



โรงเรียนบ้านหนองน้ำรัด(พรหมาประชาสงเคราะห์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑



ที่ตั้ง : ๑ หมู่ ๔ ตำบลน้ำรัด อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่ ๕๕๑๗๐



โทรศัพท์ : -



Website: -



EMAIL: -

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นางยุพารัตน์ พรหมสุวรรณค์

รักษาการตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองน้ำรัด(พรหมาประชาสงเคราะห์)

โทรศัพท์ 084-378-2529

Email Address: Yuparatprom@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 16 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน

โรงเรียนบ้านหนองน้ำร้อน(พรหมาประชาสงเคราะห์)

- | | | |
|---------------------------|----------|------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 0 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 0 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 3 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 0 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 0 คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวมจำนวน | 1 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | 0 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว | | |
| จากเงินงบประมาณ | | 0 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว | | |
| จากเงินนอกงบประมาณ | | 1 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 0 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา



จุดเด่น

- ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การสนับสนุน
- มีพื้นที่และอาคารเรียนเพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ



จุดที่ควรพัฒนา

- ควรพัฒนาทักษะ ความชำนาญในการใช้สื่อ เทคโนโลยี การจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างรอบด้าน
- ควรพัฒนาห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ของโรงเรียน ในด้านวัสดุ อุปกรณ์ และความพร้อมของการทำงานอย่างรอบด้าน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

- โรงเรียนมีพื้นที่กว้าง ทำให้การดูแลไม่ทั่วถึง

แนวทางแก้ไข

- ขอความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครองในการเข้ามาช่วยเหลือดูแล

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

- ครูผู้สอนไม่ครบชั้น

แนวทางแก้ไข

- จัดหางบประมาณเพื่อจ้างครูเพิ่ม

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

- ครูไม่ครบทุกชั้นและไม่ตรงวิชาเอก

แนวทางแก้ไข

- ใช้สื่อประกอบทางการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
TELETRINING
- ใช้สื่อเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษาและสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

- งบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข

- จัดหางบประมาณภายนอกจากหน่วยงานต่างๆ เช่น องค์กร
บริหารส่วนตำบลน้ำริด

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองน้ำรัด(พรหมาประชาสงเคราะห์)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการคุณธรรมนำความรู้ สู่การปฏิบัติ 1. กิจกรรมหน้าเสาธง 2. กิจกรรมบันทึกความดีของนักเรียน 3. กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ 4. กิจกรรมการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาโดยพระสงฆ์ 5. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมนำชีวิต 6. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน 7. กิจกรรมร่วมงานชุมชนตามประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 88 มีความประพฤติดี มีวินัยเอาใจใส่ต่อการเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 88 มีคุณธรรม จริยธรรม สามัคคีธรรม ดีขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 88 รู้จักประหยัดอดออมและมีการออมทรัพย์ 4. นักเรียนร้อยละ 88 ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนานิกชนที่ดี	2,000	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามัคคีธรรมดีขึ้น 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป 3. นักเรียนมีความประพฤติดี มีจิตใจดีงาม เสียสละ มีความสามัคคีในหมู่คณะ และเอาใจใส่ต่อการเรียนดีขึ้น 4. นักเรียนมีคารวะธรรม เป็นกณิสัยเป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลทั่วไป 5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบทอดวัฒนธรรมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียนร้อยละ 88 เข้าร่วมกิจกรรมสืบทอดวัฒนธรรมและประเพณี มีทักษะการดำเนินชีวิตแบบวิถีพุทธอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>6. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 88 มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับการฝึกอบรม ดูแลแนะนำและได้ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งงามด้านคารวะธรรมด้วยการปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องจนเป็นกิจนิสัยทุกวันตามหลักไตรสิกขา และตามขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมและประเพณีไทยซึ่งจะทำให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความประพฤติดีมีวินัยและเป็นคนดีของสังคม</p>		<p>ประเพณีของท้องถิ่น เกิดทักษะการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีคุณภาพชีวิตที่ดี		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning: ABL) กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น(พิพิธภัณฑ์เสรีไทย)โดยใช้รูปแบบวิธีการทางประวัติศาสตร์ 5 ขั้นตอน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ โดยเรียนรู้ผ่านคลิปวิดีโอ เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ผ่านช่องทาง YouTube 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศิลปกรรมผ่านกิจกรรม การจัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน(Activity Based Learning: ABL) ที่หลากหลาย ผ่านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผ่านแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ผ่านคลิปวิดีโอ เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศิลปกรรมใช้ Google Map ใน 	-	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความตระหนักในสิทธิหน้าที่พลเมืองที่ดี นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในวีรกรรมของบรรพบุรุษในพื้นที่อำเภอหนองม่วงไข้รู้จักการเสียสละเพื่อชาติบ้านเมือง นักเรียนได้สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นผ่านกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5.กิจกรรมการใช้ Google Map ในการระบุแหล่งประวัติศาสตร์ที่สำคัญ</p>	<p>การระบุแหล่งประวัติศาสตร์ที่สำคัญ</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนประวัติศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้ ได้เรียนรู้นอกสถานที่ ได้ปฏิบัติจริงและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนมีจิตสำนึกในความรักชาติ เกิดความภาคภูมิใจในบรรพบุรุษที่ก่อตั้งชาติบ้านเมือง</p>		<p>4. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการแข่งขันทักษะต่าง ๆ กิจกรรมการวัดผลทุกระดับ กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ กิจกรรม ABL (Activity Base Learning) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ นักเรียนร้อยละ 70 มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด 	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ จำนวน 500 บาท กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการแข่งขันทักษะต่างๆ จำนวน 2,000 บาท กิจกรรมการวัดผลทุกระดับ จำนวน 500 บาท กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 500 บาท กิจกรรม ABL (Activity Base Learning) จำนวน 500 บาท <p>รวม 4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด นักเรียนได้พัฒนาทักษะของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและตรงตามศักยภาพ นักเรียนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน ผู้ปกครองและครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)	1. โครงการส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียน 1.1 กิจกรรมเขียนตามคำบอก 1.2 กิจกรรมสนุกอ่าน สำราญเขียน 1.3 กิจกรรมบันทึกการอ่าน 1.4 กิจกรรมอ่านให้รู้ ดูให้เพลิน 2. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ป.1-6 ร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน การเขียนเป็นอย่างดี และมีนิสัยรักการอ่าน พร้อมการคิดแบบสร้างสรรค์ 2. นักเรียน ป.1-6 ร้อยละ 80 มีทักษะการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1,000	1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านบูรณาการร่วม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่าน กระบวนการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมด้านพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนและมีนิสัยรักการอ่าน เกิดการเรียนรู้ พร้อมการคิดแบบสร้างสรรค์ และสามารถพัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดีและต่อเนื่อง		3. ผู้เรียนได้ใช้กิจกรรมการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนที่หลากหลายกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -6 ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคนและทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ	งบต.น้ำร้อน 6,000 รายหัว 8,000 รวม 14,000	1. ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. ผู้เรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนให้เกิดความคิด กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 3 คณะครูนักเรียนและผู้ปกครอง ของความพึงพอใจการจัด กิจกรรม		4. คณะครูนักเรียนและ ผู้ปกครองของความพึงพอใจ การจัดกิจกรรม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ เด็กพิการเรียนรวม 1. การคัดกรอง 9 ประเภท ตาม กระทรวงศึกษาธิการ 2. กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพิการเรียนรวมร้อยละ 80 ได้รับการคัดกรองและเตรียม ความพร้อมด้านทักษะการดำเนิน ชีวิตในโรงเรียน 2. นักเรียนพิการเรียนรวมร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเรื่องของ กิจกรรมการเรียนรวม สื่อสิ่ง อำนวยความสะดวก 3. นักเรียนพิการรวมร้อยละ 80 ได้รับโอกาสการพัฒนาศักยภาพ	1,000	1. เด็กพิการเรียนร่วมทุกคน มีความพร้อมด้านทักษะการ ดำเนินชีวิต ในโรงเรียนตาม โครงสร้างซี ท (SEAT Framework) 2. นักเรียนพิการเรียนรวม ทุกคนได้เรียนรู้ตามความ แตกต่าง การวัดประเมินผล ตามสภาพจริงตามแผน IEP และ IIP 3. นักเรียนพิการเรียนรวม ทุกคนได้รับการสนับสนุน จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ของตนเองอย่างเต็มที่มีอย่าง ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>4. เด็กพิการเรียนรวม ผู้ปกครอง และครูร้อยละ 80 มีความพึง พอใจในการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเตรียมความพร้อมของ เด็กพิการเรียนรวมด้านทักษะการ ดำเนินชีวิตในโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อคัดกรอง และสนับสนุนกิจกรรมการเรียน รวม สื่อสิ่งอำนวยความสะดวก รวม สื่อสิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>3. เด็กพิการเรียนรวมได้มีโอกาส พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่าง เต็มที่มีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล</p>		<p>เรื่องของกิ จ ก ร ร ม ก า ร เรียนรวม สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก</p> <p>4. เด็กพิการเรียนรวมทุกคน ได้มีโอกาสพัฒนาศักยภาพ ของตนเองอย่างเต็มที่มี อย่างมีประสิทธิภาพ และ เกิดประสิทธิผล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. เด็กพิการเรียนรวม ผู้ปกครอง และครูที่มีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมตามโครงการ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 1.1 กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ 1.2 กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนและการ แข่งขันทักษะต่าง ๆ 1.3 กิจกรรมการวัดผลทุกระดับ 1.4 กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 1.5 กิจกรรม ABL (Activity Base Learning) 2. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดโดยใช้สื่อ Coding และ STEM 3. โครงการพัฒนาสุนทรียภาพผู้เรียน 4. โครงการส่งเสริมทักษะกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ พัฒนาทักษะตามช่วงวัยและตาม พัฒนาการตามความเหมาะสม ของตนเอง	2,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะของตนเองสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและตรงตามศักยภาพ 3. นักเรียนพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียน ผู้ปกครองและครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>5. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาทักษะอย่างรอบด้าน</p> <p>6. นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>3. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปรามด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา (Safety School) 1. กิจกรรม ปลูกฝังวินัยจราจร 2. กิจกรรมป้องกันภัยพิบัติเบื้องต้น 3. กิจกรรม ป้องกันและแก้ไขยาเสพติด 4. กิจกรรม ภัยจากผลกระทบทางจิตใจ	เชิงปริมาณ 1 นักเรียนและครู ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา 2 นักเรียนและครู ร้อยละ 90 ได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1 สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา 2 สถานศึกษามีระบบความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ 3 นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	1,000	1. นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ 4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย 5. นักเรียน ผู้ปกครองและครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน และรู้จักนักเรียนรายบุคคล</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียน คัดกรองนักเรียนยากจนเข้าสู่ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนร้อยละ 85 ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม มีสุขภาพร่างกาย จิตใจ แข็งแรงสมบูรณ์</p>	<p>1,300</p>	<p>1. ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้นักเรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดี ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ การนิเทศภายใน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการออกแบบการนิเทศ 2. กิจกรรมสังเกตการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 3. กิจกรรมสะท้อนผลและสรุปการนิเทศเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการปฏิบัติหน้าที่ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 2. ครูทุกคนในโรงเรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบันและความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น 3. มีปฏิทินการนิเทศและแนวทางปฏิบัติงานที่ชัดเจน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน และปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน 2. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศติดตามและประเมินผลนิเทศ 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีการนิเทศงานที่มอบหมายหมายให้แก่ครูที่ได้รับมอบภาระงานตามกลุ่มงาน 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ภายในโรงเรียน ด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและ เกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ในทางที่ดีขึ้น</p> <p>3. นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>4. การบริหารงานเป็นไปด้วยความ เข้าใจและสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>ครูร่วมมือช่วยเหลือกันทาง วิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วย กระบวนการ PLC และนำไปสู่ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p> <p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p> <p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>1. กิจกรรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย</p> <p>2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Assessment for Learning)</p> <p>3. กิจกรรมป้องกัน แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ และความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย</p> <p>5. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>6. กิจกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 85 มีทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์</p> <p>2. ผู้เรียน ร้อยละ 70 ได้ ค่านิยมไทยรับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามแนวคิดทหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Assessment for Learning)</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะ การใช้ สื่อสังคมออนไลน์</p> <p>2. สถานศึกษามีการป้องกัน แก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัยด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>3. สถานศึกษา คำนึงหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและสร้างวินัยด้านการเงินการออมในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน</p> <p>5. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติพฤติกรรม องค์กรความรู้และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์</p> <p>2. สถานศึกษามีการป้องกันแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัยด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>		<p>5. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Assessment for Learning)</p> <p>6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและสร้างวินัยด้านการเงินการออม</p> <p>7. สถานศึกษาได้บริหารจัดการสถานศึกษาโดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. สถานศึกษาค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมแล รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย 5. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Assessment for Learning) 6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและสร้างวินัยด้านการเงินการออม 7. สถานศึกษาได้บริหารจัดการสถานศึกษาโดยการกระจาย		เทคโนโลยีและนวัตกรรม ดิจิทัลในการขับเคลื่อน 8. นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>อำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัลในการขับเคลื่อน</p> <p>8. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการ โรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม นำสู่ความสุจริต ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมเข้าวัดอบรมคุณธรรมประจำสัปดาห์ - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริ - กิจกรรมพาเด็กเข้าวัด อบรมพบพระ - กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนดีมีคุณธรรม นำสู่การสุจริต <p>2. กิจกรรมปปช. สพฐ. น้อย และ ปปช.</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมป้องกันการทุจริต plugged stick</p> <p>2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมป้องกันการทุจริต plugged stick</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>2,000</p>	<p>1. ครู บุคลากรและนักเรียน มีความสุจริต</p> <p>2. โรงเรียนบ้านหนองน้ำร้อน (พหุมาประชาสงเคราะห์) มีระบบงานและวิถีพอเพียง รับผิดชอบ ปลอดภัย และจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>สพฐ. ชุมชน การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน</p> <p>3. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานบริษัทสร้างการดี</p> <p>4. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริต ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. กิจกรรมการประเมิน ITA สถานศึกษา การประเมิน IIT , EIT และ OIT</p>	<p>1. ครู บุคลากรและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต</p> <p>3. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยต่อการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต ปลูกจิตสำนึกนักเรียนมีความพึงพอใจต่อผล</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การดำเนินงานตามโครงการ ในระดับคุณภาพดีขึ้น		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน 3. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 4. กิจกรรมประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในระดับดีมาก ร้อยละ 90 2. โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ระบบ Social Line, Facebook วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ในระดับดีมาก ร้อยละ 95 3. โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่การให้บริการ ร้อยละ 90	500	1. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในระดับดีมาก ร้อยละ 90 2. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน ระบบ Social Line, Facebook วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ในระดับดีมาก ร้อยละ 95 3. โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียน มี เว็บไซต์ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมโรงเรียน ที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่ หลากหลายสามารถเผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์ โรงเรียน ระบบ Social , Line , Facebook วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในโอกาสต่าง ๆ ส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงาน ต่างๆ</p> <p>2. โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมี ประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่ การให้บริการ โรงเรียนมีเครื่อง</p>		<p>ประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ แก่การ ให้บริการ ร้อยละ 90</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ขยายเสียงที่สามารถประชาสัมพันธ์ให้ได้รับฟังอย่างชัดเจนทุกจุดในโรงเรียน ให้กับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน</p> <p>3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>1. โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้</p> <p>2. โครงการส่งเสริมความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความเข้าใจและพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ พร้อมใช้งาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะ ความสามารถด้านการใช้</p>	500	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน 2. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศใน สถานศึกษาพร้อมใช้งานในการ ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนวแนะ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสภาวะ ของนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 2. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านสุขภาพให้กับผู้เรียน 3. กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ใสใจ สุขภาพฟัน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จัก หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด 3. นักเรียนร้อยละ 95 สามารถ ดูแลสุขภาพและอนามัยของ ตนเองและผู้อื่นได้ 4. โรงเรียนทำประกันชีวิตให้กับ นักเรียน ร้อยละ 100	อบต. 10,000 รายหัว 1,500	1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงต่อ สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด 3. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพ กาย และสุขภาพจิตที่ดี รู้จัก ดูแลสุขภาพอนามัยของ ตนเองและผู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2.โรงเรียนทำประกันชีวิตหมู่ ให้กับนักเรียน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น 1. กิจกรรมการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพโดยวิทยากรบุคคลภายนอก	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 86 ได้เรียนรู้ และฝึกทักษะงานอาชีพจาก วิทยากร 2.นักเรียนร้อยละ 86 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางาน และภาคภูมิใจในผลงานของตน	5,000	1. โรงเรียนจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโดยใช้วิทยากรบุคคลภายนอกที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนมีความรู้ เรียนรู้อย่างมีความสุขโดยวิทยากรบุคคลภายนอกที่มีความรู้ ความชำนาญโดยตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนร้อยละ 86 สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ</p> <p>5. ร้อยละ 86 ของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6. ร้อยละ 86 ของนักเรียนผู้ปกครองและครูมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากวิทยากรโดยตรง</p> <p>2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>3. นักเรียนมีพื้นฐานงานอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอนในสถานศึกษา		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย

