



โรงเรียนบ้านห้วยอ้อย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑

ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๕ ต.บ้านเวียง อ.ร้องกวาง จ.แพร่

โทรศัพท์ : ๐๘๐-๘๕๖๕๒๖๕

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร.ต.หญิงปุณณัฐธา กาศีบ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยอ้อย



โทรศัพท์ ๐๘๐-๘๕๖๕๒๖๕

Email Address Phoonnuttha@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาด เล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ คน



นักเรียน จำนวน ๓๔ คน



จุดเด่น 1) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2) สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับบริบทความต้องการของชุมชน พัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียน พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพ ใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนางาน

3) ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

จุดที่ควรพัฒนา จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการทำงาน เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์งาน อบรมพัฒนาบุคลากรด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีงานวิจัยชั้นเรียน และการประกันคุณภาพภายใน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านอาหารสถานที่งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในการปรับปรุงล่าช้า
แนวทางแก้ไข โรงเรียนมีการบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโดยยึดหลักความคุ้มค่า มั่นคง และปลอดภัยต่อผู้เรียนและขอความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรปรับปรุงอาหารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา โรงเรียนขาดแคลนครู ครูขาดความรู้ความสามารถในบางวิชา

แนวทางแก้ไข จัดหาครูอัตราจ้าง ลดภาระงานครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มเวลา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ต่ำกว่าเกณฑ์
แนวทางแก้ไข โรงเรียนจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ เข้าร่วมโครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา จำนวนนักเรียนลดลง ทำให้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรน้อยลง

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากชุมชน ในการระดมทรัพยากรและอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 โรงเรียนบ้านห้วยอ้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน กิจกรรมอารยเกษตร สืบสานรักษา ต่อยอด	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหาร จัดการในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการปลูกฝังวิถีชีวิต ของความพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ชุมชนองค์กรต่างๆ	๗,๑๔๕	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจ และน้อมนำเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้เป็น แนวทางในการดำเนิน ชีวิต นักเรียนนำความรู้ ที่ได้จากฐานการเรียนรู้ ต่างๆ ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน ๓. กิจกรรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม ตามหลักประชาธิปไตย มีความเป็น ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรมตามหลัก ประชาธิปไตย มีความเป็นประชาธิปไตย เป็น พลเมืองที่ดี	๕๐๐	นักเรียนมีคุณธรรม มี ความสามัคคี และ สามารถดำเนินชีวิตเป็น สมาชิกที่ดีในสังคมแบบ ประชาธิปไตยได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
<p>๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)</p>	<p>ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยกระดับผลการสอบระดับชาติ (NT) - กิจกรรมยกระดับผลการสอบระดับชาติ (O-NET) - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ป.๑-๓ - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ป.๔-๖ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน - กิจกรรมวัดผลประเมินผล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าระดับ ๒.๕</p> <p>๒. นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) ๒ กลุ่มสาระและ ป.๖ มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น จากฐานข้อมูลเดิม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อทดสอบได้ดีขึ้น</p> <p>๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑๗,๕๐๐</p>	<p>๑. คุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักสูงขึ้น</p>
<p>๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม Love reading stamp - กิจกรรมสมุดบันทึกการอ่าน - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมสองภาษาวันละคำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>๑. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ มีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เขียนบันทึกการอ่านด้วยตัวหนังสือบรรจงสวยงาม มีความสะอาดและบันทึกการอ่านได้ถูกต้อง</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>		<p>๒. ห้องสมุดโรงเรียนมีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน</p> <p>๓. ห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการเพิ่มมากขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา</p>
<p>๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมแนะแนว -ลูกเสือ-ยุวกาชาด -เข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด -ชุมนุม -บำเพ็ญประโยชน์ -แหล่งเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ</p> <p>๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p>	<p>๑๖,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด</p> <p>๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		๒. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และ นันทนาการ ๓. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความ เต็มใจ ๔. นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมี ความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม		มุ่งมั่นในการเรียน มี ความกระตือรือร้นใน การเรียนมากขึ้น ๔. นักเรียนความ ตระหนัก รู้คุณค่า สิ่งแวดล้อม มีความ รับผิดชอบต่อและเสียสละ เพื่อส่วนร่วม
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน กิจกรรมอารยเกษตร สืบสานรักษา ต่อยอด	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหาร จัดการในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการปลูกฝังวิถีชีวิต ของความพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ชุมชนองค์กรต่างๆ	๗,๑๔๕	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจ และน้อมนำเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้เป็น แนวทางในการดำเนิน ชีวิต นักเรียนนำความรู้ ที่ได้จากฐานการเรียนรู้ ต่างๆ ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประถมศึกษา - กิจกรรมยกระดับผลการสอบระดับชาติ (NT)	เชิงปริมาณ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ของ โรงเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าระดับ ๒.๕	๑๗,๕๐๐	๑. คุณภาพการศึกษามี ประสิทธิภาพการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมยกระดับผลการสอบระดับชาติ (O-NET) - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ป.๑-๓ - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ป.๔-๖ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน - กิจกรรมวัดผลประเมินผล 	<p>๒. นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT) ๒ กลุ่มสาระและ ป.๖ มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น จากฐานข้อมูลเดิม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อทดสอบได้ดีขึ้น</p> <p>๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ</p>		<p>๒. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระหลักสูงขึ้น</p>
<p>๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนปลอดภัย /สถานศึกษาปลอดภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรม อบรมป้องกันภัย ๒. กิจกรรมส่งเสริมวินัยด้านการจราจร 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยอ้อยทุกคนได้รับความรู้จากการอบรมป้องกันภัย</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยอ้อยทุกคนได้รับความรู้เรื่องกฎจราจรและวินัยการขับขี่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีทักษะและความรู้จากกิจกรรมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>๓,๐๐๐</p>	<p>นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>
<p>๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมหนังสือเรียน ๒. กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>๑๑๔,๔๐๐</p>	<p>๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
	<p>๓. กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนโรงเรียนบ้านห้วยอ้อยได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p>		<p>รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน</p> <p>๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ</p>
<p>๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>๒. จัดทำทะเบียนบุคคล</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยอ้อยได้รับการพัฒนาครบทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยอ้อยมีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑๕,๐๐๐</p>	<p>๑. ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
				๓. ครูและบุคลากร ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้กับหน่วยจาก ภายนอก
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรในการจัดการ เรียนการสอน ๑. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ๒. จัดทำทะเบียนบุคคล	เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านห้วยอ้อยได้รับการ พัฒนาครบทุกคน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วย อ้อยมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ		๑. ครูและบุคลากรได้รับ ความรู้จากการฝึกอบรมตาม ความถนัดและวิชาที่ รับผิดชอบ ๒. ครูและบุคลากรได้นำเอา ความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อ และใช้ประโยชน์กับบุคลากร และนักเรียน ๓. ครูและบุคลากรศึกษาดู งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ หน่วยจากภายนอก
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมป.ป.ช. สพฐ.น้อย กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมโตไปไม่โกง กิจกรรมที่ ๔. กิจกรรมนวัตกรรมต่อต้านทุจริต กิจกรรมที่ ๕. ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา กิจกรรมที่ ๖. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น ๓. ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับทุกชั้นเรียน ๓. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
๖. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ท้องถิ่น ๑. กิจกรรมดำเนินการสร้างสัมพันธ์กับชุมชน ร่วมกิจกรรมและให้ความช่วยเหลือกิจกรรมที่ชุมชนจัด	เชิงปริมาณ 1. คณะครู บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจกันกับผู้ปกครอง นักเรียน ผู้นำท้องถิ่นทุกคน เชิงคุณภาพ 2. โรงเรียนได้รับการพัฒนาและอนุเคราะห์ช่วยเหลือจากชุมชน 3. ครูมีบทบาทในการให้ความช่วยเหลือให้บริการและร่วมการจัดกิจกรรมของชุมชน	๑,๐๐๐	ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจและมีมิติสัมพันธ์ที่ดีต่อกันผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือในการพัฒนาโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ๑. กิจกรรม : สะเต็มศึกษา	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนสามารถปรับตัวให้ทัน ต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ๒. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เชิงคุณภาพ	๑,๐๐๐	๑. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๒. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการ รู้จักคิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็นมากขึ้น ๓. นักเรียน สามารถปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)	ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมแนะแนว -ชุมนุม -บำเพ็ญประโยชน์ -แหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ ๓. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	๑๖,๐๐๐	๑. ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด เพื่อให้เด็กเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด ๒. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		<p>๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>๒. นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ</p> <p>๓. นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ</p> <p>๔. นักเรียนความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อส่วนร่วม</p>		<p>๓. นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น</p> <p>๔. นักเรียนความตระหนักรู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อและเสียสละเพื่อส่วนร่วม</p>
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	-	-	-	-
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	-	-	-	-
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ	ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ ๑.กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	เชิงปริมาณ	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
<p>การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)</p>		<p>๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบตามที่ภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น</p> <p>๓. ดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตทุกชั้นเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประยุกต์ใช้การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับทุกชั้นเรียน</p> <p>๓. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินงานโครงการ</p>		<p>การป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษากับอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ครูผู้สอนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		โรงเรียนสุจริตได้อย่างมี ประสิทธิผล		

- หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
๒. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย