



แผนปฏิบัติการ



ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วน
(Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านวังปึง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การบริหารจัดการภายในสถานศึกษา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีแผนในการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนจะต้องดำเนินการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่กำหนด สิ่งที่สำคัญที่สุด การบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นหลักสำคัญ ยึดหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านวังปึง เป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงานและกิจกรรมของแผนที่วางไว้ รวมทั้งดำเนินการวิเคราะห์สภาพบริบทของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียนและผู้เรียน

โรงเรียนบ้านวังปึง

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	
ข้อมูลติดต่อ	๑
ข้อมูลผู้บริหาร	๒
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	๒
จุดเด่น	๔
จุดที่ควรพัฒนา	๕
ด้านบริหารงานทั่วไป	๖
ด้านบริหารงานบุคคล	๗
ด้านบริหารงานวิชาการ	๘
ด้านบริหารงานงบประมาณ	๙
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ	๑๐



โรงเรียนบ้านวังปึง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑



ที่ตั้ง : - หมู่ ๔ ตำบลไผ่โทน อำเภอร่องกวาง จังหวัดแพร่ ๕๔๑๔๐



โทรศัพท์ : ๐๘๔-๓๖๖๑๖๕๖



Website :

<http://banwangpung@phrae1.go.th>



EMAIL:

-

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายบัญชา แก้วแสนเมือง
ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังปึง



โทรศัพท์ 084-3661656

Email Address : kroochakaew@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๓๖ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖

- โรงเรียนบ้านวังปึง จำนวนนักเรียน.....๓๖.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ คน

โรงเรียนบ้านทุ่งคัวะ

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-..... คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๓.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๑.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราว
 - จากเงินนอกงบประมาณ.....๑.....คน
 - ๗) นักการภารโรง จำนวน.....๑.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

โรงเรียนบ้านวังปึง

จุดเด่น



นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ

นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี้ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ คอมพิวเตอร์ กีฬา และ นันทนาการตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และมีความสามารถเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ เป็นระบบ

มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ ความสามารถหรือคุณวุฒิทางการศึกษา ส่งผลให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา ส่งเสริมให้เป็นนิสัย และสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม ควรเผยแพร่โครงการคุณธรรม ให้นักเรียนทั้งโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมและช่วยกันจัดกิจกรรม เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อไป โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของนักเรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ออกกำลังกาย อยู่เป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับดนตรี กีฬา นันทนาการ อย่างต่อเนื่อง ด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย ทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรของโรงเรียน

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากรควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นและมากขึ้น และสร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น และเชิญชวนนักเรียนให้เข้าใช้ห้องสมุดให้มากขึ้น และมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้กับนักเรียนเพื่อสุขอนามัยที่ดีของตัวนักเรียนเอง มีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่ใกล้เคียง ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้ พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เข้าสอนตรงเวลา และให้ความรู้กับนักเรียนอย่างเต็มที่ ประกอบกับการส่งเสริมให้ครูมีความมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจ ร่วมมือกันในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ และประพฤติปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ ใกล้เคียง จะมีส่วนช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

๑. ข้อจำกัดในการให้การสนับสนุนและแนะนำ: มีจำนวนเจ้าหน้าที่ที่จำกัดและมีงานที่ต้องรับผิดชอบมากมาย ทำให้มีการส่งเสริมและให้คำแนะนำแก่ครูและนักเรียนได้ไม่เพียงพอ นอกจากนี้ บางครั้งการตัดสินใจหรือการดำเนินการอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในโรงเรียน

๒. ข้อจำกัดในการจัดการทรัพยากร: การจัดการทรัพยากรเช่น งบประมาณ บุคลากร และสิ่งอำนวยความสะดวก ซึ่งอาจทำให้มีข้อจำกัดในการพัฒนาหรือปรับปรุงสถานที่เรียน หรือการให้บริการที่มีคุณภาพสูง

แนวทางแก้ไข

การให้การสนับสนุนและแนะนำ:

จัดการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะให้กับบุคลากรในฝ่ายบริหาร เช่น การสื่อสารระหว่างบุคลากร การแก้ไขปัญหา การเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ เป็นต้น สร้างช่องทางสื่อสารที่เปิดเผยและเป็นกลางระหว่างฝ่ายบริหารกับครูและนักเรียน เช่น การจัดประชุมประจำเดือนหรือการเปิดรับข้อเสนอแนะและคำแนะนำจากครูและนักเรียน

การจัดการทรัพยากร:

วางแผนการใช้ทรัพยากรให้เหมาะสมและประสิทธิภาพ โดยการกำหนดลำดับความสำคัญของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่เรียนรู้จากความต้องการและความเหมาะสมของโรงเรียน พิจารณาและสร้างแหล่งทรัพยากรเพิ่มเติม โดยการเชื่อมโยงกับองค์กรหรือทุนภายนอก เพื่อช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

๑. ขาดการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างเหมาะสม: บางครั้งฝ่ายบริหารงานบุคคลในโรงเรียนอาจไม่มีการวางแผนหรือการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างเหมาะสม ทำให้มีการจัดการบุคลากรที่ไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหรือภารกิจงาน หรือขาดการพัฒนาทักษะและความรู้ของบุคลากรที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข

การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล:

การวางแผนและการเลือกสรรบุคลากร ฝ่ายบริหารงานบุคคลควรมีกระบวนการที่ชัดเจนในการวางแผนและเลือกสรรบุคลากร โดยพิจารณาทักษะ ความรู้ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งงาน

การพัฒนาทักษะและความรู้:

ส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสนในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานของตน โดยการจัดสรรงบประมาณและเวลาเพื่อการฝึกอบรมหรือการศึกษาต่อ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

๑. ขาดสนับสนุนในการพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากร: บางครั้งฝ่ายบริหารงานวิชาการอาจไม่ให้ความสำคัญเพียงพอในการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาความรู้และทักษะใหม่ ซึ่งอาจส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้สึกไม่มั่นใจในการประกอบอาชีพของตนเอง และมีปัญหาในการทำงานในระยะยาว

๒. ขาดการวางแผนและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน: บางครั้งฝ่ายบริหารงานวิชาการอาจไม่มีการวางแผนหรือกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สิ่งนี้อาจทำให้มีความสับสนในทิศทางการดำเนินงาน และสมรรถนะของโรงเรียนในด้านการศึกษา

แนวทางแก้ไข

๑. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร: จัดโครงการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการสอนอย่างต่อเนื่อง และให้การสนับสนุนในการเข้าร่วมสัมมนา การอ่านหนังสือ หรือการศึกษาต่อให้แก่ครูและบุคลากร นอกจากนี้ยังควรสร้างพื้นที่ให้ครูและบุคลากร แลกเปลี่ยนประสบการณ์และเครื่องมือการสอนที่ดีเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความมั่นใจในการปฏิบัติงาน

๒. กำหนดเป้าหมายและวางแผนการดำเนินงาน: ควรจัดประชุมและสร้างโครงสร้างการวางแผนและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยให้ความสำคัญกับการร่วมกันในการกำหนดเป้าหมาย และการเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน นอกจากนี้ ควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงและปรับปรุงแผนการดำเนินงานต่อไปให้เหมาะสมกับความต้องการของโรงเรียนและนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

๑. การกำหนดและการใช้งบประมาณไม่ชัดเจน: บางครั้งฝ่ายบริหารอาจกำหนดงบประมาณให้แต่ละส่วนของโรงเรียนโดยไม่ชัดเจน ทำให้เกิดความสับสนในการวางแผนใช้งบและการดำเนินงาน ทำให้มีโอกาสที่งบประมาณจะใช้ไม่ครบหรือไม่เหมาะสมกับการดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียน

๒. การจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสม: บางครั้งฝ่ายบริหารอาจจัดสรรงบประมาณไม่เป็นระเบียบหรือไม่เหมาะสมกับความต้องการและความสำคัญของโรงเรียน เช่น การจัดสรรงบประมาณไปให้กับกิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการเรียนการสอนหรือการพัฒนานักเรียน หรือการลดงบประมาณในส่วนที่สำคัญทำให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข

๑. กำหนดกระบวนการและกฎระเบียบที่ชัดเจน: สร้างกระบวนการและกฎระเบียบที่ชัดเจนในการกำหนดและการใช้งบประมาณ รวมถึงการกำหนดบทบาทและความรับผิดชอบของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น กำหนดให้ผู้รับผิดชอบแต่ละส่วนของงบประมาณรับผิดชอบในการวางแผนการใช้งบประมาณและรายงานการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

๒. วางแผนงบประมาณอย่างรอบคอบและเป็นระบบ: ใช้ข้อมูลประจำปีและประสบการณ์ในการวางแผนงบประมาณอย่างรอบคอบและเป็นระบบ โดยพิจารณาความจำเป็นและความสำคัญของแต่ละกิจกรรมหรือโครงการ ในการจัดสรรงบประมาณ ควรให้ความสำคัญกับกิจกรรมที่มีผลต่อการเรียนการสอนและพัฒนาเด็กเรียนอย่างมากที่สุด

๓. การเสริมสร้างความโปร่งใส: สร้างสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ โดยการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้งบประมาณและการดำเนินการต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น การจัดสรรงบประมาณ การใช้งบประมาณในโครงการต่าง ๆ และผลการใช้งบประมาณเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถติดตามและตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านวังปึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ ร.มว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังวิถีประชาธิปไตย ๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เกิดทักษะการเชื่อมโยงความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ	๑,๐๐๐	๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ ๓. ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน ๔. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ปลุกฝังวิถีประชาธิปไตย ๑. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและสภานักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังปึงได้เลือกตั้งประธานนักเรียนสภานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ	๑,๐๐๐	1. นักเรียนได้เรียนรู้ ปฏิบัติเลือกตั้งประธานนักเรียนสภานักเรียนและปลุกฝังวิถีระบอบ ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านวังบึง ได้รับประสบการณ์ตรงผ่าน กิจกรรมการเลือกตั้งประธาน นักเรียนและสภานักเรียน		2. โรงเรียนบ้านวังบึงมี ประธานนักเรียนและแต่งตั้ง สภานักเรียน
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กสู่ห้องเรียนคุณภาพและโรงเรียน คุณภาพ ๑. กิจกรรมสร้างแผนการสอนและสื่อการสอน ที่เน้น Active Learning	เชิงปริมาณ ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการ Active Learning เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น เชิงคุณภาพ ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	๑๐,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนบ้านวังบึง ทุกคนได้รับการพัฒนาการ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมห้องเรียน คุณภาพ
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาวิชาการ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน	เชิงปริมาณ ๑. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕ มีความ เข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการ ปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๒,๐๐๐	๑) งานวิชาการมีการ ดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒) งานวิชาการมีวัสดุอุปกรณ์ ในการดำเนินงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๒. งานวิชาการด้านต่างๆ มีคุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ./ สพฐ. ร้อยละ ๙๕</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีการพัฒนางานด้านวิชาการในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย</p>		<p>๓) ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ</p> <p>๔) มีการดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>โครงการส่งเสริมสุขนิสัยและสุนทรียภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเกณฑ์ ดี</p> <p>๒ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๓ นักเรียนมีน้ำหนักร้อยละ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	๑,๐๐๐	<p>๑ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๔ นักเรียนเล่นดนตรี กีฬา และ ปฏิบัติงานศิลปะได้อย่างน้อย ๑ ชนิด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับ ๒ ขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติเครื่องดนตรี ศิลปะ กีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด</p>		<p>มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>
๖. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>โครงการส่งเสริมสุขนิสัยและสุนทรียภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในเกณฑ์ ดี</p> <p>๒ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๓ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	๑,๐๐๐	<p>๑ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มี</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>๔ นักเรียนเล่นดนตรี กีฬา และ ปฏิบัติงานศิลปะได้อย่างน้อย ๑ ชนิด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับ ๒ ขึ้นไป</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติเครื่องดนตรี ศิลปะ กีฬาได้อย่างน้อย ๑ ชนิด</p>		<p>มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>
<p>๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ</p> <p>ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนบ้านวังปึง</p> <p>๑. กิจกรรม ศึกษาดูงานจากแหล่งวิชาการสถานประกอบการ</p> <p>๒. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>บุคลากรในโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้ไปศึกษาดูงาน นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	<p>๒,๐๐๐</p>	<p>๑. ครู มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๒. ครู สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ครู ได้รับการพัฒนาเติมตาม ศักยภาพในทุกด้าน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพครู โรงเรียนบ้านวังปึง ๑. กิจกรรม ศึกษาดูงานจากแหล่งวิชาการ สถานประกอบการ ๒. กิจกรรม สร้างขวัญและกำลังใจ	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนและ คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้ไปศึกษาดูงาน นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนาโรงเรียน เชิงคุณภาพ ครู ได้รับการพัฒนาเติมตาม ศักยภาพในทุกด้าน	๒,๐๐๐	๑. ครู มีขวัญและ กำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๒. ครู สามารถนำความรู้ ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มา พัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้
๒. การบริหารจัดการ โรงเรียน ขนาดเล็กและโรงเรียน ขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กสู่ห้องเรียนคุณภาพและ โรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ ๑ มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายใน ห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด	๑๐,๐๐๐	๑ ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่ สนองความแตกต่างระหว่าง บุคคล สามารถวัด และ ประเมินผลอย่างเป็นระบบ และมุ่งเน้นพัฒนาการผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๒ บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑ ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย</p> <p>๒ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้</p>		<p>และมีการพัฒนาวินัยเชิงบวกในห้องเรียน</p> <p>๒ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการแสวงหาความรู้จากเทคโนโลยีที่ทันสมัยในห้องเรียนคุณภาพ</p>
๓. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน เครือข่ายพัฒนาการศึกษา	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้ปกครอง ชุมชนร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด</p>	-	<p>๑. ได้รับการสนับสนุนในการจัดการศึกษา</p> <p>๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>๓. ครูได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน</p> <p>๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๑. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รร.ว.ศร. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการ โครงการจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังปึง ชั้น ป.๑ - ป.๖ เรียนรู้และปฏิบัติจริงตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงเกิดจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมและปฏิบัติกิจกรรมที่โรงเรียนจัดได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการทำงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านทักษะการประกอบวิชาอาชีพ และการประหยัดอดออม มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ เกิดจิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนของตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและเป็นอาชีพต่อไปได้

