



แผนปฏิบัติการ

ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ประจำปีงบประมาณ

โรงเรียนบ้านทุ่งคัวะ

2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

การบริหารจัดการภายในสถานศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีแผนในการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนจะต้องดำเนินการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่กำหนด สิ่งที่สำคัญที่สุด การบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นหลักสำคัญ ยึดหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านทุ่งคัวะ เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงานและกิจกรรมของแผนที่วางไว้ รวมทั้งดำเนินการวิเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและผู้เรียน

โรงเรียนบ้านทุ่งคัวะ

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	
ข้อมูลติดต่อ	๑
ข้อมูลผู้บริหาร	๒
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	๒
จุดเด่น	๔
จุดที่ควรพัฒนา	๖
ด้านบริหารงานทั่วไป	๗
ด้านบริหารงานบุคคล	๘
ด้านบริหารงานวิชาการ	๙
ด้านบริหารงานงบประมาณ	๑๐
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ	๑๑



โรงเรียนบ้านทุ่งควัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑



ที่ตั้ง : ๙๒ หมู่ ๘ ตำบลไผ่โทน อำเภอร่องควาง จังหวัดแพร่ ๕๔๑๔๐



โทรศัพท์ : ๐๙๓-๑๔๗๘๐๐๒



Website :

<http://banthungkua.phrae๑.in.tn>



EMAIL:

thungkua@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางขวัญเรือน มหาศรานนท์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งคัวะ



โทรศัพท์ : ๐๙๓-๑๔๗๘๐๐๒

Email Address : krupepsi@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๔๓ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖

- โรงเรียนบ้านทุ่งคัวะ จำนวนนักเรียน.....๔๓.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน

โรงเรียนบ้านทุ่งคัวะ

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-..... คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๕.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๑.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราว

จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

โรงเรียนบ้านทุ่งคัวะ

จุดเด่น



นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ

นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี้ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ คอมพิวเตอร์ กีฬา และ นันทนาการตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง

มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น ของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และมีความสามารถเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ

สารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ สอดรับกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการ ประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้ หน่วยงานต้นสังกัด หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศ ภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัด รายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ ความสามารถหรือคุณวุฒิทาง การศึกษา ส่งผลให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัด การศึกษา

ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมายมาปรับใช้พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจ ในผลของการบริหารการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย ของผู้เรียน มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โดยบริการ Wireless network ที่ครอบคลุมพื้นที่ สะดวก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนา ตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านทุ่งควัะ มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรม ลด เวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดย การคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ นักเรียน มีการนำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม



จุดที่ควรพัฒนา ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา ส่งเสริมให้เป็นนิสัย และสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม ควรเผยแพร่โครงการคุณธรรม ให้นักเรียนทั้งโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและช่วยกันจัดกิจกรรม เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อไป โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของนักเรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ออกกำลังกาย อยู่เป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับดนตรี กีฬา นันทนาการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย ทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรของโรงเรียน

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากรควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นและมากขึ้น และสร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น และเชิญชวนนักเรียนให้เข้าใช้ห้องสมุดให้มากขึ้น และมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้กับนักเรียนเพื่อสุขอนามัยที่ดีของตัวนักเรียนเอง มีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่ใกล้เคียง ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้ พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เข้าสอนตรงเวลา และให้ความรู้กับนักเรียนอย่างเต็มที่ ประกอบกับการส่งเสริมให้ครูมีความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจ ร่วมมือกันในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และประพฤติปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ ใกล้เคียง จะมีส่วนช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

๑. ข้อจำกัดในการให้การสนับสนุนและแนะนำ: มีจำนวนเจ้าหน้าที่ที่จำกัดและมีงานที่ต้องรับผิดชอบมากมาย ทำให้มีการส่งเสริมและให้คำแนะนำแก่ครูและนักเรียนได้ไม่เพียงพอ นอกจากนี้ บางครั้งการตัดสินใจหรือการดำเนินการอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในโรงเรียน

๒. ข้อจำกัดในการจัดการทรัพยากร: การจัดการทรัพยากรเช่น งบประมาณ บุคลากร และสิ่งอำนวยความสะดวก ซึ่งอาจทำให้มีข้อจำกัดในการพัฒนาหรือปรับปรุงสถานที่เรียน หรือการให้บริการที่มีคุณภาพสูง

แนวทางแก้ไข

การให้การสนับสนุนและแนะนำ:

จัดการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะให้กับบุคลากรในฝ่ายบริหาร เช่น การสื่อสารระหว่างบุคลากร การแก้ไขปัญหา การเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ เป็นต้น สร้างช่องทางสื่อสารที่เปิดเผยและเป็นกลางระหว่างฝ่ายบริหารกับครูและนักเรียน เช่น การจัดประชุมประจำเดือนหรือการเปิดรับข้อเสนอแนะและคำแนะนำจากครูและนักเรียน

การจัดการทรัพยากร:

วางแผนการใช้ทรัพยากรให้เหมาะสมและประสิทธิภาพ โดยการกำหนดลำดับความสำคัญของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่เรารู้จักจากความต้องการและความเหมาะสมของโรงเรียน พิจารณาและสร้างแหล่งทรัพยากรเพิ่มเติม โดยการเชื่อมโยงกับองค์กรหรือทุนภายนอก เพื่อช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

๑. ขาดการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างเหมาะสม: บางครั้งฝ่ายบริหารงานบุคคลในโรงเรียนอาจไม่มีการวางแผนหรือการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างเหมาะสม ทำให้มีการจัดการบุคลากรที่ไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหรือภารกิจงาน หรือขาดการพัฒนาทักษะและความรู้ของบุคลากรที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ขาดการสื่อสารและความโปร่งใส: บางครั้งฝ่ายบริหารงานบุคคลอาจไม่มีการสื่อสารหรือสื่อสารไม่เพียงพอกับบุคลากร ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดความไม่พอใจ ความขัดแย้ง หรือการเกิดข้อผิดพลาดในการทำงาน นอกจากนี้ ขาดการโปร่งใสในกระบวนการเลือกสรรบุคลากรหรือการประเมินผลการทำงาน อาจทำให้เกิดความไม่พอใจและความไม่มั่นใจในระบบการบริหารงานบุคคล

แนวทางแก้ไข

การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล:

การวางแผนและการเลือกสรรบุคลากร ฝ่ายบริหารงานบุคคลควรมีกระบวนการที่ชัดเจนในการวางแผนและเลือกสรรบุคลากร โดยพิจารณาทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งงาน

การพัฒนาทักษะและความรู้:

ส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสนในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานของตน โดยการจัดสรรงบประมาณและเวลาเพื่อการฝึกอบรมหรือการศึกษาต่อ

การสื่อสารและความโปร่งใส:

สร้างช่องทางสื่อสาร สร้างช่องทางสื่อสารที่เปิดเผยและเป็นกลางที่เหมาะสมสำหรับบุคลากรในโรงเรียน เช่น การใช้เว็บไซต์หรือแพลตฟอร์มออนไลน์ เวทีการประชุม หรือการสร้างกลุ่มสนทนาในแอปพลิเคชัน

การส่งเสริมการสื่อสารเชิงบวก:

ส่งเสริมทัศนคติและวัฒนธรรมที่เน้นการสื่อสารเชิงบวกซึ่งส่งผลให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. ขาดสนับสนุนในการพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากร: บางครั้งฝ่ายบริหารงานวิชาการอาจไม่ให้ความสำคัญเพียงพอในการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาความรู้และทักษะใหม่ ซึ่งอาจส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้สึกไม่มั่นใจในการประกอบอาชีพของตนเอง และมีปัญหาในการทำงานในระยะยาว

๒. ขาดการวางแผนและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน: บางครั้งฝ่ายบริหารงานวิชาการอาจไม่มีการวางแผนหรือกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สิ่งนี้อาจทำให้มีความสับสนในทิศทางการดำเนินงาน และสมรรถนะของโรงเรียนในด้านการศึกษา

แนวทางแก้ไข

๑. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร: จัดโครงการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการสอนอย่างต่อเนื่อง และให้การสนับสนุนในการเข้าร่วมสัมมนา การอ่านหนังสือ หรือการศึกษาต่อให้แก่ครูและบุคลากร นอกจากนี้ยังควรสร้างพื้นที่ให้ครูและบุคลากร แลกเปลี่ยนประสบการณ์และเครื่องมือการสอนที่ดีเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความมั่นใจในการปฏิบัติงาน

๒. กำหนดเป้าหมายและวางแผนการดำเนินงาน: ควรจัดประชุมและสร้างโครงสร้างการวางแผนและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยให้ความสำคัญกับการร่วมกันในการกำหนดเป้าหมาย และการเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน นอกจากนี้ ควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงและปรับปรุงแผนการดำเนินงานต่อไปให้เหมาะสมกับความต้องการของโรงเรียนและนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. การกำหนดและการใช้งบประมาณไม่ชัดเจน: บางครั้งฝ่ายบริหารอาจกำหนดงบประมาณให้แต่ละส่วนของโรงเรียนโดยไม่ชัดเจน ทำให้เกิดความสับสนในการวางแผนใช้งบและการดำเนินงาน ทำให้มีโอกาสที่งบประมาณจะใช้ไม่ครบหรือไม่เหมาะสมกับการดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียน

๒. การจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสม: บางครั้งฝ่ายบริหารอาจจัดสรรงบประมาณไม่เป็นระเบียบหรือไม่เหมาะสมกับความต้องการและความสำคัญของโรงเรียน เช่น การจัดสรรงบประมาณไปให้กับกิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการเรียนการสอนหรือการพัฒนานักเรียน หรือการลดงบประมาณในส่วนที่สำคัญทำให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข

๑. กำหนดกระบวนการและกฎระเบียบที่ชัดเจน: สร้างกระบวนการและกฎระเบียบที่ชัดเจนในการกำหนดและการใช้งบประมาณ รวมถึงการกำหนดบทบาทและความรับผิดชอบของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น กำหนดให้ผู้รับผิดชอบแต่ละส่วนของงบประมาณรับผิดชอบในการวางแผนการใช้งบประมาณและรายงานการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

๒. วางแผนงบประมาณอย่างรอบคอบและเป็นระบบ: ใช้ข้อมูลประจำปีและประสบการณ์ในการวางแผนงบประมาณอย่างรอบคอบและเป็นระบบ โดยพิจารณาความจำเป็นและความสำคัญของแต่ละกิจกรรมหรือโครงการ ในการจัดสรรงบประมาณ ควรให้ความสำคัญกับกิจกรรมที่มีผลต่อการเรียนการสอนและพัฒนาการเรียนอย่างมากที่สุด

๓. การติดตามและประเมินผล: ต้องมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณ โดยใช้ข้อมูลเปรียบเทียบระหว่างงบประมาณที่วางแผนไว้กับผลลัพธ์ที่ได้ เพื่อปรับปรุงและปรับตัวต่อไปให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

๔. การเสริมสร้างความโปร่งใส: สร้างสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ โดยการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้งบประมาณและการดำเนินการต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น การจัดสรรงบประมาณ การใช้งบประมาณในโครงการต่าง ๆ และผลการใช้งบประมาณเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถติดตามและตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านทุ่งคัวะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังวิถีประชาธิปไตย ๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระพระชนมพรรษา ร.๑๐ ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เกิดทักษะการเชื่อมโยงความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ	๑,๐๐๐	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนากิจการนักเรียน ๑. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและสภานักเรียน	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖โรงเรียนบ้านทุ่งคัวะทุกคน ได้เรียนรู้วิธีการเลือกตั้งประธานนักเรียน	๑,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคัวะทุกคน ได้รับการพัฒนากิจการผู้เรียน ผ่านกิจกรรม เลือกตั้งประธานนักเรียนและสภานักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านทุ่งคัวะ และนักเรียนในระดับชั้น ป.๑-๖ ได้รับประสบการณ์ตรงผ่าน กิจกรรมการเลือกตั้งประธาน นักเรียนและสภานักเรียน</p>		
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่ห้องเรียนคุณภาพและโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>๑. กิจกรรมสร้างแผนการสอนและสื่อการสอนที่เน้น Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ Active Learning เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	<p>๒๔,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคัวะทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสู่ห้องเรียนคุณภาพและโรงเรียนคุณภาพ ๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เกิดทักษะการอ่านและสามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการอ่าน	๒๔,๐๐๐	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนางานวิชาการ ๑. กิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคัวะทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคัวะทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา	๑๖,๕๐๐	นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคัวะทุกคนได้รับการพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรม ทัศนศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมอบรมภายในสถานศึกษา ๒. กิจกรรมอบรมภายนอกสถานศึกษา ๓. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านทุ่งควัวะ จำนวน ๕ คน</p> <p>๒. บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งควัวะ จำนวน ๓ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑ ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ</p> <p>๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑. กิจกรรมอบรมภายในสถานศึกษา ๒. กิจกรรมอบรมภายนอกสถานศึกษา ๓. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านทุ่งคัวะ จำนวน ๕ คน ๒. บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งคัวะ จำนวน ๓ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑ ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ</p> <p>๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๒. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการลดภาระ เพิ่มประสิทธิภาพ: การประเมินในแบบที่น่าประทับใจ</p> <p>๑. กิจกรรมสร้างแบบประเมินที่เข้าใจง่ายและเป็นที่น่าสนใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาแบบประเมินที่มีความเข้าใจง่ายให้กับนักเรียนและครูทุกคนในสถานศึกษา - สร้างแบบประเมินที่สามารถใช้งานได้ง่ายและมีประสิทธิภาพในการประเมินการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงคุณภาพของการประเมินโดยการให้ความสำคัญกับความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความเชื่อถือได้ของข้อมูลที่ได้รับจากแบบประเมิน - สร้างบรรยากาศที่เป็นกันเอง และสนับสนุนการเรียนรู้โดยการใช้แบบประเมินที่สร้างสรรค์และเพิ่มความน่าสนใจให้การเรียนรู้ของนักเรียน 	๑,๐๐๐	<p>ลดภาระการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา: แบบประเมินที่เข้าใจง่ายจะช่วยลดภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมการประเมินและการประเมินข้อมูลของครู เขาสามารถใช้เวลามากขึ้นในการสอนและสนับสนุนนักเรียนได้มากขึ้น</p> <p>ปรับปรุงประสิทธิภาพในการเรียนรู้: การใช้แบบประเมินที่เข้าใจง่ายสามารถช่วยให้นักเรียนเข้าใจได้ว่าสิ่งที่พวกเขาต้องการทำเพื่อประสบความสำเร็จในการเรียน และเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของพวกเขาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงและรู้สึกสนุกสนาน: การใช้แบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
				<p>ประเมินที่เข้าใจง่ายและเป็น ที่พอใจสามารถสร้างความ มั่นใจและสมองร่างแบบการ เรียนรู้ที่น่าสนใจสำหรับ นักเรียน ทำให้พวกเขามี แรงจูงใจในการเรียนและ พัฒนาตนเองได้ดีขึ้น</p> <p>เพิ่มความสัมพันธ์ระหว่าง ครูและนักเรียน: การใช้แบบ ประเมินที่เข้าใจง่ายที่ สามารถแสดงให้เห็นถึง ความคืบหน้าในการเรียน ของนักเรียนอย่างชัดเจน จะ ช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ขึ้นระหว่างครูและนักเรียน โดยเชื่อมโยงการประเมินกับ การติดตามและการ สนับสนุนของครูใน กระบวนการเรียนรู้ของ นักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>๑. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการ</p> <p>๑. กิจกรรมกิจกรรมสร้างมุมเรียนรู้ในห้องเรียน ๘ ห้องเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมกิจกรรมตกแต่งบอร์ดและป้ายนิเทศ</p> <p>๓. กิจกรรมกิจกรรมสร้างแผนการสอนและสื่อการสอนที่เน้น Active Learning</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. มีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด</p> <p>๒. มีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ Active Learning เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประโยชน์มุมห้องเรียนในการพัฒนาตนเองให้เกิดทักษะการเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖</p>	<p>๑๖,๕๐๐</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านทุ่งคัวะทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. กิจกรรมสร้างมุมเรียนรู้ในห้องเรียน ๘ ห้องเรียน</p> <p>๒. กิจกรรมตกแต่งบอร์ดและป้ายนิเทศ</p> <p>๓. กิจกรรมสร้างแผนการสอนและสื่อการสอนที่เน้น Active Learning</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		ได้รับประโยชน์จากบอร์ดความรู้ และป้ายนิเทศต่างๆ ๓. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปี ที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น		

ต้นน้ำ



ทุกด้าน

