

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านแม่หล่าย (ประชานุสรณ์) (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนบ้านแม่หล่ายกาซ่อง (ลือราษฎร์อุปถัมภ์) (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

---



## โรงเรียนบ้านแม่หล่าย (ประชานุสรณ์)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ที่ตั้ง : 1 หมู่ 2 ตำบลแม่หล่าย อำเภอเมือง จังหวัดแพร่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

โทรศัพท์ : 054646030



Website :

<https://maelai.ac.th>

EMAIL:

[maelaischool.pracha@gmail.com](mailto:maelaischool.pracha@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอัศวิน งามดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่หล่าย (ประชานุสรณ์)



โทรศัพท์ 0956878689

Email Address: Aswin\_mai@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางปณัตตมา เตชวงศ์  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่หล่าย (ประชานุสรณ์)



โทรศัพท์ 0622644198

Email Address: Punntacha59@gmail.com

## คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล นายอัศวิน งามดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่หล่าย (ประชานุสรณ์)  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่หล่ายกาซ้อง (ลือราษฎร์อุปถัมภ์)



Email Address: Aswin\_mai@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....118.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านแม่หลาย (ประชานุสรณ์) (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน....118....คน
- โรงเรียนบ้านแม่หลายกาซ้อง (สิ่อราษฎร์อุปถัมภ์) (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน...25....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....19.....คน

**โรงเรียนบ้านแม่หล่าย (ประชานุสรณ์)**

**(โรงเรียนหลัก)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1...คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....12.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ .....3.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

**โรงเรียนบ้านแม่หล่ายกาช่อง (สี่ราษฎร์**

**อุปถัมภ์) (โรงเรียนมารวม)**

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....1.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน...-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินงบประมาณ .....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว  
จากเงินนอกงบประมาณ...-..คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตราว่าง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ  
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน



**จุดเด่น** 1) จากผลการประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่าโดยภาพรวมได้ผลการประเมินในระดับดีเลิศ พิจารณาแต่ละประเด็นจากค่าร้อยละ พบว่ากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีความโดดเด่นในเรื่องการสร้างนวัตกรรมของครู เพื่อแก้ปัญหาในระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียนการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยใช้รูปแบบ MAELAI model โดยกระบวนการ PDCA คือ ด้านคุณธรรม ด้านผลสัมฤทธิ์ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ ด้านอาชีพ ที่ประสบความสำเร็จเป็นต้นแบบการพัฒนา และมีการเผยแพร่นวัตกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนที่เป็นเป็นแบบอย่าง เรื่อง การพัฒนารูปแบบกิจกรรมส่งเสริมความรับผิดชอบต่อการเรียน ของนักเรียนอย่างยั่งยืน



**จุดที่ควรพัฒนา** ควรพัฒนาในด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ยังไม่ครบทุกสาระและทุกระดับชั้น การเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น และการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการ

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### วิชาการ

#### ปัญหา

- ด้านการเรียนการสอน
- วิธีการสอนที่ไม่ทันสมัยและไม่ดึงดูดใจ
- การขาดการใช้เทคโนโลยีในห้องเรียน
- การประเมินผลที่เน้นการท่องจำมากกว่าการคิดวิเคราะห์
- การขาดการประเมินผลที่ครอบคลุมและหลากหลาย
- การขาดการใช้ข้อมูลการประเมินผลเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

#### แนวทางแก้ไข

- เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning
- ให้ครูมีวิธีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนที่หลากหลาย
- สนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการเรียนการสอนของครู

## 2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

- การฝึกอบรมที่ไม่เพียงพอหรือไม่ตรงกับความต้องการ
- การขาดการจูงใจในการทำผลการปฏิบัติงานที่โดดเด่น
- ภาระงานหนักเกินไป
- การขาดการฝึกอบรมและการสนับสนุนด้านเทคโนโลยี
- การขาดความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

#### แนวทางแก้ไข

- ลดภาระที่ไม่จำเป็นครุลง
- ส่งเสริม สนับสนุนครูในการฝึกอบรมและการสนับสนุนด้านเทคโนโลยี
- อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องแก่ครูและบุคลากร

## 3

### บริหารงานทั่วไป

#### ปัญหา

- อาคารสถานที่ชำรุดทรุดโทรม
- การขาดพื้นที่ใช้สอยที่เพียงพอและเหมาะสม
- การจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยไม่ดี
- การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ไม่ทั่วถึง
- การจัดการขยะและของเสียไม่เป็นระบบ

#### แนวทางแก้ไข

- ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย
- จัดพื้นที่ใช้สอยเหมาะสมกับการใช้งาน
- จัดจุดคัดแยกขยะให้มีความเหมาะสม เป็นระเบียบ

## 4

### บริหารงบประมาณ

#### ปัญหา

- ขาดการวิเคราะห์ความต้องการที่แท้จริงของโรงเรียน
- การขาดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกระบวนการจัดทำงบประมาณ
- การขาดการรายงานและการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ
- การจัดสรรงบประมาณที่มากเกินไปให้กับบางกิจกรรมหรือแผนก
- การจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอให้กับกิจกรรม
- การขาดการเชื่อมโยงงบประมาณกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

#### แนวทางแก้ไข

- เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในวิเคราะห์ความต้องการของโรงเรียน
- จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ และเหมาะสมให้กับกิจกรรม
- จัดทำโครงการให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านแม่หล่าย (ประชานุสรณ์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม 1. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา 2. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ด้านทุจริต	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 80 น้อมนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มาเสริมสร้างจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้น้อมนำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มาเสริมสร้างจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองที่	2,000	- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้น้อมนำลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน มาเสริมสร้างจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย แสดงภาวะผู้นำ ผู้ตามในเกมกีฬาอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม 12 ประการ</li> </ul>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเสริมสร้างจิตสาธารณะที่มีต่อสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม</li> <li>2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม ทำความดีให้ต่อเนื่องและยั่งยืน</li> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับปลูกฝังให้ผู้เรียนใช้ชีวิตตามหลักวิถีประชาธิปไตยอย่างมีความสุข</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำความดีให้ต่อเนื่องและยั่งยืน</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับปลูกฝังให้ผู้เรียนใช้ชีวิตตามหลักวิถีประชาธิปไตยอย่างมีความสุข</li> </ul>	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำความดีให้ต่อเนื่องและยั่งยืน</li> <li>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ได้รับปลูกฝังให้ผู้เรียนใช้ชีวิตตามหลักวิถีประชาธิปไตยอย่างมีความสุข</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา ร้อยละ 80</li> <li>- ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ 80</li> <li>- นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ร้อยละ 80</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีผลการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา</li> </ul>	<p>6,400</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา</li> <li>- ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</li> <li>- นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</li> </ul>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>2,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรักการอ่าน มีทักษะการคิด วิเคราะห์</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
<p>ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ 2. กิจกรรมรักการอ่านงานห้องสมุด</p>	<p>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 รักการอ่าน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 รู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียนรักการอ่าน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียนอย่างมีคุณภาพมากขึ้น</p> <p>- นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>		<p>และเขียนอย่างมีคุณภาพมากขึ้น</p> <p>- นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา จากการทำโครงการคุณธรรม</p> <p>- นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี-</li> <li>3. กิจกรรมทัศนศึกษาออกสถานที่</li> <li>4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>5. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้ความรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริง</p> <p>- นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ในการศึกษาค้นคว้า</p>	39,000	<p>- นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีศักยภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จริงจากการศึกษา จากแหล่งเรียนรู้</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร</li> <li>2. กิจกรรมการนิเทศภายใน</li> <li>3. กิจกรรมการทำงานทะเบียนและวัดผล</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ 80</p>	5,000	<p>- สถานศึกษาบ้านแม่หล่ายมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>- สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัดความสามารถและความสนใจ ร้อยละ 80</li> <li>- สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 80</li> <li>- สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และ นำ ผล ไป ป ร ับ ป ร ุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และ สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย จัดกิจกรรมพัฒนา</li> </ul>		<p>ผู้เรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษามีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถความถนัดความสนใจของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง</li> <li>- ครูได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียน กระบวนการเรียนรู้ได้ปฏิบัติจริง มีการนิเทศการเรียนการสอน นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 รักการอ่าน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียนอย่างมีคุณภาพ</li> <li>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรักการอ่าน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียนอย่างมีคุณภาพมากขึ้น</li> </ul>	15,700	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรักการอ่าน มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียนอย่างมีคุณภาพมากขึ้น</li> <li>- นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา จากการทำโครงการคุณธรรม</li> <li>- นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>- นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>การปรับภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคารสถานที่</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ โรงเรียนจัดสถานที่ 80 และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย</p> <p>-โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ครั้ง 1</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	2,000	<p>- สถานศึกษาจัดสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย</p> <p>- สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ</p> <p>- นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- โรงเรียนจัดสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้มี ความปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กพิเศษ	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีปัญหาบกพร่อง ทางด้านต่าง ๆ ร้อยละ 100 ได้รับการสอนซ่อมเสริม ด้านการ อ่าน และการเขียน และมี พัฒนาการที่สูงขึ้น  เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีปัญหาบกพร่อง ทางด้านต่าง ๆ ได้รับการสอน ซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้ ด้านการอ่านและ การเขียนและมีพัฒนาการที่สูงขึ้น	1,000	- นักเรียนที่มีปัญหาบกพร่อง ทางด้านต่าง ๆ ได้รับการ สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน ที่มี ปัญหา ทาง การ เรียนรู้ ด้านการอ่านและการ เขียน และมีพัฒนาการที่ สูงขึ้น
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มี คุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาฝึกประสบการณ์สอน	เชิงปริมาณ  - ครู บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐาน  เชิงคุณภาพ	21,000	- ครู บุคลากร ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน เชิงคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		- ครู บุคลากรได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<b>ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรให้มี คุณภาพ 1. กิจกรรมพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาฝึกประสบการณ์สอน	เชิงปริมาณ - ครู บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม มาตรฐาน เชิงคุณภาพ - ครู บุคลากรได้รับการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน	21,000	- ครู บุคลากร ได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐาน เชิงคุณภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการบริหาร จัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรม พัฒนาเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา 2. กิจกรรมการบริหารและการจัดการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ - สถานศึกษามีผลการดำเนินงาน ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา ร้อยละ 80	7,400	- สถานศึกษามีผลการ ดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	3. กิจกรรม.....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ร้อยละ 80</li> <li>- นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน พึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา ร้อยละ 80</li> </ul> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</li> <li>- นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</li> </ul>
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p>ชื่อโครงการเสริมสร้างจิตสำนึกที่มีต่อสังคม</p> <p>1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ด้านทุจริต</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม</li> </ul> <p>12 ประการ</p>	<b>1,000</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทำความดีให้ต่อเนื่องและยั่งยืน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม ทำความดีให้ต่อเนื่องและยั่งยืน - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม 12 ประการ		- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ งานประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่าย 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษา	เชิงปริมาณ - มีการประชาสัมพันธ์สถานศึกษาอย่างน้อยจำนวน 12 ครั้ง/ปี เชิงคุณภาพ สถานศึกษาสามารถประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1,000	สถานศึกษาสามารถประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมโครงการพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ	5,000	- นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีศักยภาพ - นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จริงจากการศึกษา จากแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้ความรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ตามสภาพจริง</li> <li>- นักเรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ในการศึกษาค้นคว้า</li> </ul>		
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมการศึกษาต่อและการทำงาน</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนาสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</li> <li>3. กิจกรรม.....</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ นักเรียน รู้จักตนเอง ทราบความถนัดของตนเอง สามารถวางแผนการเรียนในปัจจุบัน การเรียนต่อในอนาคต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</li> <li>- เพื่อให้ นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย และทางจิต ตามเกณฑ์</li> </ul> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p>	<p>2,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้จักตนเอง ทราบความถนัดของตนเอง สามารถวางแผนการเรียนในปัจจุบัน การเรียนต่อในอนาคต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</li> <li>- นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย และทางจิต ตามเกณฑ์</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายและทางจิตตามเกณฑ์		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนางานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะอาชีพ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียน เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียน	6,800	- ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้

**หมายเหตุ :** 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย