



โรงเรียนบ้านลอง (ฟองจันทร์ราชบุรีอุบลรัตน์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

ที่ตั้ง : ตำบลบ้านหนอง อำเภอสอง จังหวัดแพร่

โทรศัพท์ : ๐๕๔-๕๙๑๗๒๗

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายวราเมธ อุ่นใจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลอง
(พองจันทร์ราษฎร์อุปถัมภ์)



โทรศัพท์ : ๐๘๕-๗๑๘๗๓๘๗

Email Address : Pun.waramet๒๕๒๔@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๒.....คน



นักเรียน จำนวน.....๘๐.....คน



จุดเด่น ๑) โรงเรียนให้มีโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างหลากหลาย จัดกิจกรรมต่าง ๆ แบบ active learning
๒) การจัดบรรยากาศภายในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ
สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการจัดห้องเรียน ตามโครงการห้องเรียน
คุณภาพ



จุดที่ควรพัฒนา ๑) นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิด
การแก้ปัญหา การแสดงความคิดเห็นและการพัฒนานวัตกรรม
๒) นักเรียนขาดความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร
การทำงานอย่างสร้างสรรค์

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาคารสถานที่ และปัญหาการชำรุดทรุดโทรมของสาธารณูปโภค
ขั้นพื้นฐานต่างๆภายในโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นศาลาที่พัก ประตูโรงเรียน หลังคา

แนวทางแก้ไข ทางโรงเรียนโดยแกนนำของผู้บริหาร คณะครู และชุมชน
จะร่วมมือกันในการการซ่อมแซมสาธารณูปโภคที่ชำรุด แต่หากเป็นส่วนที่
นอกเหนือจากความสามารถที่จะซ่อมแซมได้ อาจจำเป็นต้องดำเนินการจ้าง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา แม้จำนวนของบุคลากรภายในโรงเรียนจะมีอัตราที่เพียงพอเมื่อ
เทียบกับจำนวนของผู้เรียน แต่ทางโรงเรียนก็ยังมีความต้องการบุคลากร
ที่จะมาพัฒนานักเรียนในด้านที่จำเป็นในการศึกษาต่อในระดับสูงต่อไป
โดยเฉพาะครูในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ที่ทางโรงเรียนยังขาดแคลน

แนวทางแก้ไข ในขณะนี้ทางโรงเรียนขอความร่วมมือคณะครูที่มีชั่วโมงว่างจากการสอนในแต่ละช่วง
เข้ามาช่วยพัฒนาทักษะการสืบค้น หรือการฝึกพิมพ์งานเอกสารจากคอมพิวเตอร์ด้วยตนเอง แต่ก็
เพียงการสอนในทักษะพื้นฐานเบื้องต้นเท่านั้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนยังขาดทักษะกระบวนการคิด ที่เป็นระบบรวมถึงทักษะการ
แก้ปัญหาก็พบเจอระหว่างการเรียนรู้ทั้งใน และนอกห้องเรียน

แนวทางแก้ไข พัฒนาทักษะกระบวนการสอน ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำวิจัยใน
ชั้นเรียนเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด รวมถึงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้
ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ทางโรงเรียนมีปัญหาด้านทรัพยากรทางการเงิน เนื่องจากเป็น
โรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้ขาดงบประมาณส่วนนี้มาบริหารจัดการ
ภายในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข ทางผู้บริหาร คณะครูภายในโรงเรียน รวมถึงผู้นำชุมชน ได้ช่วยกันระดมทรัพยากรจาก
คนในชุมชน รวมถึงภายนอกชุมชนเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อนการบริหารงานภายในสถานศึกษา

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนบ้านลอง(พองจันทร์ราษฎร์อุปถัมภ์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	ด้านปริมาณ ๑.บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มี ความรู้ความสามารถในการใช้ ชีวิตอย่างพอเพียง ๒.นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมี รายได้ระหว่างเรียน ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่ พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติ สามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้า แสดงออก	๔,๐๐๐	๑.นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน ๒.นักเรียนมีความสามารถ ในการปฏิบัติงานอาชีพ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๘๐ คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม	๓,๐๐๐	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้. ระหว่างกันได้ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้		
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านลอง(พองจันทร์ราษฎร์อุปถัมภ์)ทุกคน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนทุกคนที่ร่วมโครงการสามารถนำทักษะในการเรียนรู้สู่สังคมที่ดีต่อไป	๑,๐๐๐	ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ โรงเรียนบ้านลอง(พองจันทร์ราษฎร์อุปถัมภ์) ทุกคนได้เดินทางไกลและปฏิบัติกิจกรรมทางลูกเสือ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนบ้านลอง(พองจันทร์ราษฎร์อุปถัมภ์) ทุกคนได้เดินทางไกลและหรือ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – ยุวกาชาดและปฏิบัติกิจกรรมทางลูกเสือ – ยุวกาชาด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ๓. นักเรียนมีทักษะสัมพันธ์ในการอยู่ร่วมกันรู้จักกระบวนการทำงาน
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) โรงเรียนบ้านลอง (พองจันทร์ราษฎร์อุปลัมภ์) จำนวนร้อยละ	๕,๐๐๐	๑.นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สามารถอ่าน การเขียนได้ถูกต้องตามหลักของการอ่าน การเขียน ๒.ผลสัมฤทธิ์ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผล O-net ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๑๐๐ ได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน</p> <p>๓. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ NT มีค่าเฉลี่ยแต่ละด้าน ทั้ง ๒ ด้าน เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ O-NET กลุ่มสาระที่ประเมินตามมาตรฐานตัวชี้วัด เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากปีที่ผ่านมา</p>		<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียนของนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สูงขึ้น</p> <p>๔. ผู้ปกครอง ครูผู้สอน ผู้บริหารมีความพึงพอใจกับพัฒนาการที่ สูงขึ้น ของนักเรียนทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะวิชาการ ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ๒. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ๓. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ส่งเสริมความภาคภูมิใจผลงานจากการจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก	๘,๐๐๐	๑. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ๒. ร้อยละ ๘๕ ของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓. ร้อยละ ๘๕ ของเด็กระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ส่งเสริมความภาคภูมิใจผลงานจากการจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		เชิงคุณภาพ ๑. เต็มระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ๒. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๓. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ส่งเสริมความภาคภูมิใจผลงานจากการ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก		
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เป้าหมายเชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน เป้าหมายเชิงคุณภาพ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	๔,๐๐๐	๑. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อ โรงเรียน ๒. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านลอง (พองจันทร์ราษฎร์อุปถัมภ์)ทุกคน เป้าหมายเชิงปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านลอง (พองจันทร์ราษฎร์อุปถัมภ์)มี ความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่ รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๒๘,๑๕๕	๑. บุคลากรทุกคนได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา ๒. บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาและศึกษาดูงานจาก ภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับ ผู้อื่น
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการนิเทศการสอนและระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เป้าหมายเชิงปริมาณ คณะครู นักเรียนโรงเรียนบ้านลอง(พอง จันทร์ราษฎร์อุปถัมภ์)ทุกคน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑) ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๑,๒๒๓	๑) โรงเรียนบ้านลอง(พอง จันทร์ราษฎร์อุปถัมภ์) ได้ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาที่กำหนด ๒) บุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้และมีทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๒) ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓) ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๔) ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๕) ร้อยละ ๘๐ ตรงมีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖) ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>		<p>กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓) โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๔. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาทักษะการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนบ้านลอง(ฟองจันทร์ ราษฎร์อุปถัมภ์) มีห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ที่มี ระบบ การ อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูง ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านลอง(ฟอง จันทร์ราษฎร์อุปถัมภ์) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๐ คน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ ใน ส าร ะ ก ร ร ง าน อ า ชี พ และ เทคโนโลยีและได้พัฒนาทักษะใน	๔,๐๐๐	สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียนได้ และนักเรียนโรงเรียนบ้าน ลอง(ฟองจันทร์ราษฎร์ อุปถัมภ์) ได้รับการพัฒนา ด้าน ICT อย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		การสืบค้นสารสนเทศ บนระบบ เครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยี เพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพและสนองความ ต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐		
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาอย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุข มีทักษะในการดำเนิน ชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างเหมาะสม	๒,๐๐๐	๑.โรงเรียนบ้านลอง(ฟอง จันทร์ราษฎร์อุปถัมภ์)มี ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ ๒.นักเรียนโรงเรียนบ้านลอง (ฟองจันทร์ราษฎร์อุปถัมภ์) เรียนรู้อย่างมีความสุข มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างเหมาะสม ๓.นักเรียนโรงเรียนบ้านลอง (ฟองจันทร์ราษฎร์อุปถัมภ์) ได้รับการพัฒนาเต็มตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น		ศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้ อย่างมีความสุขและจบ การศึกษาภาคบังคับ”
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	ชื่อโครงการ..... ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสนับสนุน จำนวน ๒๐ ห้อง มีความพร้อมและเป็นไปตามเกณฑ์ของห้องเรียนคุณภาพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๒ คนสามารถจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน และมีบุคลิกภาพที่ดี ๓. นักเรียนจำนวน ๘๐ คน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการ	๒๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีสภาพและบริบท/ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้/ปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนที่ดีและพร้อม ๒. โรงเรียนได้พัฒนาครู/หลักสูตร/กระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ ๓. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน/รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล/มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เรียนที่พัฒนาขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล</p> <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑) ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียน มีความสะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อและอุปกรณ์ที่ช่วยพัฒนาการเรียนการสอนเพียงพอ</p> <p>๒) ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี สามารถบริหารจัดการชั้นเรียน ตลอดจน การวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓) ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้นตามศักยภาพของบุคคล</p>		<p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการสหกรณ์โรงเรียน ๑. กิจกรรม..... ๒. กิจกรรม..... ๓. กิจกรรม.....	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ พื้นฐานเรื่องสหกรณ์และฝึกให้ นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการ วางแผนในการใช้จ่ายและการ ลงทุน ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมาย ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นิยรัก การประหยัดอดออม เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานเรื่อง สหกรณ์มีการวางแผนในการใช้ จ่าย ประหยัดอดออม มีความ รับผิดชอบและสามารถนำความรู้ เกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	-	๑.นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน ๒.นักเรียนมีความสามารถ ในการปฏิบัติงานอาชีพ

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว
มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น
มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย