



## โรงเรียนบ้านห้วยขอน(ญาณศรัทธาสამัคคี)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



ที่ตั้ง : 120 หมู่ 3 ตำบลห้วยหม้าย อำเภอสอง จังหวัดแพร่ 54120



โทรศัพท์ : -



Website : <http://54102856.thaischool.in.th/>



EMAIL:

Schoolbhk120@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไพฑูรย์ เกิดกุล  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยขอน(ญาณศรีธาสามัคคี)



โทรศัพท์ 085-7156614

Email Address : srapaitoon@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่ประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 149 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 3 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพเนื่องจากมีการกำหนดโครงสร้างและบทบาทหน้าที่ชัดเจน
  2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทำให้ผู้เรียนมีความสุข
  3. การบริการทางการศึกษาสามารถให้บริการกับผู้เรียนทุกกลุ่มทุกประเภท
  4. มีครูและบุคลากรทางการศึกษามีวุฒิการศึกษาตรงกับวิชาเอกที่สอน
  5. มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
  6. ชุมชนมีส่วนร่วม ส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียน
  7. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ



- จุดที่ควรพัฒนา**
1. นักเรียนขาดทักษะ ความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผลและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
  2. ระบบสารสนเทศยังไม่ครอบคลุมและไม่พร้อมใช้ในการบริหารจัดการ
  3. ระบบกำกับติดตามและประเมินผล ยังขาดประสิทธิภาพและไม่มีการนำผลมาใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
  4. การพัฒนาครูโดยต้นสังกัดไม่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา
  5. ครูมีภาระงานนอกจากการสอนมากเกินไป
  6. ขาดครูวิชาเอกศิลปะและดนตรี
  7. ผู้เรียนบางส่วนยังมีปัญหาเรื่องอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป** ปัญหา ระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการ

**แนวทางแก้ไข** ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาจัดการน้ำดื่ม น้ำใช้ให้เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา ขาดแคลนครูทางวิชาเอกศิลปะ ดนตรี และคอมพิวเตอร์

**แนวทางแก้ไข** ขอรับการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา ยังไม่มีหลักสูตรท้องถิ่นเป็นของตนเอง

**แนวทางแก้ไข** ระดมบุคลากรที่เกี่ยวข้องดำเนินงานจัดการหลักสูตรท้องถิ่น

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องเรียนพิเศษเช่นห้องวิทยาศาสตร์และห้องสมุด

**แนวทางแก้ไข** 1. ขอบประมาณจากทางราชการ  
2. ระดมทุนจากทุกภาคส่วน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยขอน(ญาณศรัทธาสამัคคี)

**\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\***

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้เรียนร้อยละ 92 รู้จักอนุรักษศิลป์ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้เรียนรู้จักอนุรักษศิลป์ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	10,500	1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ 2. ผู้เรียนรู้จักอนุรักษศิลป์ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 94 เป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎ กติกาก 2. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกาก 2. ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอัน ดีของสังคม	11,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม เคารพในกฎกติกาก 2. ผู้เรียนเห็นมีค่านิยมและ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี	โครงการส่งเสริมและยกระดับห้องเรียนคุณภาพ	<b>เชิงปริมาณ</b>	40,500	1. ครูและบุคลากรมีการพัฒนา ผลงาน นวัตกรรมในระดับ ห้องเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 83 ครูและบุคลากรมีการพัฒนาผลงาน นวัตกรรมในระดับห้องเรียน</li> <li>- ร้อยละ 83 เกิดปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครู และนักเรียน</li> <li>- ร้อยละ 83 ของนักเรียนเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและบุคลากรมีการพัฒนาผลงาน นวัตกรรมในระดับห้องเรียน</li> <li>- เกิดปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครู และนักเรียน</li> <li>- นักเรียนเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</li> </ul>		<p>2.เกิดปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครู และนักเรียน</p> <p>3.นักเรียนเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการส่งเสริมการอ่านสู่การคิดโดยใช้ห้องสมุดเป็นฐาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 85 พัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน</p>	<p>4,000</p>	<p>1.ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2.ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอยู่ใน ระดับดีมาก</p> <p>2. ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการ อ่านและการเขียน</p> <p>3. ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้</p>		<p>3.ผู้เรียนมีความสามารถในการ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหาได้</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคำนวณ	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 83 มี ความสามารถในการอ่านและการ เขียน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 83 มี ความสามารถในการคิดคำนวณ</p>	3,000	<p>1.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่านและ การเขียน</p> <p>2.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด คำนวณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนร้อยละ 83 มี ความสามารถในการสื่อสาร <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร		3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 93 อยู่ร่วมกับผู้อื่นและช่วยเหลือตนเองได้ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1 ผู้เรียน ที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นและช่วยเหลือตนเองได้	3,000	1. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษและนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ 2. ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นและช่วยเหลือตนเองได้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	<b>เชิงปริมาณ</b>	30,000	ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้เรียนร้อยละ 83 มีศักยภาพในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โดยได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ขึ้นไป <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้		จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 94 เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมเคารพในกฎกติกา 2. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเคารพในกฎกติกา 2. ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่	11,000	1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเคารพในกฎกติกา 2. ผู้เรียนเห็นมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ชัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 93 ยอมรับและอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ 93 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	3,000	1. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ	15,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 40 ชั่วโมงต่อปี 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย 20 ชั่วโมง อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>		<p>ขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนา ตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่าง น้อย 20 ชั่วโมง 2.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความ สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อ กัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ผ่านการอบรมและ พัฒนาตนเองในวิชาชีพของ ตนเอง อย่าง น้อย 20 ชั่วโมง อย่างมีคุณภาพ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมี ความสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน</p>	<p>15,000</p>	<p>1.ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับ การ อบรม สัมมนาและศึกษา ดูงาน อย่างน้อย 40 ชั่วโมง ต่อปี 2.ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้น และมีความ สามัคคี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	-	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการช่วยสอน On-air	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 84 ให้ความ สามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 2. ผู้เรียนร้อยละ 84 มีทักษะการ สื่อสารทั้งด้านภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษตามช่วงวัย 3. ผู้เรียนร้อยละ 84 พัฒนา ตนเองและสังคมในด้านการ เรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม	3,000	1.ผู้เรียนมีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 2.ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสาร ทั้งด้านภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษตามช่วงวัย 3.ผู้เรียนพัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการเรียนรู้ การ สื่อสาร การทำงานอย่าง สร้างสรรค์และมีคุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดีมาก 2. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารทั้งด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามช่วงวัย 3. ผู้เรียนพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม		
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพฐ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> - ครูร้อยละ 92 ใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่หลากหลาย <b>เชิงคุณภาพ</b> - ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย	15,000	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	โครงการเสริมสร้างสุขภาวะในสถานศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b>	14,000	1.ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>		<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 97 มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 97 สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคมอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข</p>		<p>2. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>โครงการภูมิปัญญาไทยและ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 89 มีส่วนร่วมในกาอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>12,000</p>	<p>ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกาอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกาอนุรักษวัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	<b>เชิงปริมาณ</b>  <b>เชิงคุณภาพ</b>		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สู่อาชีพ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนร้อยละ 94 มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ	3,000	1. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นการทำงานหรืองาน

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านห้วยซอน(ญาณศรัทธาสამัคคี)

