



แบบฟอร์มสำหรับโรงเรียนหลัก
ที่มีโรงเรียนอื่นมาเรียนรวมทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านย่านยาว(ย่านยาวประชาสรรค์)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลน้ำรัต อำเภอหนองม่วงไข่ จังหวัดแพร่ ๕๔๑๗๐



โทรศัพท์ : ๐๕๔-๖๔๗๓๗๑



Website :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100064668162602&mibextid=ZbWKwL>



EMAIL:

Yanyow๑๕๗@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นายวิเชียร ไชยบุญทา
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านย่านยาว(ย่านยาวประชาสรรค์)



โทรศัพท์ที่ ๐๘๕- ๐๓๗๓๗๕๓

Email Address : wichianc๒๐๑๐@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ - ๓๑๙ คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ - ๑,๖๓๙ คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๔๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๒๙ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖ /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่งรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียน (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน.....๒๙.....คน
- โรงเรียน (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....-.....คน
- โรงเรียน (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน.....-.....คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ คน

โรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....๒.....คน
ข้าราชการครูช่วยราชการ จำนวน....๑.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....๒.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....๑.....คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ๑.....คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

โรงเรียน (โรงเรียนมารวม)

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-.....คน
- ๓) ข้าราชการครู จำนวน.....-.....คน
- ๔) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- ๕) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - ๖.๑ ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ.....-.....คน
- ๗) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

โรงเรียน

(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน...-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....-.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-..... คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินงบประมาณ-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราว
จากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

กรณี : อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี) /หรือกรณีช่วยราชการ
โรงเรียนหลัก ให้ใส่ข้อมูลด้วยว่า “ช่วยราชการ”

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖/หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพ็ชรรวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

โรงเรียนบ้านย่านยาว(ย่านยาวประชาสรรค์) (โรงเรียนหลัก)

จุดเด่น



นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ

นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี้ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจาก การเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์กีฬา และ นันทนาการตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา และมีผล การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และมีความสามารถเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้การบริหารจัดการด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ ระบบ

สารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ กำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการ ประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มี การนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่าเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการตาม ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ ความสามารถหรือคุณวุฒิทางการศึกษา ส่งผลให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา

ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้ พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจ ในผลของการบริหารการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้ คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการสร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ โดยบริการ Wireless network ที่ครอบคลุมพื้นที่สะดวก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็น แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านย่านยาว(ย่านยาวประชาสรรค์) มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น มีกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีวิธีการและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียน มีการนำชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรม



จุดที่ควรพัฒนา ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา ส่งเสริมให้เป็นนิสัย และสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม ควรเผยแพร่โครงการคุณธรรม ให้นักเรียนทั้งโรงเรียนทุกคน มีส่วนร่วมและช่วยกันจัดกิจกรรม เพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อไป โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของนักเรียนในเรื่อง ของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ออกกำลังกาย อยู่เป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการอย่างต่อเนื่อง ด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย ทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรของโรงเรียน

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนา ผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ส่งเสริม ให้ครูและบุคลากรนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากรควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ผลักดันให้ครูเข้า รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น และมากขึ้น และสร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ดูงาน เพื่อ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น และเชิญชวน นักเรียนให้เข้าใช้ห้องสมุดให้มากขึ้น และมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้กับนักเรียนเพื่อสุxonามัยที่ดีของตัว นักเรียนเอง มีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่ใกล้เคียง ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม ร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น มีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้ พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เข้าสอนตรงเวลา และให้ความรู้กับนักเรียนอย่างเต็มที่ ประกอบกับการส่งเสริมให้ครู มีมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจ ร่วมมือกันในการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพ และประพฤติปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ได้ตลอดเวลาทั้ง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ ใกล้เคียง จะมีส่วนช่วย ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ๑. ข้อจำกัดในการให้การสนับสนุนและแนะนำ : มีจำนวนเจ้าหน้าที่ที่จำกัดและมีงานที่ต้องรับผิดชอบมากมาย ทำให้มีการส่งเสริมและให้คำแนะนำแก่ครูและนักเรียนได้ไม่เพียงพอ นอกจากนี้บางครั้งการตัดสินใจหรือการดำเนินการอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในโรงเรียน

๒. ข้อจำกัดในการจัดการทรัพยากร: การจัดการทรัพยากรเช่นงบประมาณ บุคลากร และสิ่งอำนวยความสะดวก ซึ่งอาจทำให้มีข้อจำกัดในการพัฒนาหรือปรับปรุงสถานที่เรียน หรือการให้บริการที่มีคุณภาพสูง

แนวทางแก้ไข

การให้การสนับสนุนและแนะนำ:
จัดการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะให้กับบุคลากรในฝ่ายบริหาร เช่น การสื่อสารระหว่างบุคลากร การแก้ไขปัญหา การเป็นผู้นำที่มีประสิทธิภาพ เป็นต้น สร้างช่องทางสื่อสารที่เปิดเผยและเป็นกลางระหว่างฝ่ายบริหารกับครูและนักเรียน เช่น การจัดประชุมประจำเดือนหรือการเปิดรับข้อเสนอแนะและคำแนะนำจากครูและนักเรียน

การจัดการทรัพยากร:
วางแผนการใช้ทรัพยากรให้เหมาะสมและประสิทธิภาพ โดยการกำหนดลำดับความสำคัญของโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่เรียนรู้จากความต้องการและความเหมาะสมของโรงเรียนพิจารณาและสร้างแหล่งทรัพยากรเพิ่มเติมโดยการเชื่อมโยงกับองค์กรหรือทุนภายนอก เพื่อช่วยในการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ๑. ขาดการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างเหมาะสม: บางครั้งฝ่ายบริหารงานบุคคลในโรงเรียนอาจไม่มีการวางแผนหรือการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลอย่างเหมาะสม ทำให้มีการจัดการบุคลากรที่ไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหรือภารกิจงาน หรือขาดการพัฒนาทักษะและความรู้ของบุคลากรที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ขาดการสื่อสารและความโปร่งใส: บางครั้งฝ่ายบริหารงานบุคคลอาจไม่มีการสื่อสารหรือสื่อสารไม่เพียงพอกับบุคลากร ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดความไม่พอใจ ความขัดแย้ง หรือการเกิดข้อผิดพลาดในการทำงาน นอกจากนี้ ขาดการโปร่งใสในกระบวนการเลือกสรรบุคลากรหรือการประเมินผลการทำงาน อาจทำให้เกิดความไม่พอใจและความไม่มั่นใจในระบบการบริหารงานบุคคล

แนวทางแก้ไข การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล:

การวางแผนและการเลือกสรรบุคลากร: ฝ่ายบริหารงานบุคคลควรมีกระบวนการที่ชัดเจนในการวางแผนและเลือกสรรบุคลากร โดยพิจารณาทักษะความรู้ และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งงาน
การพัฒนาทักษะและความรู้: ส่งเสริมให้บุคลากรมีโอกาสนในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานของตน โดยการจัดสรรงบประมาณและเวลาเพื่อการฝึกอบรมหรือการศึกษาต่อ

การสื่อสารและความโปร่งใส:

สร้างช่องทางสื่อสาร: สร้างช่องทางสื่อสารที่เปิดเผยและเป็นกลางที่เหมาะสมสำหรับบุคลากรในโรงเรียน เช่น การใช้เว็บไซต์หรือแพลตฟอร์มออนไลน์ เวทีการประชุม หรือการสร้างกลุ่มสนทนาในแอปพลิเคชัน
การส่งเสริมการสื่อสารเชิงบวก: ส่งเสริมทัศนคติและวัฒนธรรมที่เน้นการสื่อสารเชิงบวกซึ่งส่งผลให้เกิดความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ๑. ขาดสนับสนุนในการพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากร: บางครั้งฝ่ายบริหารงานวิชาการอาจไม่ให้ความสำคัญเพียงพอในการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาความรู้และทักษะใหม่ ซึ่งอาจส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้สึกไม่มั่นใจในการประกอบอาชีพของตนเองและมีปัญหาในการทำงานในระยะยาว

๒. ขาดการวางแผนและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน: บางครั้งฝ่ายบริหารงานวิชาการอาจไม่มีการวางแผนหรือกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน สิ่งนี้อาจทำให้มีความสับสนในทิศทางการดำเนินงาน และสมรรถนะของโรงเรียนในด้านการศึกษา

แนวทางแก้ไข ๑. ส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร: จัดโครงการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะทางวิชาการและทักษะที่เกี่ยวข้องกับการสอนอย่างต่อเนื่อง และให้การสนับสนุนในการเข้าร่วมสัมมนา การอ่านหนังสือ หรือ การศึกษาต่อให้แก่ครูและบุคลากร นอกจากนี้ยังควรสร้างพื้นที่ให้ครูและบุคลากรแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเครื่องมือการสอนที่ดีเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความมั่นใจในการปฏิบัติงาน

๒. กำหนดเป้าหมายและวางแผนการดำเนินงาน: ควรจัดประชุมและสร้างโครงสร้างการวางแผนและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยให้ความสำคัญกับการร่วมกันในการกำหนดเป้าหมาย และการเปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการวางแผน นอกจากนี้ ควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและปรับปรุงแผนการดำเนินงานต่อไปให้เหมาะสมกับความต้องการของโรงเรียนและนักเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ๑. การกำหนดและการใช้งบประมาณไม่ชัดเจน:

บางครั้งฝ่ายบริหารอาจกำหนดงบประมาณให้แต่ละส่วนของโรงเรียนโดยไม่ชัดเจน ทำให้เกิดความสับสนในการวางแผนใช้งบและการดำเนินงาน ทำให้มีโอกาสที่งบประมาณจะใช้ไม่ครบหรือไม่เหมาะสมกับการดำเนินงานต่าง ๆ ในโรงเรียน

๒. การจัดสรรงบประมาณไม่เหมาะสม: บางครั้งฝ่ายบริหารอาจจัดสรรงบประมาณไม่เป็นระเบียบหรือไม่เหมาะสมกับความต้องการและความสำคัญของโรงเรียน เช่น การจัดสรรงบประมาณไปให้กับกิจกรรมที่ไม่ส่งผลต่อการเรียนการสอนหรือการพัฒนา นักเรียน หรือการลดงบประมาณในส่วนที่สำคัญทำให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา

แนวทางแก้ไข ๑. กำหนดกระบวนการและกฎระเบียบที่ชัดเจน: สร้างกระบวนการและกฎระเบียบที่ชัดเจนในการกำหนดและการใช้งบประมาณ รวมถึงการกำหนดบทบาทและความรับผิดชอบของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น กำหนดให้ผู้รับผิดชอบแต่ละส่วนของงบประมาณรับผิดชอบในการวางแผนการใช้งบประมาณและรายงานการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ

๒. วางแผนงบประมาณอย่างรอบคอบและเป็นระบบ: ใช้ข้อมูลประจำปีและประสบการณ์ในการวางแผนงบประมาณอย่างรอบคอบและเป็นระบบ โดยพิจารณาความจำเป็นและความสำคัญของแต่ละกิจกรรมหรือโครงการ ในการจัดสรรงบประมาณ ควรให้ความสำคัญกับกิจกรรมที่มีผลต่อการเรียนการสอนและพัฒนา นักเรียนอย่างมากที่สุด

๓. การติดตามและประเมินผล: ต้องมีกระบวนการติดตามและประเมินผลการใช้งานงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณ โดยใช้ข้อมูลเปรียบเทียบระหว่างงบประมาณที่วางแผนไว้กับผลลัพธ์ที่ได้ เพื่อปรับปรุงและปรับตัวต่อไปให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้น

๔. การเสริมสร้างความโปร่งใส: สร้างสภาพแวดล้อมที่เสริมสร้างความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ โดยการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้งบประมาณและการดำเนินการต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น การจัดสรรงบประมาณ การใช้งบประมาณในโครงการต่าง ๆ และผลการใช้งบประมาณเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถติดตามและตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านย่านยาว(ย่านยาวประชาสรรค์) (โรงเรียนหลัก)

(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า ๑ โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปกป้องความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต ๑. กิจกรรมวันเฉลิมพระพระชนมพรรษา ร.๑๐ ๒. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาราชินี	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้รับการส่งเสริมและร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เกิดทักษะการเชื่อมโยงความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๑,๐๐๐	๑ นักเรียนมีการใช้ห้องสมุดต่อเนื่องสม่ำเสมอ ๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ๓ นักเรียนใช้ความรู้จากห้องสมุดเชื่อมโยงกับวันสำคัญต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนากิจการนักเรียน ๑. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและสภา นักเรียน	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียน บ้านย่านยาว(ย่านยาวประชา สรรค์) ทุกคนได้เรียนรู้วิธีการ เลือกตั้งประธานนักเรียน เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านย่านยาว (ย่านยาวประชาสรรค์) และ นักเรียนในระดับชั้น ป.๑-๖ ได้รับ ประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรม การเลือกตั้งประธานนักเรียนและ สภานักเรียน	๕๐๐	นักเรียนโรงเรียนบ้านย่านยาว (ย่านยาวประชาสรรค์) ทุกคน ได้รับการพัฒนากิจการผู้เรียน ผ่านกิจกรรม เลือกตั้งประธาน นักเรียนและสภานักเรียน
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๑. กิจกรรมสร้างแผนการสอนและสื่อการสอน ที่เน้น Active Learning	เชิงปริมาณ ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการ Active Learning เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น	๒,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนบ้านย่านยาว (ย่านยาวประชาสรรค์) ทุกคน ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อัน ผ่านกิจกรรมห้องเรียน คุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>		
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการ ห้องสมุดมีชีวิต ๑. กิจกรรมรักการอ่าน</p>	<p>เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เกิดทักษะการอ่านและสามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการอ่าน</p>	<p>๑,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑. กิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านย่านยาว (ย่านยาวประชาสรรค์) ทุกคน และนักเรียนในระดับชั้น ป.๑-๖ ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านย่านยาว (ย่านยาวประชาสรรค์) และนักเรียนในระดับชั้น ป.๑-๖ ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา	๑,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนบ้านย่านยาว (ย่านยาวประชาสรรค์) ทุกคนได้รับการพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรม ทัศนศึกษา
๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. กิจกรรมอบรมภายในสถานศึกษา ๒. กิจกรรมอบรมภายนอกสถานศึกษา ๓. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ ๑. ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านย่านยาว(ย่านยาวประชาสรรค์) จำนวน ๓ คน ๒. บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านย่านยาว(ย่านยาวประชาสรรค์) จำนวน ๓ คน	๑,๐๐๐	๑ ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>		<p>๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๑. กิจกรรมอบรมภายในสถานศึกษา ๒. กิจกรรมอบรมภายนอกสถานศึกษา ๓. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	เชิงปริมาณ ๑.ข้าราชการครูโรงเรียนบ้านย่านยาว(ย่านยาวประชาสรรค์) จำนวน ๓ คน ๒. บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านย่านยาว(ย่านยาวประชาสรรค์) จำนวน ๓ คน เชิงคุณภาพ ๑.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มี ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจและ เชิดชูเกียรติ	๑,๐๐๐	ข้าราชการครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มี ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒.ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การสร้างขวัญ กำลังใจและ เชิดชูเกียรติ ๓ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม		
๒. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดภาระ เพิ่มประสิทธิภาพ: การประเมินในแบบที่น่าประทับใจ ๑. กิจกรรมสร้างแบบประเมินที่เข้าใจง่ายและเป็นที่น่าสนใจ	เชิงปริมาณ พัฒนาแบบประเมินที่มีความเข้าใจง่ายให้กับนักเรียนและครูทุกคนในสถานศึกษา สร้างแบบประเมินที่สามารถใช้งานได้ง่ายและมีประสิทธิภาพในการประเมินการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ ปรับปรุงคุณภาพของการประเมิน โดยการให้ความสำคัญกับความถูกต้อง ความเป็นธรรม และความเชื่อถือได้ของข้อมูลที่ได้รับจากแบบประเมิน สร้างบรรยากาศที่เป็นกันเองและสนับสนุนการเรียนรู้โดยการใช้แบบประเมินที่สร้างสรรค์และเพิ่มความน่าสนใจให้การเรียนรู้ของนักเรียน	๑,๐๐๐	ลดภาระการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา: แบบประเมินที่เข้าใจง่ายจะช่วยลดภาระงานที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมการประเมินและการประเมินข้อมูลของครู เขาสามารถใช้เวลามากขึ้นในการสอนและสนับสนุนนักเรียนได้มากขึ้น ปรับปรุงประสิทธิภาพในการเรียนรู้: การใช้แบบประเมินที่เข้าใจง่ายสามารถช่วยให้นักเรียนเข้าใจได้ว่าสิ่งทีพวกเขาต้องการทำเพื่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
				<p>ประสบความสำเร็จในการเรียน และเชื่อมโยงกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของพวกเขาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงและรู้สึกสนุกสนาน: การใช้แบบประเมินที่เข้าใจง่ายและเป็นที่พอใจสามารถสร้างความมั่นใจและสมองร่างแบบการเรียนรู้ที่น่าสนใจสำหรับนักเรียน ทำให้พวกเขามีแรงจูงใจในการเรียนและพัฒนาตนเองได้ดีขึ้น</p> <p>เพิ่มความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน: การใช้แบบประเมินที่เข้าใจง่ายที่สามารถแสดงให้เห็นถึงความคืบหน้าในการเรียนของนักเรียนอย่างชัดเจน จะช่วยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีขึ้นระหว่างครูและนักเรียน โดยเชื่อมโยงการประเมินกับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
				การติดตามและการสนับสนุนของครูในกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ ๒.๒)	ชื่อโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ๑. กิจกรรมกิจกรรมสร้างมุมเรียนรู้ในห้องเรียน ๘ ห้องเรียน ๒. กิจกรรมกิจกรรมตกแต่งบอร์ดและป้ายนิเทศ ๓. กิจกรรมกิจกรรมสร้างแผนการสอนและสื่อการสอนที่เน้น Active Learning	เชิงปริมาณ ๑.มีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด ๒.มีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓.ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ Active Learning เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	๒,๐๐๐	๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านย่านยาว(ย่านยาวประชาสรรค์) ทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพดังต่อไปนี้ ๑.กิจกรรมสร้างมุมเรียนรู้ในห้องเรียน ๘ ห้องเรียน ๒.กิจกรรมตกแต่งบอร์ดและป้ายนิเทศ ๓.กิจกรรมสร้างแผนการสอนและสื่อการสอนที่เน้น Active Learning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประโยชน์ในห้องเรียน ในการพัฒนาตนเองให้เกิดทักษะ การเรียนรู้</p> <p>๒. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประโยชน์จากบอร์ดความรู้ และป้ายนิเทศต่างๆ</p> <p>๓. ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น</p>		

- หมายเหตุ :
๑. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง ๑ ชุด
 ๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 ๓. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๔. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์

- โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
๕. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๖. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๗. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๘. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๙. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น กรณีตามข้อ ๙ (ก) และ (ข)



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ภาคเรียนที่.....๒...ปีการศึกษา...๒๕๖๖.. (เดือน..ตุลาคม....พ.ศ...๒๕๖๖...ถึงเดือน...กันยายน....พ.ศ...๒๕๖๗...)

โรงเรียนบ้านย่านยาว(ย่านยาวประชาสรรค์).(โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน.....-.....(โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)

