



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านวังช้าง (ธีรราชวรรั้งสขฤกษ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1





โรงเรียนบ้านวังช้าง(ธีรราษฎร์รังสฤษดิ์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 3 ตำบลแม่คำมี อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ 54000



โทรศัพท์ : 054-506171



Website :

https://data.boppobec.info/web/index_view_history.php?School ID=1054390030&page=contact



EMAIL:
wangchangschool@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐพิมล ธรรมสร้างกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังช้าง(ธีรราษฎร์รังสฤษดิ์)



โทรศัพท์ 089-9511651

Email Address: sliew18_2671@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายจิรพงศ์ กาตเกษม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังช้าง(ธีรราษฎร์รังสฤษดิ์)



โทรศัพท์ 085-8795733

Email Address: Bird_pe33@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 151 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....2.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....1.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านผู้บริหาร

1) ผู้บริหารมีความตั้งใจมีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานและคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

2) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบใช้เทคนิคการทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยการประชุม การระดมสมอง เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา

ด้านครูผู้สอน

1) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ

2) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ด้านผู้เรียน

1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนมีความกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้และอ่านคล่องเขียนคล่องตามเกณฑ์การประเมินการอ่าน รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี

3) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัยเคารพกฎกติการะเบียบของสังคม



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้บริหาร

1) ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

2) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

ด้านครูผู้สอน

1) ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนให้สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง

2) ครูควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้น ป.1-ป.3 ให้สามารถนำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

3) ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ป.4 -6 ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดี ต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงาม ของไทย

4) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้นและพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อม ใช้งานเสมอ

5) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา

ด้านผู้เรียน

1) ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอ การอภิปรายและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

2) ผู้เรียนในระดับชั้น ป.4- ป.6 ควรได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

3) ต้องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ให้มากขึ้นและมุ่งปลูกฝัง ความมีวินัยมีคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียนอย่างยั่งยืน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา เด็กที่มีปัญหาในการดำรงชีวิตเนื่องจากผู้ปกครองย้ายถิ่นฐาน ทำให้ระบบดูแลนักเรียนไม่สามารถดำเนินการไม่ครบทุกขั้นตอน

แนวทางแก้ไข ต้องประสานผู้นำชุมชน ในการช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ร่วมทั้งโรงเรียนจะต้องติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูยังขาดทักษะด้านการจัดทำนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่ทำให้ไม่สามารถผลิตสื่อหรือนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข ให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่องและให้มีผลงาน นวัตกรรมอย่างน้อย ปีการศึกษาอย่างละ 1 เรื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใน 4 วิชาหลัก ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

แนวทางแก้ไข ต้องจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในด้าน การเงิน บัญชี พัสดุ

แนวทางแก้ไข ต้องศึกษาด้วยตนเอง, อบรมพัฒนา หรือจัดหาบุคคลกรอื่นที่มีวุฒิการศึกษาด้านการเงินและบัญชีโดยตรงเข้ามาปฏิบัติงานบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านวังช้าง(ธีรราษฎร์รังสฤษดิ์)

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	1.ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 1.1 กิจกรรมจัดกิจกรรมการคัดแยกขยะ 1.2 กิจกรรมการทำสบู่เหลวล้างมือ/น้ำยาล้างห้องน้ำ 2. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอาชีพทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้จริงและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการอาชีพทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามแนวทางปรัชญาของ	5,000	ผู้เรียนมีทักษะการอาชีพทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงผลจากการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ คือการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เศรษฐกิจพอเพียง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและนำไปใช้ใน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย		ชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการนักเรียนดีศรีวังช้าง 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมทำงานตามกลุ่มสี 3. กิจกรรมประเพณีวันสำคัญทางศาสนา 4. วันไหว้ครู 5. ของหายได้คืน 6. กิจกรรมออมทรัพย์ 7. วันพ่อแห่งชาติ/วันแม่แห่งชาติ 8. งานปัจฉิมนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นตามศาสนาที่ตนนับถือ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูทวดทวด 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่า	12,000	นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูทวดทวดที่มีความเมตตากรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่าและมีความภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความ กตัญญูกตเวที มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละเพื่อส่วนรวมอย่างคุ้มค่า และมีความภูมิใจในความเป็นไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย		ภูมิ ปัญญาไทย นิยมไทย และ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมจัดหาวัสดุฝึก สอน สอบ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และมีกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและจุดเน้น ของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ผ่าน กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายจาก แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน	25,000	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เหมาะสม สอดคล้องกับ ท้องถิ่น และมีรายวิชาเพิ่มเติม ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และมีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและจุดเน้นของโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลอย่างมีระบบต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพทั่วถึง		ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง โรงเรียนมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ และมีการจัดระบบการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคลอย่างเป็นระบบแบบต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะการคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหาและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 1. กิจกรรมโครงงานบ้านวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 87 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	3,700	นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ กล้าแสดงออกในการฟัง พูด อ่าน เขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมแบบฝึกลีลามือหนูน้อยคนเก่ง 4. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้าน ICT	2. นักเรียนร้อยละ 87 แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 3. นักเรียนร้อยละ 87 มีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ 2. นักเรียนแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย 3. นักเรียนมีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) 1. ปรับปรุงสภาพภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อให้เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ 2. ซ่อมบำรุงและอัปเดตเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. มีคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้มากกว่าร้อยละ 90 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ก้าวทันยุค ICT ในการจัดการศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์	22,760	1. คณะครู นักเรียน นักการภารโรง มีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ 2. นักเรียนเกิดทักษะในการสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์ตรง มีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ - ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม Paint - ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม Word - ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม Power Point - ความรู้เกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม scratch - ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศการสืบค้นข้อมูลใน Internet	และเป็นบุคคลแห่งยุค ICT 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ และเพื่อการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) 2. ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้จากการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3. ครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายเพื่อการจัดการเรียนรู้		ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเป็นผู้คนแห่งยุค ICT 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ และเพื่อการจัดการเรียนรู้
	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐาน 1. กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐาน	9,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาด้านการเรียน 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูร้อยละ 100 ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3. การวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐานทุกชั้นเรียน ชั้นเรียนละ 1 งานวิจัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยในชั้นเรียนเป็นฐาน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง 2. ครูตระหนักถึงทำการวิจัยตามสภาพความจริง ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงที่ต้องการแก้ไข โดยคำนึงถึงประโยชน์หรือคุณค่าต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ		ประเมินค่า และประยุกต์ใช้ความรู้ 3. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. กิจกรรมวันภาษาไทย 3. กิจกรรมวันแม่ 4. กิจกรรมบันทึกภาษาไทยวันละคำ อังกฤษและสำนวนสุภาษิต 5. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เดือนละ 1 ครั้ง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้ใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสมและเพียงพอ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการอ่าน คิด เขียน ค้นคว้า ด้วยตนเอง 3. มีการดำเนินงานกิจกรรมห้องสมุด อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้ใช้ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าอย่างเหมาะสมและเพียงพอ 2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิด เขียน ค้นคว้า ด้วยตนเอง 3. ห้องสมุดมีหนังสือมีระบบการจัดเก็บ การบริการที่ดีเป็นศูนย์รวมแห่งการเรียนรู้	10,000	1. คณะครูและนักเรียนมีห้องสมุดที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบและมีความหลากหลาย 2. นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดเขียน ค้นคว้า เพื่อเพิ่มประสบการณ์แห่งความรู้ 3. กิจกรรมห้องสมุดได้รับการพัฒนาให้เข้าสู่มาตรฐานมีระบบที่สมบูรณ์สะดวกต่อผู้มาใช้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. การดำเนินงานกิจกรรม ห้องสมุดมีประสิทธิภาพที่ดีส่งผล ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน		
	ชื่อโครงการรักการอ่าน 1. กิจกรรมรักการอ่าน(นิทานเสริม ประสบการณ์) 2. กิจกรรมเล่าข่าว 3. กิจกรรมเรียนรู้ฝึกอ่านคำพื้นฐานอนุบาล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 88 รู้จักตั้งคำถาม เพื่อหาเหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ 2. นักเรียนร้อยละ 88 มีความ กระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่ง ต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการ เรียนรู้	5,106	1. เด็กรู้จักตั้งคำถามเพื่อหา เหตุผลและมีความสนใจใฝ่รู้ 2. เด็กมีความกระตือรือร้นใน การเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้
	ชื่อโครงการคลินิกภาษาไทย แก้ไขปัญหา การอ่านและการเขียน 1. จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียน ภาษาไทย ชั้น ป.1 – 6 2. จัดทำแบบฝึกส่งเสริมกิจกรรมผู้ปกครอง ร่วมเรียนรู้คู่กับนักเรียน ชั้น ป.1 – 6 3. กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านและการเขียน ชั้น ป.1-3 4. กิจกรรมดอกไม้हरषา ชั้น ป.1-2	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะใน ด้านการอ่าน การเขียน สามารถอ่าน เขียนได้คล่องตามความเหมาะสม ระดับชั้นเรียน 2. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 มี ส่วนร่วมในการดูแลเรื่องการอ่าน การเขียนของนักเรียน ร่วมกันสร้าง สัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว	10,000	1. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ตามระดับการเรียนรู้ ในแต่ละระดับชั้นมีคุณภาพ ระดับดี 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่ 1 – 3 มีทักษะการอ่าน การเขียน ในระดับ อ่านออก เขียนได้ และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมประโยคปริศนา ชั้น ป.3 6. กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยความ ชั้น ป.4 – 6 7. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ร่วมกันออกแบบ ชั้น ป.4 – 6 8. กิจกรรมอ่าน คิด เขียน เรียนภาษาไทย ชั้นป.6	3. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะใน การอ่าน การเขียนภาษาไทย อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน สามารถอ่าน เขียนได้ คล่องตามความเหมาะสมระดับชั้น เรียน 2. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมใน การดูแลเรื่อง การอ่าน การเขียนของ นักเรียน ร่วมกันสร้างสัมพันธภาพที่ดี ในครอบครัว 3. นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะใน การอ่าน การเขียนภาษาไทย อย่างมี ประสิทธิภาพ		มีทักษะการอ่าน การเขียน ใน ระดับ อ่านคล่อง เขียนคล่อง 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้น 4. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการ พัฒนาทักษะการอ่านการ เขียนของนักเรียนและร่วมกัน สร้างสัมพันธภาพที่ดีใน ครอบครัว
	ชื่อโครงการค่ายรักษารักษาไทย 1. กิจกรรมจินตนาการสร้างสรรค์(นำคำศัพท์ มาแต่งเรื่องสั้นตามจินตนาการ) 2. กิจกรรมบิงโกตามคำบอก	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 ที่ยังอ่านไม่คล่อง เขียน ไม่คล่อง ได้รับการแก้ไขให้ใช้	3,000	1. นักเรียนสามารถอ่านและ เขียนภาษาไทยได้อย่าง ถูกต้อง ชัดเจน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมนิทานสร้างภาพ (ฟังนิทานแล้ววาดภาพตอนที่ประทับใจ)	ภาษาไทย ในการอ่านและเขียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ร้อยละ 80 เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับการแก้ไขให้ใช้ภาษาไทย ในการอ่านและเขียนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย		2. นักเรียนมีความตระหนักในความสำคัญและสามารถแก้ปัญหาการใช้ภาษาไทยของตนเองได้ 3. นักเรียนเป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมจัดหาหนังสือเรียน 2. กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดหาหนังสือเรียนให้เด็กนักเรียนทุกคน	324,801	นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับรูปแบบนักเรียนที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมจัดหาเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ 5. กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม (ลูกเสือ/เนตรนารี) 6. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 7. กิจกรรมบริการสารสนเทศ / ICT	2. จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ให้เด็กนักเรียนทุกคน 3. จัดหาชุดนักเรียน เครื่องแบบนักเรียนให้นักเรียนครบทุกคน 4. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม 5. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาในด้านการใช้เทคโนโลยี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนการสอนตามความต้องการที่จำเป็น 3. นักเรียนทุกคนมีชุดนักเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่มีคุณภาพ 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 5. นักเรียนมีทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยี		คุณภาพทุกคน และได้ อุปกรณ์การเรียนการสอนครบทุกคน นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านคุณธรรม จริยธรรม และได้รับการพัฒนาในด้านการใช้เทคโนโลยี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา 1. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ 2. กิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบเพลง 3. กิจกรรมกลางแจ้ง, กีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจและร่วมปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปะ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสนใจและร่วมกิจปฏิบัติกรรมด้านดนตรี การเคลื่อนไหวประกอบเพลงและการออกกำลังกายกลางแจ้ง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีความสนใจและร่วมปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปะ 2. นักเรียน มีความสนใจและร่วมกิจปฏิบัติกรรมด้านดนตรี การเคลื่อนไหวประกอบเพลงและการออกกำลังกายกลางแจ้ง	3,700	1. เด็กมีความสนใจและร่วมปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปะ 2. เด็กมีความสนใจและร่วมกิจปฏิบัติกรรมด้านดนตรี การเคลื่อนไหวประกอบเพลงและการออกกำลังกายกลางแจ้ง
	ชื่อโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 1. กิจกรรมตามแผนลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (4H) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้เข้าร่วมและมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	3,000	1. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้เหมาะสมทั้งด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ตามคุณลักษณะที่กำหนด 4 หมวด ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงานการดำรงชีพและทักษะชีวิต		วิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ 3. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 1. กิจกรรมสมุดคลังคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ	3,000	1 นักเรียนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 108 คน ร้อยละ 80 มีทักษะทางด้านการจดจำคำศัพท์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้อย่างคล่องแคล่ว 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 108 คน มีทักษะทางด้านการจดจำคำศัพท์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ ได้อย่างคล่องแคล่ว		ความสามารถและจดจำ คำศัพท์พื้นฐานตามระดับชั้นของตนเองได้ 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถพัฒนาทักษะทางด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้ตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษสูงขึ้น 3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนใน รายวิชาภาษาอังกฤษ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม สู่การอ่านคล่องเขียนคล่อง 1. กิจกรรม จัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะการ อ่านและการออกเสียงสำหรับเด็กพิเศษเรียน ร่วม 2. กิจกรรม การสอนเสริม การใช้สื่อ ประกอบการเรียนชุดพัฒนาทักษะการอ่าน และ การออกเสียง ภาษาไทย 3. กิจกรรมการคัดกรองเด็กพิเศษเรียนร่วมโดย แพทย์ผู้เชี่ยวชาญ	เชิงปริมาณ 1.เด็กพิเศษเรียนร่วม ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับ แบบฝึกการอ่านและ การเขียนให้อ่านออกเขียนได้ตาม ศักยภาพ 2.ผู้บริหารและครูผู้สอนทุกคนได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนา เด็กพิเศษเรียนร่วม 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1.เด็กพิเศษเรียนร่วม ตั้งแต่ชั้น	8,000	1.เด็กพิเศษเรียนร่วม ตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับแบบฝึกการอ่าน และการเขียนให้อ่านออก เขียนได้ตามศักยภาพ 2.ผู้บริหารและครูผู้สอนทุก คนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ พัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับแบบฝึกการอ่านและการเขียนให้อ่านออกเขียนได้ตามศักยภาพ 2.ผู้บริหารและครูผู้สอนทุกคนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม 3.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ NT 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ O-NET	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการอ่าน การเขียน และทักษะกระบวนการคิด 2. นักเรียนร้อยละ 80 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบ O-NET ในวิชาภาษาไทย	10,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการอ่าน การเขียน และทักษะกระบวนการคิด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีผลการทดสอบ O-NET ในวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และระดับประเทศ 3. คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ครู ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 21 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน มีทักษะการอ่าน การเขียน และทักษะกระบวนการคิด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 21 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีผลการ		ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษสูงกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และระดับประเทศ 3. คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ครู ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประเมิน NT ทั้ง 2 ด้าน, ผลการทดสอบ O-NET ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษสูงกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และระดับประเทศ 3. คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ครู ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1.กิจกรรมการจัดทำแผนความปลอดภัยในโรงเรียน 2. กิจกรรมซ้อมแผนระงับเหตุฯ 3. กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ ป้ายจราจร ป้ายเตือนภัยต่าง ๆ ในโรงเรียน เคมีภัณฑ์ถังดับเพลิง,กล้องวงจรปิดที่ชำรุด และติดตั้งเพิ่มเติมในจุดที่เสี่ยงจะก่อให้เกิดเหตุ	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายประสานร่วมมือด้านความปลอดภัย 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย	7,000	1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย 3.นักเรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มาก

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังช้าง(ธีรราษฎร์รังสฤษดิ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ		ยิ่งขึ้น 4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 1. กิจกรรมเสียงตามสาย 2. กิจกรรมห้องเรียนปลอดขยะ 3. กิจกรรม big cleaning day	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน ร่วมในการกำหนดนโยบายและสนับสนุนโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เชิงคุณภาพ	3,000	โรงเรียนบ้านวังช้าง(ธีรราษฎร์รังสฤษดิ์) มีนโยบายแผนการดำเนินงาน ได้การสนับสนุน และการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการจัดการขยะ นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจ มีวินัยในการจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียนโดยใช้หลัก 3Rs ตลอดจนมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลสำเร็จและความยั่งยืนของโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น		ที่ดี ซึ่งนำไปสู่การจัดการขยะในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. สำรวจ/คัดกรอง/เยี่ยมบ้าน 2. จัดทำ จัดสรรเงินทุนการศึกษา 3. กิจกรรมดูแลความปลอดภัยนักเรียน 4. กิจกรรมประกันชีวิตหมู่	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม	2,500	1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือ 2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตทางการเรียนและการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้นรู้จักตนเองสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีความสุขช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบการเรียนรู้ โดยใช้โครงการ ที่มีการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ (ABL)	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 2. ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ (ABL) เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานที่มีการวัดผลประเมินผลฐานสมรรถนะ (ABL) 2. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	5,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการออกแบบการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ 2. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังช้าง(ธีรราษฎร์รังสฤษดิ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 90 2. ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ (ABL) ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานที่มี	5,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการออกแบบการวัดผลประเมินผลฐานสมรรถนะ 2. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ครูเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างแก่นักเรียนและบุคคลทั่วไป

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังช้าง(ธีรราษฎร์รังสฤษดิ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การวัดผลประเมินผลฐาน สมรรถนะ(ABL) 2. ครูจัดการเรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็ม		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ไม่มีโครงการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร (กิจกรรมนิเทศภายใน)	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และมีกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและจุดเน้น ของโรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่	5,000	โรงเรียนมีการพัฒนา หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนเหมาะสม สอดคล้องกับท้องถิ่น และมี รายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และมีกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและจุดเน้นของโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลอย่างมีระบบต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพทั่วถึง		เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน โดยครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง โรงเรียนมีการนิเทศภายในกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ และมีการจัดระบบการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคลอย่างเป็นระบบแบบต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	กิจกรรมต้านทุจริต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับความรู้ จากกิจกรรมต้านทุจริตและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อ พัฒนาสังคมและประเทศชาติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และวิธีการต้าน ทุจริต สามารถนำไปขยายผล การป้องกันการทุจริตต่อไป	3,000	นักเรียนได้รับความรู้จาก กิจกรรมต้านทุจริตและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาสังคมและ ประเทศชาติ และสามารถ นำไปขยายผลในการป้องกัน การทุจริตต่อไป
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.สร้างความสัมพันธ์ชุมชนอันดี กับกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง อย่าง ต่อเนื่อง 2. พัฒนางานข้อมูลสารสนเทศให้ สามารถนำมาใช้ในการบริหาร จัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน	2,000	1.มีความพร้อมในการ ให้บริการชุมชนมากขึ้น 2.ครู นักเรียน ชุมชน มีส่วน ร่วมในการรักษาและพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนโดย บูรณาการกับกิจกรรมและ การเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. พัฒนางานสารบรรณ งานรักษาความปลอดภัย งานประชาสัมพันธ์ ให้เป็นปัจจุบัน และบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ 4. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ online Website แผ่นพับ เพิ่มขึ้น 5. พัฒนาศูนย์สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาให้ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน เชิงคุณภาพ 1. จัดระบบให้การบริหารองค์กร ให้บริการงานอื่น ๆ บรรลุผลตามมาตรฐานคุณภาพ และเป้าหมายที่กำหนดไว้		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมสอนเสริมให้นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ	10,000	1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะ การอ่าน การเขียน และทักษะ กระบวนการคิด 2. นักเรียนร้อยละ 80 ของ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีผลการทดสอบ O-NET ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และ ระดับประเทศ 3. คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ครู ผู้ปกครองและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ต่อการดำเนิน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน		การเขียน และทักษะ กระบวนการคิด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นและมีผลการ ทดสอบ O-NET ในวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของเขตพื้นที่และ ระดับประเทศ 3. คณะกรรมการ สถานศึกษา นักเรียน ครู ผู้ปกครองและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อ การดำเนินโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 21 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน มีทักษะการอ่าน การเขียน และทักษะกระบวนการคิด 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 21 คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีผลการประเมิน NT ทั้ง 2 ด้าน, ผลการทดสอบ O-NET ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษสูงกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และระดับประเทศ 3. คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียน ครู ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังช้าง(ธีรราษฎร์รังสฤษดิ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายใน 1. กิจกรรมติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน 3. กิจกรรม 5 ส. ทุกเดือนทุกวันศุกร์ 4. กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนา สุขภาพจิตของนักเรียน ตาม SFSC Model	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา 2. จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา 4. โรงเรียนมีมาตรการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา	20,000	1. โรงเรียนมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา จัดทำ และดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา 3. โรงเรียนมีมาตรการ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการกำหนด มาตรฐานการศึกษา 2. จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา 4. โรงเรียนมีมาตรการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่ได้ดำเนินการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังช้าง(ธีรราษฎร์รังสฤษดิ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	ไม่ได้ดำเนินการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ การอาชีพทั้งด้านทฤษฎีและการ ปฏิบัติ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติกิจกรรมได้จริงและนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการอาชีพทั้งด้าน ทฤษฎีและการปฏิบัติตาม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เห็นคุณค่าและปฏิบัติ ตนตามแนวทางปรัชญาของ	5,000	ผู้เรียนมีทักษะการอาชีพทั้ง ด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ ตามแนวทางหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง เห็น คุณค่าและปฏิบัติตนตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงผล จากการนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมา ประยุกต์ใช้ คือ การพัฒนาที่ สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับ ต่อการเปลี่ยนแปลงในทุก ด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้ และเทคโนโลยี สามารถ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังช้าง(ธีรราษฎร์รังสฤษดิ์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เศรษฐกิจพอเพียง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและนำไปใช้ในและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย		นำไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทย

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด่วนสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**



โรงเรียนบ้านวังช้าง (อิรราชญ์รังสฤษฎ์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามะหะสารคาม เขต 1

