรรมจัดทำแบบรายงานประจำปี 3. กิจกรรมรายงานผล เผยแพร่และ ประชาสัมพันธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วม 2. จัดทำรายงานและเผยแพร่ต่อ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	5,000	1. สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษาและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>เผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ผู้บริหาร คณะครู มีการผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมรายงานผล เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จัดทำรายงานและเผยแพร่ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา</p>	5,000	1. สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		และเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ห้องคอมพิวเตอร์</li> <li>กิจกรรมค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ทางอินเทอร์เน็ต</li> <li>กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 76 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 76 ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 76 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</li> </ol> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</li> <li>ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> </ol>	<p>20,000</p>	<p>ผู้เรียนมี ความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการพัฒนาทางวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนในทุกด้าน 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 76 มี ความสามารถพิเศษ และความ ถนัดของผู้เรียนจากการเรียนรู้ โดยวิทยากรภายนอก  เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีเรียนรู้ในทุกด้านและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1,500	ผู้เรียนมีเรียนรู้ในทุกด้าน และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ บริหารจัดการห้องเรียน โรงเรียน คุณภาพ 1. กิจกรรมปรับปรุงโรงเรียนคุณภาพ ปรับปรุง ซ่อมแซม ถนน หลังคา สนามกีฬา แหล่งเรียนรู้ และอื่น ๆ 2. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียน คุณภาพ	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนทุกห้องเรียนของ โรงเรียนบ้านสวนเขื่อน(ราษฎร์ บูรณวิทยา) ได้รับการประเมิน จาก ผู้บริหารสถานศึกษาและ เพื่อนครูในโรงเรียน	20,000	1. ครูผู้สอนมีการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน การบริหารจัดการในชั้น เรียนและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนจนได้รับการประเมิน ให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ ที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ห้องเรียนทุกห้องเรียนของโรงเรียนบ้านสวนเขื่อน(ราษฎร์บูรณวิทยา) ได้รับการประเมินจาก คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนทุกห้องเรียนของโรงเรียนบ้านสวนเขื่อน(ราษฎร์บูรณวิทยา) มีการพัฒนาและมีผลการประเมินในระดับดี (ร้อยละ 80) ขึ้นไป 2. โรงเรียนบ้านสวนเขื่อน(ราษฎร์บูรณวิทยา) มีผลการประเมินระดับดี (ร้อยละ 80) ขึ้นไป		ผลการประเมินในระดับดี (ร้อยละ 80) ขึ้นไป 2. ผู้บริหารพัฒนางานพัฒนาโรงเรียนแบบมืออาชีพและได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ ที่มีผลการประเมินในระดับดี (ร้อยละ 80 ) ขึ้นไป
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โรงเรียนต้นแบบเงินทุนหมุนเวียน ส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน 1. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 2. กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ 3. กิจกรรมเพาะเห็ด	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอาชีพทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติจริงตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มี	5,000	ผู้เรียนมีทักษะการอาชีพทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติจริงตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่า ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และนำไปใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันจากผลผลิตทางการเกษตรของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้ มีทักษะการอาชีพทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติจริงตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันจากผลผลิตทางการเกษตรของตนเอง</p>		<p>ชีวิตประจำวันได้ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการจากผลผลิตทางการเกษตรของตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ</p>

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนบริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านสวนเขื่อน(ราชภัฏบรณวิทยา)

---