



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดทุ่งล้อม (ทองประชานเคราะห์)
โรงเรียนบ้านศรีสิทธิ์ (ใจมาอนุเคราะห์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

2 หมู่ที่ 6 ตำบลห้วยมั่ว อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดสุรินทร์
โทร. 081 029 6060

คณะผู้บริหาร

นายพีรวัฒน์ ดีพอ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งล้อม(ทองประซานุเคราะห์)



โทรศัพท์ 081 029 6060

E mail Address

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด...เล็ก...



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....๑๑.....คน



นักเรียน จำนวน....๔๙.....คน



จุดเด่น

ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีความสามารถในการนำทีมงานในการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ทำให้การจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

ด้านครูผู้สอน

ครูมีความรู้ ความสามารถและกระตือรือร้นในการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานเรียนรู้

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ด้านอาคารสถานที่

มีอาคารเพียงพอ มีความพร้อมและปลอดภัย ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้านวัสดุสื่อ อุปกรณ์

สื่อทำมือมีความพร้อมสามารถบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผู้บริหาร

ควรใช้เทคนิคการบริหารแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น จะทำให้การทำงานเป็นทีมมีความเข้มแข็ง และเกิดการพัฒนาวงอย่างยั่งยืน

ด้านครูผู้สอน

ครูไม่ครบชั้นเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยีช่วยสอนของครูจะทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้านผู้เรียน

ผู้เรียนควรฝึกทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ใช้สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ในการแสวงหาความรู้ที่เป็นประโยชน์ จะทำให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ด้านอาคารสถานที่

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความพร้อมตลอดเวลา จะทำให้การจัดการเรียนรู้มีความหมายมากยิ่งขึ้น

ด้านวัสดุสื่อ อุปกรณ์

ขาดสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ทำให้การเรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลลดลง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1) จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี

แนวทางแก้ไข

การใช้เทคนิคการบริหารโดยนำชุมชนมามีส่วนร่วมมากขึ้น จะทำให้การทำงานเป็นทีมมีความเข้มแข็งและเกิดการพัฒนาย่างยั่งยืน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

2.1 ครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

หางบประมาณจากภายนอกจ้างครูมาสอนรายปี

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1.ปัญหาด้านการพัฒนาการเรียนรู้ โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้นเรียนเนื่องจากจำนวนนักเรียนลดลงตามสัดส่วน ภาระงานครูนอกเหนือการสอนเท่าเดิม
- 2.ปัญหาด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี โรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่แรง
- 3.ปัญหาด้านงบประมาณแหล่งเรียนรู้ มีจำกัดไม่เพียงพอโดยเฉพาะการพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ที่มีคอมพิวเตอร์แต่ใช้การไม่ได้

แนวทางแก้ไข

- 1.จัดการการเรียนรู้โดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ DLTV
- 2.ด้านการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ทางโรงเรียนได้จัดทำงบประมาณสนับสนุนและส่งครูอบรมพัฒนาสื่อผลิตสื่อและนวัตกรรม ตามบริบทรายวิชาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.ด้านงบประมาณและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัยพร้อมใช้งานบางส่วน โดยของบประมาณในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้จากหน่วยงานต้นสังกัด

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

การขาดแคลนงบประมาณที่จะใช้ในการดำเนินงานบริหารจัดการในสถานศึกษา

ทางแก้ไข

เสนอของบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน ในรูปแบบต่างๆ เช่น ทอดผ้าป่า ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดทุ่งล้อม(ทองประซานุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ การจัดการศึกษาตามแนว พระราชโบายในหลวงรัชกาลที่ 10 1. กิจกรรมดำเนินการปลูกพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ปุ๋ยหมัก ปุ๋ย ชีวภาพ 3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดีผลิตภัณฑ์จาก พืชสมุนไพร	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อมสามารถนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจ แบบพอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ร้อย ละ 100 2.โรงเรียนดำเนินการจัดทำแปลงเกษตร ปลูกพืชผักตามฤดูกาล ตลอดปีการศึกษา 2567 3.ผู้เรียนรู้จักใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวม อย่างคุ้มค่าร้อยละ 100	2,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม พื้นฐาน 2. ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต 3. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน 4. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.ปรับปรุงแปลงเกษตรให้มีความมั่นคงถาวรเป็นสัดส่วน 5. ผู้เรียนได้รับประทานผักที่มีสารอาหารและวิตามินปลอดสารพิษครบถ้วนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ แบบพอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี 2. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงาน มุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี		5. โรงเรียนมีผลผลิตไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน 1.กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์ 2.กิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนทั้งระดับปฐมวัยถึงประถมศึกษามีความเพียรพยายาม ขยันอดทน มีความรอบคอบในการทำงาน ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนทุกคนทั้งระดับปฐมวัยถึงประถมศึกษามีทักษะในการจัดการและทำงานได้สำเร็จร้อยละ 100 3. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีเหตุ มีผลตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ100 4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	1,000	1. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนมีความขยันอดทน รอบคอบในการทำงานมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต 3. ผู้เรียนทุกคนรู้จักเลือกซื้อขนมที่มีประโยชน์ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต 4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการออมและประหยัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและทำงานได้สำเร็จ 2. ผู้เรียนมีทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความเพียรพยายามขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาอาชีพและความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ 4. ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการออม และประหยัด มีความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์	40,000 บาท	
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ร้อยละ 90		1.ผู้เรียนมีความรักในการเรียน และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายจากทุกกลุ่ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4. กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น/แหล่งภูมิปัญญา	2. ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหาร้อยละ 90 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 90 4. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 90 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา		1. สาระการเรียนรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข 2. ผู้เรียนได้รับการวัดและ ประเมินผลอย่างหลากหลาย และมีผลการประเมินการ เรียนรู้ที่น่าพึงพอใจ 3. ครู/บุคลากรมีความสุขใน การปฏิบัติงานในหน้าที่และ จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 4. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ		
	ชื่อโครงการส่งเสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยนักเรียน 1. กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมดำเนินตามนโยบาย 4. กิจกรรมสร้างเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมพิเศษต่าง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1,000	1. ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เรียนรู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดียอมรับความเห็นต่างอย่างมีเหตุผล 3. ผู้เรียนมีวินัยในตนเองและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์ประเมินของแต่ละกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่อนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นเพิ่มขึ้น 4. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนอย่างหลากหลาย		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1.กิจกรรมกราบไหว้พระพุทธรูปมาถึงโรงเรียนตอนเช้า 2. กิจกรรมนำดอกไม้ธูปเทียนกราบไหว้พระพุทธรูปทุกวันพระ 3.กิจกรรมอบรมพัฒนาจิตทุกวันสุดสัปดาห์ 4. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระหน้าเสาธงตอนเช้า 5.กิจกรรมสวมเสื้อขาวทำบุญตักบาตร สวดมนต์ แผ่เมตตา ทำสมาธิ ที่วัดทุกวันพระ 6.ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ร้อยละ 100 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตลอดปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามแบบไทย และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร 2. ผู้เรียนมีความสุขกายสบายใจในการดำเนินชีวิตตามหลักพุทธศาสนา 3.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	1,000 บาท	1.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2.ผู้เรียนมีความสุขกายสบายใจมีระเบียบวินัย มีมารยาทที่ดีงาม 3.ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบหมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูพอเพียง 4.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ต่อตนเองต่อครอบครัว ตลอดจนสังคมที่อาศัย 5.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. สถานศึกษาเป็นโรงเรียนวิถีพุทธตาม จุดมุ่งหมาย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม 3. กิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 4. กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมด้วยภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น/แหล่งภูมิปัญญา 6. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ร้อย ละ 90 2. ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหาร้อยละ 90 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมร้อยละ 90 4. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 90 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	40,000	1.ผู้เรียนมีความรักในการ เรียน และสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ หลากหลายจากทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข 2.ผู้เรียนได้รับการวัดและ ประเมินผลอย่างหลากหลาย และมีผลการประเมินการ เรียนรู้ที่น่าพึงพอใจ 3.ครู/บุคลากรมีความสุขใน การปฏิบัติงานในหน้าที่และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 4. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ		จัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย(ระดับอนุบาล, ประถมศึกษาช่วงชั้นที่ ๑) - กิจกรรมโครงงาน - กิจกรรมสืบเสาะอิสระ - กิจกรรมการทดลอง	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย - นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย - นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง - นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง	2,000	- นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย - นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม - นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 1.กิจกรรมการเรียนรู้ทรัพยากร 2.กิจกรรมการใช้ประโยชน์ 3.กิจกรรมสร้างจิตสำนึก	3.นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเอง สนใจได้ 4.นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจได้ตามวัย เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียนให้กับนักเรียน 50 คน 2. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ในเรื่องพืช และคุณลักษณะของพืชให้กับนักเรียน จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียนให้กับนักเรียน 2. โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ในเรื่องพืช และคุณลักษณะของพืชให้กับนักเรียน		1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ สวนพฤกษศาสตร์ใน โรงเรียนให้กับนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง 2.โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ ในเรื่องพืชและคุณลักษณะ ของพืชให้กับนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนรู้จักอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ของ ทรัพยากร		
	ชื่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรู้จักแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองแหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ100 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมร้อยละ 100 3. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	25,000	1. ผู้เรียนมีความรู้และ ประสบการณ์มากขึ้นและมี ทักษะในการอยู่ร่วมกันใน สังคมการเรียนรู้ที่เป็นหมู่ คณะ สามารถนำทักษะนี้ไป ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่าง มีความสุข 2.ผู้เรียน คณะครู กรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ร้อยละ 100 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5.สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากร ของสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง 6.สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ		ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการและสนับสนุนให้เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ศึกษา แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และบุคลากร ของสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง 6.สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด 1กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ประกวดแข่งขันทางวิชาการแยกตามระดับชั้นเรียน ตามความเหมาะสม 2.กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ ร้อยละ 85 2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90	4,000	1. สถานศึกษามีห้องสมุดที่สะอาด ปลอดภัย มีเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสม 2. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมวันสำคัญทัน เหตุการณ์ 4.กิจกรรมสารานุกรมอุดม ปัญญา 5.กิจกรรม ตอบปัญหาสาระน่ารู้ 6.กิจกรรมเด็กทุ่งล้อมยอดนัก อ่าน 7.กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 8.นิทานหรรษา	3. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีนิสัยรักการอ่าน การ เขียน การฟังรู้จักตั้งคำถาม ร้อยละ 90 4. ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากห้องสมุดร้อย ละ 90 5. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนเรียนรู้ของตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น ร้อยละ 100 6. ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-3อ่านออกเขียนได้ ระดับชั้น ป.4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง ร้อย ละ 100 ในปีการศึกษา 2567 7.ปรับปรุง บำรุง รักษาห้องสมุด และจัดหา หนังสือห้องสมุดเพิ่มเติม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด และคิดอย่างเป็น ระบบ		3. ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ของห้องสมุด 4. ผู้เรียนทุกคนมีความรัก หวงแหน และภาคภูมิใจ ห้องสมุดของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนิสัยรักการอ่าน การฟัง และการพูด รู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง 4. ผู้เรียนชั้นอนุบาล– ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งความรู้ 5. ผู้เรียนมีวิธีการเรียนรู้เป็นของตนเอง มีความสามารถในการอ่าน อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเดินทางไกล เข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีวินัยและความรับผิดชอบ ร้อยละ 100 2.ผู้เรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น สนุกกับการเรียนรู้ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 100 4. ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน และทำงานตามแผนที่วางไว้จนสำเร็จ มีประสิทธิภาพ อย่างน้อยร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	4,000	1.ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี และเสียสละ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.ผู้เรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบและปฏิบัติงานตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือได้เป็นอย่างดี 2.ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวมมากขึ้น 3.ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นสนุกกับการเรียนรู้และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 4.ผู้เรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน และทำงานตามแผนที่วางไว้จนสำเร็จ มีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการการสืบค้นข้อมูลแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบ ICT.	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 100 3. ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 100 4. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ	7,500	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันและใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 4. สถานศึกษาจัดห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 4. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม		ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างเพียงพอกับความต้องการ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเรียนรวม	เชิงปริมาณ	2,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้สื่อและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ร้อยละ 100 2. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการสติปัญญาเต็มตามศักยภาพของตน ร้อยละ100 3.สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมแก่นักเรียนพิเศษเรียนร่วมในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ ร้อยละ 100 4.ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะต่างๆตามศักยภาพ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน		อุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตัวเองถนัด 2.ทางโรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม 3.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุขและสนุกในการกิจกรรมการเรียนการสอน 4.โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการจัดการเรียนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2.การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางการเรียนดีขึ้น ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตน 3.การจัดกิจกรรมได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 4. ครู บุคลากรในโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กพิการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ตามศักยภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ.ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ	4,0000	1.ผู้เรียนมีความรักในการเรียน และสามารถนำความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกำหนดกิจกรรมหลัก ดังนี้ 1.. กลุ่มสาระภาษาไทยมี ๔ กิจกรรม -กิจกรรมการอ่านคล่อง เขียนได้ ถูกต้อง -กิจกรรมฝึกคัดหัดเขียนลายมือให้งาม -กิจกรรม เรียงร้อยถ้อยคำ วันสำคัญ -กิจกรรมส่งเสริม การฟัง การพูดอ่าน เขียน “ว่างทุกงานอ่านทันที” 2.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ -กิจกรรมพัฒนาการสอนแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์	1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาร้อยละ 90 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมร้อยละ ๙๐ 4. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ90 5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ		และประสบการณ์ที่หลากหลายจากทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข 2.ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายและมีผลการประเมินการเรียนรู้ที่น่าพึงพอใจ 3.ครู/บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงานในหน้าที่และจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-กิจกรรมแข่งขันทางคณิตศาสตร์ 3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมส่งเสริมการสอนในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 4. กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม -กิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน/แหล่งภูมิปัญญา 5. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา -กิจกรรม สะอาดกาย สบายใจ	1. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2. ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม 4. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	-กิจกรรมพัฒนาการสอนพลศึกษา -กิจกรรมการสอนกีฬาพื้นบ้าน 6. กลุ่มสาระศิลปะ - กิจกรรมส่งเสริมการสอนดนตรี- นาฏศิลป์ -กิจกรรมส่งเสริมการสอนศิลปะสร้างสรรค์ทุกระดับชั้น 7. กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี -กิจกรรมเกษตรพอเพียง -กิจกรรมการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ศึกษา - ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต - ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต			

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) -กิจกรรมส่งเสริมการสอน ภาษาอังกฤษและการใช้ ห้องปฏิบัติการทางภาษา			
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมปรับปรุง,ซ่อมแซม สภาพแวดล้อมในบริเวณ โรงเรียนตามความเหมาะสม	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน 2. โรงเรียนมีการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ 3.โรงเรียนมีการปรับปรุงสวนหย่อม / สวน สมุนไพร / เรือนเพาะชำ 4. โรงเรียนมีการปรับปรุงป้ายชื่อห้องเรียน ป้ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ	10,000	1. โรงเรียนมีอาคารเรียน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ มีอาคารสถานที่ เหมาะสมและปลอดภัย เพียงพอแก่จำนวนผู้เรียน และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี 2. ผู้เรียนได้รับบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ทุก รูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้วยตนเองและการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีคุณภาพ เนื่องจากมีห้องเรียน ห้องพิเศษสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ 2. อาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเข้าสู่ระดับมาตรฐานเป็นที่ภาคภูมิใจของผู้ใช้และมีความปลอดภัย 3. ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		3. ครูผู้สอนใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้
	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรม อบรมป้องกันอุบัติภัยต่างๆ 2.อบรมขับขี่ปลอดภัย 3.จัดทำทางม้าลายและป้ายสัญญาณจราจรภายในและภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่งล้อม(ทองประซานุเคราะห์) จำนวน 50 คนมีความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ เชิงคุณภาพ	6,000	1.โรงเรียนมีความปลอดภัย สะอาด บริเวณน้ำดู น่าอยู่ยิ่งขึ้นและลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. ซ่อมรับมืออุบัติภัยต่างๆ เช่นไฟไหม้ แผ่นดินไหว น้ำท่วม เป็นต้น 5.กิจกรรมตรวจเช็ควัสดุอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ ให้พร้อมใช้งานเสมอ กิจกรรมทำความสะอาดตามโซนสี	นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำ กิจกรรม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 100		2.นักเรียนโรงเรียนวัดทุ่ง ล้อม(ทองประซานุเคราะห์) จำนวน 50 คนมีความ ปลอดภัยในโรงเรียนและ ชุมชนโดยรอบ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและแนะน่านักเรียน 1.กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครอง เครือข่ายจัดทำเอกสารแนะแนว 3.กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 4.กิจกรรมการส่งเสริมและแก้ไขปัญหา นักเรียนการส่งต่อนักเรียน 6.กิจกรรมจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐาน นักเรียนเป็น รายบุคคลครบทุกคน 2.นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ร้อยละ 100	1,000	1.โรงเรียนมีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ 2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแล นักเรียน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7.กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด ให้ ความรู้ 8.กิจกรรมเสริมทักษะทางวิชาการ ร่วมกับ ฝ่ายงานวิชาการ	3.โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียน ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 100 4.นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้ เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็น ตามที่หลักสูตรกำหนด เชิงคุณภาพ 1.ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่าง เป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมี ประสิทธิผล		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จัก ป้องกันตนให้รอดพ้นจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหา ทางเพศ 4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่ หลักสูตรกำหนด		
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครู และ บุคลากรทางการศึกษา 1.ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดส่งบุคลากร/ครู เข้าร่วมการอบรมสัมมนา (กำหนดเป็นช่วง ๆ) 2.จัดส่งบุคลากร/ครู เข้าร่วมการอบรม ประชุมสัมมนาศึกษาดูงานตาม	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากร-ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ๑ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี คุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100 2.การบริหารงานทั้งงานของโรงเรียนมี คุณภาพร้อยละ 100 3.จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับ การอบรมสัมมนา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้งต่อ บุคลากร 1 คน	15,000	1.ครู/บุคลากร ที่ได้เข้ารับ การพัฒนาศักยภาพ อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 2.ครู/บุคลากร ที่ได้รับการ พัฒนา นำผลการอบรม สัมมนาศึกษาดูงานไป ประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/อบรมเชิงปฏิบัติการภายในโรงเรียนตามภาระงานที่จำเป็น 4. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาสถานศึกษาต่างหน่วยงานอื่น ๆ	4.ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน 2.ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3.ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ 85 ขึ้นไป		3.ครูที่มีการพัฒนาตนเองโดยวิเคราะห์ผู้เรียน และนำข้อมูลมาวางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้ 4.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น
	ชื่อโครงการนิเทศ กำกับ ดูแล ประเมินผล(ปฐมวัย,ประถม)	เชิงปริมาณ	-	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	- นิเทศงาน ภารกิจงานหลัก 4 ฝ่ายงาน - ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียน เดือนละ 1 ครั้ง - คณะกรรมการนิเทศภายใน เยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง - ประชุมปรึกษาหารือ กิจกรรมการเรียนการสอนสรุปผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน เดือนละ 2 ครั้ง - ให้ข้อเสนอแนะ ข้อเสนอแนะ บันทึกผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน ในสมุดบันทึกการนิเทศประจำชั้นเรียน	1.บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่าน การประเมินร้อยละ 90 ขึ้นไป 2.นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-2 มี พัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 3.นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร้อยละ 85 ขึ้นไป 4. โรงเรียนมีระบบโครงสร้าง การ บริหารงานที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพ ภายใน และภายนอก 2. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มี พัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียน มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ90		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครู และ บุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมครู เข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษา ดูงาน เพื่อเบิกงบประมาณจากต้นสังกัด จัดส่งบุคลากร/ครู เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาศึกษาดูงานตามหลักสูตรที่ หน่วยงานผู้จัดทำหนด โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/อบรม เชิงปฏิบัติการภายในโรงเรียนตามภาระงานที่ จำเป็น คณะครู บุคลากร ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศึกษา นอกสถานที่ ศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น ๆ	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากร-ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับ อนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100 2.การบริหารงานทั้ง 4 งานของโรงเรียนมี คุณภาพร้อยละ 100 3.จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับ การอบรมสัมมนา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้งต่อ บุคลากร 1 คน 4.ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจสามารถใน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญร้อยละ 100	15,000	1.ครู/บุคลากร ที่ได้เข้า รับการพัฒนาศักยภาพ อบรมสัมมนา ศึกษาดู งาน 2.ครู/บุคลากร ที่ได้รับ การพัฒนา นำผลการ อบรมสัมมนาศึกษาดู งานไปประยุกต์ใช้ใน กิจกรรมการเรียนการ สอน 3.ครูที่มีการพัฒนา ตนเอง โดยวิเคราะห์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการสอนใหม่ ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน 2.ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณนิสัยและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 3.ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญร้อยละ 85 ขึ้นไป		ผู้เรียน และนำข้อมูลมา วางแผนออกแบบการ จัดการเรียนรู้ 4.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้โดยเฉลี่ย สูงขึ้น
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการจัดสวัสดิการบำรุง ขวัญกำลังใจบุคลากรในโรงเรียน 1. กิจกรรมเงินกองทุนสวัสดิการ ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่ม ห้วยmann้ำชา (โรงเรียนบ้านห้วยmann้ำ โรงเรียนวัดทุ่งล้อม-ศรีสิทธิ์ โรงเรียนบ้านปง โรงเรียนบ้านน้ำ ชา)	เชิงปริมาณ 1บุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีขวัญกำลังใจและ ได้รับสวัสดิการร้อยละ100 2.บุคลากรครูได้รับการเยี่ยมเยียน เมื่อประสบ ความเดือดร้อน เจ็บป่วย ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับสวัสดิการที่ พึงพอใจ	5,000	1.ครูและบุคลากร มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพที่ดีขึ้น 2. ผู้เรียนมีความสุขใน การเรียนและมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉลี่ยสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.จัดกิจกรรมเยี่ยมเยียนสมาชิกและครอบครัวสมาชิกที่เจ็บป่วยตามโอกาสอันสมควร	2.บุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจดีและมีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ 3.ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา 1.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาวิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครูจัดทำคู่มือระบบ 4 ระบบหลัก - ระบบการเรียนรู้ - ระบบประกันคุณภาพ - ระบบกิจกรรมนักเรียน - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปรับปรุงเกณฑ์ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดให้มีมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน 2. สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด 3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในโดยประเมินคุณภาพตนเอง ปีละ 1 ครั้ง 5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีละ ๑ ครั้ง รายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ	3,000	1.สถานศึกษามีระบบกลไกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ 3. สถานศึกษาใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	เหมาะสมจัดทำแบบประเมิน ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ ระบบและ มาตรฐานเพื่อจัดเก็บข้อมูล บุคลากร/ครู ดำเนินกิจกรรมการ เรียนการสอน กิจกรรมระบบ จัดเก็บข้อมูล บุคลากร/ครู ครูประจำชั้นวัด ประเมินคุณภาพผู้เรียน วัด ประเมินคุณภาพมาตรฐานตาม ตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ นิเทศกำกับดูแล	1.สถานศึกษาจัดระบบการบริหารโดยใช้ กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมอย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2.สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป อย่าง น้อยร้อยละ 100 3.สถานศึกษาจัดระบบการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในอย่าง มีประสิทธิภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมกิจกรรมการจัดทำหลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ ➤ ทักษะกระบวนการคิด ➤ มีวินัย ➤ ซื่อสัตย์สุจริต ➤ อยู่อย่างพอเพียง ➤ จิตสาธารณะ 3. กิจกรรมหน้าเสาธง ➤ ร้องเพลงชาติไทย ➤ สวดมนต์ไหว้พระ ➤ กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต 4. กิจกรรมตามที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละ ปี	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนโรงเรียนจัดการเรียนรู้และปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตนโดยไม่ทุจริตทุก รูปแบบให้กับนักเรียน จำนวน 50 คน 2. โรงเรียนส่งเสริม ครู บุคลากร ภายใน โรงเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดถือ ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน โดยไม่ทุจริตทุกรูปแบบ จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตนโดยไม่ทุจริตทุกรูปแบบ นักเรียนทุกระดับชั้นผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5	1,000	1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่ อย่างพอเพียง จิต สาธารณะ 2 ผู้บริหารคณะครูมี ลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง จิตสาธารณะ 3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละ ปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียงจิตสาธารณะ ร้อยละ 85 2. โรงเรียนส่งเสริม ครู บุคลากร ภายในโรงเรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน โดยไม่ทุจริตทุกรูปแบบ2 ผู้บริหารคณะครูมีลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ 85		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมการเสนอข่าวสารประจำวันของนักเรียน - จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย - กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา 2567 2. โรงเรียนและชุมชนจัดกิจกรรมร่วมกันในด้านสังคมอย่างสร้างสรรค์ / มีตัวแทนเข้าร่วมงานมงคลและงานอื่นๆของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	3,000	1.โรงเรียนมีการมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชนในเขตบริการ 2.โรงเรียนและชุมชนเข้าร่วมและมีกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- ร่วมกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น - จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน	3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนทุกหมู่บ้านในเขตบริการทุกเดือน เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ความร่วมมือที่ดีต่อกันอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนและชุมชนร่วมจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนและชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ 3. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน เป็นแหล่งวิทยากรเผยแพร่ความรู้บริการชุมชนด้านต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น 4. ชุมชน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย ร้อยละ 100		3.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนให้ชุมชนได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการการสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ผ่านระบบ ICT. 1.กิจกรรมการเรียนการสอนตาม หลักสูตร 2.จัดระบบอินเทอร์เน็ต 3.พัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน 4.ศึกษาค้นคว้าแหล่งเรียนรู้ทาง อินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่าง ๆ รอบตัว ร้อยละ 100 2.ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ร้อยละ 100 3.ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ร้อยละ 100 4.สถานศึกษาจัดห้องสมุดและห้อง คอมพิวเตอร์ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เชิงคุณภาพ	7,500	1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการ อ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. ผู้เรียนมีทักษะในการ อ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม 3.ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกันและใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 4.สถานศึกษาจัด ห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว 2. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 4. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม		และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอย่างเพียงพอ กับความต้องการ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ(Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และแนะแนวนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ ผู้ปกครองเครือข่าย	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐาน นักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน 2. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	1,000	1. โรงเรียนมีระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ 2. ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชน มีส่วนร่วมในการ ดูแลนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	กิจกรรมรณรงค์ป้องกันสิ่งเสพติด ให้ความรู้จัดกิจกรรมเสริมทักษะ ทางวิชาการ ร่วมกับฝ่ายงาน วิชาการ	อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่าง น้อย ร้อยละ 100 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียน ปลอดภัยและสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 100 4.นักเรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็ม ตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่ หลักสูตรกำหนด เชิงคุณภาพ 1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่าง เป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ		3. นักเรียนทุกคนได้รับ การดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ 4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด		
	โครงการการแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนห้วยม้า-น้ำชำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียนและระดับกลุ่มโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนมีความสามัคคีทั้งในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนห้วยม้า-น้ำชำ 3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งกันและกัน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนภายในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนห้วยม้า-น้ำชำ	2,000	1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระดับโรงเรียนและระดับกลุ่มโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนมีความสามัคคีทั้งระดับโรงเรียนและนักเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนห้วยม้า-น้ำชำ 3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. โรงเรียนทุกคนมีความสามัคคีทั้งในโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนห้วยม้า-น้ำขำ 3. โรงเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย		เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
	ชื่อโครงการสนับสนุนกิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษามีความสุขในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอทุกวัน ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ 100 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมบริการอาหารกลางวันทุกวัน ตลอดปีการศึกษา 2567 4. ผู้เรียนทุกคนทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวัน	171,900	1.โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคนครบ 100% 2. นักเรียนทุกคนมีร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัยของนักเรียน 3. ผู้เรียนทุกคนมีความสุขที่ดีในการรับประทานอาหารและดูแลสุขภาพที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวันทั้งโรงเรียนเปิดทำการสอน เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอเป็นกิจวัตรประจำวัน 2. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 3. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการทุกวัน		4. ผู้เรียนมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข 5. นักเรียนได้เรียนรู้ในการจัดทำอาหารและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ไม่มี	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.2)	โครงการส่งเสริมศักยภาพการบริหารและการประกันคุณภาพการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำคู่มือระบบ 4 ระบบหลัก	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาจัดให้มีมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	3,000	1.สถานศึกษามีระบบกลไกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	- ระบบการเรียนรู้ - ระบบประกันคุณภาพ - ระบบกิจกรรมนักเรียน - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2. สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด 3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. สถานศึกษามีการประเมินคุณภาพภายในโดยประเมินคุณภาพตนเอง ปีละ 1 ครั้ง 5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีละ 1 ครั้ง รายงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษาจัดระบบการบริหารโดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100 2.สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในและมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 100		2. สถานศึกษามีระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ 3. สถานศึกษาใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.สถานศึกษาจัดระบบการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในอย่าง มีประสิทธิภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมกิจกรรม สหกรณ์โรงเรียน 1. กิจกรรมสหกรณ์อาชีพตัดผม, ทำขนม 2. กิจกรรมส่งเสริมการขายผักสวนครัว 3. กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์	เชิงปริมาณ ใ ผู้เรียนทุกคนทั้งระดับปฐมวัยถึง ประถมศึกษามีความเพียรพยายาม ขยันอดทน มีความรอบคอบในการทำงาน ร้อยละ 100 2.ผู้เรียนทุกคนทั้งระดับปฐมวัยถึง ประถมศึกษามีทักษะในการจัดการและทำงาน ได้สำเร็จร้อยละ 100 3.ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีเหตุ มีผลตามระบอบประชาธิปไตย ร้อยละ 100 4. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	1,000	1. ผู้เรียนมีทักษะในการ จัดการ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนมีความขยัน อดทน รอบคอบในการ ทำงานมีความรู้สึกที่ดีต่อ อาชีพสุจริต 3. ผู้เรียนทุกคนรู้จัก เลือกซื้อขนมที่มี ประโยชน์ มีความรู้สึกที่ ดีต่ออาชีพสุจริต 4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการ ออมและประหยัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานและทำงานได้สำเร็จ 2. ผู้เรียนมีทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข 3. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาอาชีพและความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ 4. ผู้เรียนทุกคนมีนิสัยรักการออม และประหยัด มีความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์		
	ชื่อโครงการการจัดการศึกษาตามแนวพระราชโบายในหลวงรัชกาลที่ 10	เชิงปริมาณ 1.. ผู้เรียนทุกคนรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ร้อยละ 100	2,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมพื้นฐาน 2. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.. โรงเรียนดำเนินการจัดทำแปลงเกษตรปลูกพืชผักตามฤดูกาล ตลอดปีการศึกษา 2567 3.ผู้เรียนรู้จักใช้สิ่งของส่วนตนและส่วนรวม อย่างคุ้มค่าร้อยละ 100 4.. ปรับปรุงแปลงเกษตรให้มีความมั่นคงถาวร เป็นสัดส่วน 5. ผู้เรียนได้รับประทานผักที่มีสารอาหารและวิตามินปลอดสารพิษครบถ้วนร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี 2. ผู้เรียนรู้จักวางแผนการทำงาน มุ่งมั่นทำงานจนสำเร็จมีประสิทธิภาพ		ผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 3. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน 4. ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 5. โรงเรียนมีผลผลิตไปสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ 2567