



ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม 2567)



โรงเรียนบ้านลู่ (คัมภีร์ราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1





โรงเรียนบ้านลู(คัมภีร์ราชบุรีบำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



ที่ตั้ง : หมู่ 15 ตำบลห้วยหม้าย อำเภอสอง จังหวัดแพร่ 54120



โทรศัพท์ : 086-1860436



Website :

<https://data.bopp-doe.info/web>



EMAIL:

schoolbanlu@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางณัชชารีย์ ขอนดอก
ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลู(คัมภีร์ราษฎร์บำรุง)



โทรศัพท์ 086-1860436

Email Address nutchareekhondok1967@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 37 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 0 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 0 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 5 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 0 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 0 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน | |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | 0 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | 2 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | 1 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีนโยบายที่ชัดเจน กำหนดบทบาทอำนาจหน้าที่ครูชัดเจน
 - 2) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 3) ครูมีจิตวิญญาณความเป็นครู “มุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้”
 - 4) ชุมชนเห็นความสำคัญของการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) วัสดุอุปกรณ์บางอย่างชำรุด / ขาดคุณภาพทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่ตรงตามความต้องการ
 - 2) การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล ขาดความต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องวิทยาศาสตร์เก่า และอุปกรณ์บางอย่างเกิดการชำรุดเนื่องจากใช้งานมานาน

แนวทางแก้ไข ขอบประมาณจากเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดบุคลากรที่เป็นอัตรากำลังจากหน่วยงานราชการ โรงเรียนจึงต้องรับภาระในการจ้างครูมาสอนให้ครบชั้น เพื่อเพิ่มศักยภาพให้แก่ผู้เรียน

แนวทางแก้ไข ขออัตรากำลังจากเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ด้านการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

แนวทางแก้ไข จัดการสอนซ่อมเสริมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ จัดหาสื่ออุปกรณ์ให้ทันสมัยที่ใช้การได้ดีและมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดงบประมาณในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน เนื่องจากนักเรียนมีน้อย

แนวทางแก้ไข ของงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น และระดมทรัพยากรจากชุมชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านลู่(คัมภีร์ราษฎร์บำรุง)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ นักเรียน ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียน ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ และได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรบัญญัติ 10 ประการ	500	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมได้พัฒนาครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา มีคุณธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าทีพลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมนำสู่ประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียน ทุกคนได้เข้าร่วม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านลู่ (คัมภีร์ราษฎร์บำรุง)ทุก	1,000	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสามารถเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยม อันพึงประสงค์ และได้รับ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก สุขบัญญัติ 10 ประการ		ตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมได้พัฒนาครบ ทุกด้านทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา มี คุณธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ กระบวนการ บริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสร้างเสริมสถานศึกษาให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ผู้บริหารให้ คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา เชิงคุณภาพ ผู้บริหารได้พัฒนา งานตามบทบาทหน้าที่ได้ครบทุก ด้านตามขอบข่ายการบริหาร จัดการสถานศึกษา	2,000	เกิดการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการ ร่วมรับผิดชอบ รับชอบ ต่อการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้ มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียน ทุกคน(เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรและตาม มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	1,500	ผู้เรียนร้อยละ 75สามารถ สื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนตาม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม อบรมวิชาการ 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. กิจกรรมการเรียนการสอนผ่านทางไกลช่วงโค วิด19-	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน 34 คน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา จำนวน 10 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีศักยภาพ ในการพัฒนาตนเองตาม มาตรฐานการศึกษาและหลักสูตร สถานศึกษา	16,422	1. นักเรียนร้อยละ 95 ได้ พัฒนาตนเองด้วยงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนมีศักยภาพในการ พัฒนาตนเองตามมาตรฐาน การศึกษาและหลักสูตร สถานศึกษา
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้ มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาเด็กพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนเรียนรวม ทุกคน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	1,000	ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถ สื่อความคิดผ่านการพูด เขียน และสามารถใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารได้ ทั้งภาษาไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียน (ร้อยละ 85) เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	1,000	1 .ผู้เรียนร้อยละ 75มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2 .ผู้เรียนร้อยละ 75มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ 1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย	เชิงปริมาณ พัฒนา อาคารเรียน ห้องเรียน ภูมิทัศน์ สนามเด็กเล่น อาคารประกอบให้น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดสวนหย่อมบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม เชิงคุณภาพ มีอาคารเรียน ห้องเรียน ภูมิทัศน์ สนามเด็กเล่น อาคารประกอบให้น่าอยู่	2,000	1.สนามเด็กเล่นมีความปลอดภัย 2.ครู นักเรียน และบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน(ทุกคนเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	500	1 .ผู้เรียนร้อยละ 75มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2 .ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน 3 .ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ทั้งภาษาไทย
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เชิงคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1,000	เกิดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบ ต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ กระบวนการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา เชิงคุณภาพ ผู้บริหารได้พัฒนางานตามบทบาทหน้าที่ได้ครบทุกด้านตามขอบข่ายการบริหารจัดการสถานศึกษา	1,000	เกิดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบ รับผิดชอบ ต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ กระบวนการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา เชิงคุณภาพ ผู้บริหารได้พัฒนางานตามบทบาทหน้าที่ได้ครบทุกด้านตามขอบข่ายการบริหารจัดการสถานศึกษา	1,000	เกิดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบ รับผิดชอบ ต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมระบบประกัน คุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล 1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน บ้านลู่(คัมภีร์ราษฎร์บำรุง)ทุกคน ได้รับบริการด้านการศึกษาที่มี คุณภาพจากสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการ พัฒนาความรู้ความสามารถและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดใน กฎกระทรวง	1,500	โรงเรียนจัดการศึกษาได้ มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของ ชุมชน
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1.กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมไทย 12 ประการ	เชิงปริมาณ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทุกคน เชิงคุณภาพ ทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม อันพึงประสงค์ และได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสุข บัญญัติ 10 ประการ	500	นักเรียนมีค่านิยมที่พึง ประสงค์มีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร และมี คุณลักษณะประชาธิปไตย สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุขในสังคม และได้รับ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสุขบัญญัติ 10 ประการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพ กระบวนการบริหารจัดการศึกษาในสถานศึกษา 1. กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้าน วัด โรงเรียน	เชิงปริมาณ ผู้บริหารให้ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา เชิงคุณภาพ ผู้บริหารได้พัฒนา งานตามบทบาทหน้าที่ได้ครบทุก ด้านตามขอบข่ายการบริหาร จัดการสถานศึกษา	500	เกิดการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการ ร่วมรับผิดชอบ รับชอบ ต่อการ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัด กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1.กิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน บ้านลู (คัมภีร์ราษฎร์บำรุง) ระดับชั้น อนุบาล – ป.6 ทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เต็ม ศักยภาพ ให้สามารถสร้างความรู้ ด้วยตนเอง สามารถทำงาน ร่วมกับคนอื่น และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	2,000	นักเรียน ระดับชั้น อนุบาล – ป.6 ทุกคนได้รับการ พัฒนาการเรียนรู้ให้เต็ม ศักยภาพ ให้สามารถสร้าง ความรู้ด้วยตนเอง สามารถทำงานร่วมกับคน อื่น และนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมเด็กแพร์ไร้พินทุ สุขภาพดี สูงดี สมส่วน และปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน บ้านลู่ (คัมภีร์ราษฎร์บำรุง) ระดับชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรม ที่สามารถพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้รับ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก สุขบัญญัติ 10 ประการ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน บ้านลู่ (คัมภีร์ราษฎร์บำรุง) ทุก คนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยม อันพึงประสงค์ และได้รับ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก สุขบัญญัติ 10 ประการ	600	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร (2551) สามารถเข้าร่วม กิจกรรมตามความถนัดและ ความสนใจของตนเอง เห็น คุณค่าของตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมได้พัฒนาครบทุก ด้านทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา มี คุณธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้ มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1. กิจกรรมห้องเรียนและโรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน บ้านลู(คัมภีร์ราษฎร์บำรุง) ร้อย ละ 85 เป็นผู้ที่มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมี ความสามารถในการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	4,500	1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มี ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถสื่อความคิดผ่านการ พูด เขียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 สามารถใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารได้ ทั้งภาษาไทย
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการโรงเรียนดีวิถีพอเพียง 1. กิจกรรมการปลูกผัก 2. กิจกรรมการเลี้ยงกบ 3. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียน บ้านลู (คัมภีร์ราษฎร์บำรุง) ระดับชั้น ป.1 - ป.6 ทุกคนและ คณะครูได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ สร้างความมั่นคง ทางด้านอาหารโดยนำผลผลิตที่ ได้มาประกอบเป็นอาหารกลางวัน และขยายกระบวนการเรียนรู้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	5,100	1. นักเรียนมีอาหารกลางวัน วันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ บริโภค โดยใช้ผลผลิตทาง การเกษตรที่ผลิตขึ้นภายใน โรงเรียนมาประกอบอาหาร 2. นักเรียน ชุมชน และ ผู้ปกครองได้เรียนรู้การ ดำเนินชีวิตตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านลู่(คัมภีร์ราษฎร์บำรุง)

