



# แผนปฏิบัติการ

ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ  
และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านสุพรรณ  
(คุรุราษฎร์วิทยา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาแพร่ เขต 1



โรงเรียนบ้านสุพรรณ  
(คุรุราษฎร์วิทยา)





# ANNUAL REPORT

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๑๒ ตำบลป่าเมต อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ๕๔๐๐๐



โทรศัพท์ : ๐๕๔-๕๒๒๙๔๐

## ผู้บริหาร

นางสาวเรียมน้อย กาศเกษม  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสุพรรณ (คุรุราษฎร์วิทยา)



โทรศัพท์ ๐๘๕-๐๕๔๙๒๔๕

Email Address : kasem\_remio๐๑@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๔๔ คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐ คน

- |                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน                | จำนวน ๑ คน |
| ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน             | จำนวน - คน |
| ๓) ข้าราชการครู                       | จำนวน ๗ คน |
| ๔) พนักงานราชการ                      | จำนวน - คน |
| ๕) ครูอัตราจ้าง                       | จำนวน - คน |
| ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๑ คน              |            |
| ๖.๑ ลูกจ้างประจำ                      | จำนวน - คน |
| ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ    | จำนวน ๑ คน |
| ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | จำนวน - คน |
| ๗) นักการภารโรง                       | จำนวน ๑ คน |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอ และบุคลากรครูส่วนใหญ่อยู่ในวัยกำลังทำงาน ครุมีเกือบครบทุกกลุ่มสาระหลัก อาคารสถานที่มีความพร้อมและเพียงพอต่อการจัดเป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ วัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ชุมชนเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนงบประมาณและอื่นๆแก่สถานศึกษาเป็นอย่างดี



### จุดที่ควรพัฒนา

เนื่องจากนักเรียนที่ส่วนใหญ่ที่เข้ามาในโรงเรียนแห่งนี้ เป็นเด็กที่มีฐานะพอมีพอใช้จนถึงยากจน และอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย อีกประเด็นหนึ่ง คือ ในระหว่างปีการศึกษา มักจะมีเด็กนักเรียนย้ายเข้ามาเรียน ดังนี้ โรงเรียนจึงจะต้องมีการคัดแยกจำแนกเด็กนักเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย เพื่อวางแผนในการช่วยเหลือตามสภาพความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน นอกจากนี้ การจัดการเรียนการสอนควรส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ ด้านดนตรี ด้านกีฬา ด้านศิลปะ ตลอดจนถึงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนอย่างรอบด้าน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ พร้อมส่งต่อนักเรียนได้ยังระดับที่สูงขึ้นต่อไป



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข



### บริหารทั่วไป

#### ปัญหา

๑. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบางแห่งไม่สวยงามหรือชำรุด เช่นบริเวณสนามเด็กเล่น เครื่องเล่นชำรุด อาคารเรียนเก่าหรือสีเดิมลอกออก
๒. บริเวณโรงเรียนไม่สวยงาม ต้นไม้ ดอกไม้ประดับขาดการดูแล
๓. จุดพักผ่อนภายในโรงเรียน เช่น ใต้ต้นไม้ไม่มีที่นั่งเพียงพอ และไม่มีร่มเงา
๔. ระบบน้ำภายในโรงเรียน โดยเฉพาะชั้น ๒ น้ำไม่ค่อยไหล
๕. บริเวณอ่างล้างมือ มีก๊อกน้ำชำรุด ทำให้ไม่เพียงพอต่อการใช้
๖. ขาดการวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน ทำให้เกิดปัญหา

#### แนวทางแก้ไข

๑. ทาสีเครื่องเล่น ซ่อมแซมเครื่องเล่นที่ชำรุด ทาสีอาคารเรียนหรือผนังที่เก่าให้สวยงามขึ้น
๒. ปลูกไม้ดอกไม้ประดับเพิ่มเติมและจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๓. จัดหาชุดเก้าอี้สำหรับนักเรียนนั่งพักผ่อนและทำซุ้มไม้เลื้อย เพื่อให้ร่มเงา
๔. จัดหาเครื่องปั้มน้ำ เพื่อให้ระบบน้ำไหลแรงขึ้น
๕. จัดซื้อและติดตั้งก๊อกน้ำให้ครบทุกจุดที่ชำรุด
๖. ดำเนินการวิจัยนโยบายและแผน เพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างตรงจุด



## บริหารงานบุคคล

### ปัญหา

๑. ครูมีงานพิเศษที่ทางโรงเรียนมอบหมายมากมาย ทำให้ทิ้งนักเรียน
๒. เนื่องจากภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันย่ำแย่ลง ทำให้ครูมีรายรับไม่พอรายจ่าย มีการกู้เงินทั้งในและนอกระบบจนเกิดภาวะเครียด ซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงาน ศักยภาพในการทำงานก็ลดลง

### แนวทางแก้ไข

๑. จัดหาเจ้าหน้าที่ธุรการที่มีความรู้ ความสามารถมาช่วยเรื่องงานเอกสารต่างๆ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระครูผู้สอน
๒. ต้องการให้รัฐบาลเข้ามาช่วยเหลืออย่างจริงจังและรวดเร็ว เพื่อลดผลกระทบในการทำงานและการสอน

# ๓

## บริหารงานวิชาการ

ปัญหาที่พบและแนวทางแก้ปัญหา

### ๑. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ปัญหาที่พบ คือ โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย จำนวนนักเรียนลดลงทุกปี จำนวนครูจึงลดลง ตามสัดส่วน และนอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีสายงาน เท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่

แนวทางแก้ปัญหา คือ โรงเรียนขนาดเล็กควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว และขอบุคลากรที่ขาดจากหน่วยงานต้นสังกัด เช่น เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ต่อ ๑ โรงเรียน เพราะถึงแม้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กถึงแม้จะมีนักเรียนน้อย แต่งานเอกสารต่างๆมีมาก และภาระครูเกี่ยวกับงานอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการสอนมีมากจนไม่สามารถสอนได้อย่างเต็มเวลาและมีประสิทธิภาพ

### ๒. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ปัญหาที่พบ คือ การประเมินที่บ่อยเกินไป ทำให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน เนื่องจากในการประเมินแต่ละครั้งโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนครูน้อย ทั้งครูและนักเรียนต้องร่วมกันจัดเตรียมการประเมิน

แนวทางแก้ปัญหา คือ ทางส่วนกลางต้นสังกัดควรทบทวนและวางแนวทางในการบริหารจัดการรูปแบบการประเมินและเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินแต่ละครั้งไม่ควรเปลี่ยนแปลงบ่อย เพื่ออำนวยความสะดวกต่อทางโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความจำกัดด้านจำนวนครู

### ๓. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน

ปัญหาที่พบ คือ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ให้มีความสำคัญกับการวิจัยในชั้นเรียนน้อย เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง แล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง

แนวทางการแก้ปัญหา คือ อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตาม แหล่งต่างๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมที่จะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า เพื่อช่วยเหลือกลุ่มครูที่ไม่สามารถทำงานวิจัยด้วยตนเองได้เผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน และมีการนิเทศกำกับติดตามแบบกัลยาณมิตร เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริม และ พัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป





## บริหารงบประมาณ

### ปัญหา

๑. เนื่องจากนักเรียนในโรงเรียนมีจำนวนที่น้อยลง ทำให้ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจัดสรรที่น้อยลงไปในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรมโครงการต่างๆ

๒. ครูผู้รับผิดชอบงานบริหารงบประมาณและงานพัสดุของโรงเรียน ขาดความรู้และทักษะด้านการปฏิบัติงานที่เหมาะสม

### แนวทางแก้ไข

๑. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร โดยให้ครอบคลุมทุกกิจกรรม เพื่อวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละปีให้เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์ต่อตัวผู้เรียนให้มากที่สุด

๒. จัดการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการจัดทำเอกสารการเงินและพัสดุให้กับครูผู้รับผิดชอบงานด้านการบริหารงบประมาณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘  
 โรงเรียนบ้านสุพรรณ (คุรุราษฎร์วิทยา)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติและน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รรมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตระหนักรู้และเข้าใจการ อนุรักษ์พืชในท้องถิ่นของตนเอง ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ความเข้าใจกิจกรรมและร่วมมือใน การปลูกพืชได้ร้อยละ ๑๐๐ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี ความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรม การอนุรักษ์พันธุกรรม พืชเนื่องมาจากพระราชดำริฯ(สวน พฤกษ์) อยู่ในระดับดี	๑,๐๐๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง สามารถจัดทำสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนมีระบบ การจัดทำที่ชัดเจน มีพันธุ์พืช หายาก พันธุกรรมพืชท้องถิ่น มีการจัดทำทะเบียนพรรณพืช ในโรงเรียน มีการเก็บตัวอย่าง พืช มีการทำป้ายทะเบียนพืช ในโรงเรียน เป็นแหล่งความรู้ ให้หมวดวิชาต่างๆ บุคลากร ในการเรียนการสอนและให้ นักเรียนได้มาศึกษา จัดการ เรียนการสอนบูรณาการทุก กลุ่มสาระวิชา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๒.จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๑. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง ประธานสภานักเรียนร้อยละ ๑๐๐ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม และยอมรับติดตาม เสียงข้างมาก และเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดี และ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่นตาม เหตุและผลอยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>๕๐๐</p>	<p>นักเรียนทุกคนสามารถเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการ ออกแบบทำงานเป็นกลุ่มสี่ ทุกระดับชั้น รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง มีความ เสียสละเพื่อส่วนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p><b>๑. กิจกรรม</b> กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับดี</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะกระบวนการคิดที่เป็นระบบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๑. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เห็นความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน ตลอดจน ให้การอ่านไปสู่การใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตลอดชีวิตผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและ นอกสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีแรงจูงใจ มีนิสัยรักการอ่าน และมีความสามารถในการอ่าน อยู่ในระดับดี</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เห็น ความสำคัญของการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน ตลอดจนให้การอ่านไปสู่ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต และรู้จักแสวงหาความรู้ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนวิชาลูกเสือ เนตรนารี ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักเสียสละอดทน และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ร้อยละ ๙๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดี</p>	๕,๐๐๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนวิชาลูกเสือเนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักเสียสละอดทน และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าระดับชาติ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับชาติ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับดี	๕,๐๐๐	๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT สูงขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ O-NET สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนน่าอยู่ มีความสุขในการเรียนและมีความปลอดภัย ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รู้จักการคัดแยกขยะและสามารถนำขยะเหลือใช้มาต่อยอดสร้างสรรค์ผลงานแปลกใหม่ ร้อยละ ๘๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>โรงเรียน มีความสวยงามโดดเด่น มีบรรยากาศน่าเรียน บริเวณรอบโรงเรียนมีไม้ดอกไม้ประดับ ดูร่มรื่นสวยงาม โรงเรียนมีความปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p><b>๑. กิจกรรม</b> กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง ประธานสภานักเรียนร้อยละ ๑๐๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม และยอมรับติดตามเสียงข้างมาก และเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และ</p> <p>ฟังความคิดเห็นของผู้อื่นตามเหตุและผลอยู่ในระดับดีมาก</p>	๕๐๐	นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการออกแบบทำงานเป็นกลุ่มสี่ทุกระดับชั้น รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>๔. ครูร้อยละ ๘๐ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>๕. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>ครูโรงเรียนสุพรรณ (ครูราษฎร์วิทยา) ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้กำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ครูมีการวัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสุพรรณ (คุรุราษฎร์วิทยา) มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูล ใน การวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มีการ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนอง ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการ ทางสติปัญญา ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของ ท้องถิ่นมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ ครูมีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย ครูแนะนำ</p>		<p>และประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ครูแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค ครูมี การศึกษา วิจัย และ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ใน วิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ ผลในการปรับการสอน ครู จัดการเรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับมอบหมายเต็ม เวลา เต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้ แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ครูมีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชา ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน ครูจัดการเรียน การสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รร.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรใน ศตวรรษที่ ๒๑	เชิงปริมาณ ๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีการวัดและ ประเมินผลที่มุ่งเน้นการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลาย ๓. ครูร้อยละ ๘๐ มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผล ในการปรับการสอน ๔. ครูร้อยละ ๘๐ ประพฤติตน เป็นแบบอย่างที่ดีและเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ๕. ครูร้อยละ ๘๐ จัดการเรียน การสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ	๑,๐๐๐	ครูโรงเรียนสุพรรณ (ครู ราษฎร์วิทยา) ได้รับการ พัฒนาและเป็นผู้การ กำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ มีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลใน การวางแผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน มีการออกแบบ และจัดการเรียนรู้ ที่ ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมผนวก กับการ นำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านสุพรรณ (คุรุราษฎร์วิทยา) มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูแนะนำ</p>		<p>การจัดการเรียนรู้ ครูมีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ครุมีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชา ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการ ปรับการสอน ครูจัดการเรียน การสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็ม ความสามารถ		
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	-		
๓. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ๒. จัดทำแบบประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ๓. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน	๑,๐๐๐	๑. สถานศึกษามีการ ประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง ๒. สถานศึกษามีคุณภาพ การผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๒. ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๓. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>		
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๕. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัย ประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๑. กิจกรรม กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ใช้สิทธิในการเลือกตั้ง ประธานสถานักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ มีความพึงพอใจต่อการจัด กิจกรรม และยอมรับปฏิบัติตาม เสียงข้างมาก และเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี และฟังความ คิดเห็นของผู้อื่นตามเหตุและผล อยู่ในระดับดีมาก	๕๐๐	นักเรียนทุกคนสามารถเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี มีการ ออกแบบทำงานเป็นกลุ่มสี่ ทุกระดับชั้น รู้จักบทบาท หน้าที่ของตนเอง มีความ เสียสละเพื่อส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</b>				
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ โครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๑. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ร้อย ละ ๙๐ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี ความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรม อยู่ในระดับดี	๑,๐๐๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะกระบวนการคิด ที่เป็นระบบ สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็น อย่างดี และสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจน มีความพึงพอใจต่อการ เรียนรู้ของตนเอง
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching)และการดูแล	-	-		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ ๒.๓)				
๓. ส่งเสริมระบบธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-		
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รทว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการ ทดสอบ NT สูงกว่าระดับชาติ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับชาติ <b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความ พึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ใน ระดับดี	๕,๐๐๐	๑. เพื่อให้นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผล การทดสอบ NT สูงขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการ ทดสอบ O-NET สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	<p><b>ชื่อโครงการ</b> โครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p><b>๑. กิจกรรม</b> กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม อยู่ในระดับดี</p>	๔,๐๐๐	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะกระบวนการคิดที่เป็นระบบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตลอดจนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ของตนเอง

