



โรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1



ที่ตั้ง : 124 หมู่ที่ 3 ตำบลห้วยโรง อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่



โทรศัพท์ : 0930497861



Website : [https:// www.hrnschool.ac.th/](https://www.hrnschool.ac.th/)



EMAIL:

huayrongnok@hrnschool.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายไพรัช ทีฆาวงค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก



โทรศัพท์ 089-958-8294

Email Address : taro_9933@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวพจนันท์ จารุเลิศพิศุทธิ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก



โทรศัพท์ 092-3949532

Email Address : Muay_phrae@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ✓ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 300 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 13 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 3 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 3 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ มีจิตวิญญาณเป็นครูมืออาชีพ
 - 2) ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่นอุทิศตนในการทำงาน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน
 - 3) ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สถานศึกษายังขาดห้องพิเศษและอาคารประกอบอื่น ๆ ในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
 - 2) ด้านสื่อเทคโนโลยียังมีจำนวนไม่เพียงพอกับความต้องการ และปัญหาด้านสัญญาณอินเทอร์เน็ต

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ห้องเรียนพิเศษมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ ให้อยู่ในสภาพที่ดี สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อยให้อำนวยต่อการจัดการเรียน การสอน การเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา คณะครูและบุคลากรมีการโยกย้ายเป็นประจำ ทำให้การดำเนินงาน ขาดความต่อเนื่องและมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการทำงาน

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารมีการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพให้แก่ คณะครูและบุคลากร และให้ขวัญกำลังใจในการทำงาน รวมถึงสนับสนุนการ ดำเนินงานในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา เนื่องจากนักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ ทำให้การดูแล
ทบทวนบทเรียนไม่ดีเท่าที่ควร

แนวทางแก้ไข มีการจัดสอนซ่อมเสริมให้แก่แก่นักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน
เช่น การสอนซ่อมเสริมให้แก่แก่นักเรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อพัฒนา
ด้านการอ่านให้นักเรียน เป็นต้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางมีความล่าช้า ไม่ทันต่อ
การบริหารจัดการและมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการใช้งาน ทำให้
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาไม่ได้รับการจัดสรรอาหารกลางวันจาก
โรงเรียน เป็นการเพิ่มภาระให้แก่ผู้ปกครอง

แนวทางแก้ไข มีการระดมทรัพยากรต่าง ๆ จากภาคเอกชนละส่วน
ท้องถิ่นและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา นำอาหารกลางวัน
มารับประทานเอง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรม จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ทุกวันสำคัญ 2. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ 3. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ 5. กิจกรรม วันไหว้ครู 6. กิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3โรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติกิจกรรมได้ผล ตามโครงการร้อยละ 80	10,000 บาท	1) นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญของไทยแสดงออกถึงการเป็นคนไทยที่ดี 2) นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความสามารถของตนเอง 3) นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนนักเรียนด้วยกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ สถานักเรียน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ เขตชู คุณธรรม นำประชาธิปไตย ภาคภูมิใจในถิ่นตน 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 3 ประการ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมปฏิสัมพันธ์โลกสิ่งแวดล้อม (กิจกรรมกลุ่มสี) - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ลักษณะอันพึงประสงค์ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความกตัญญูกตเวที 3. นักเรียนร้อยละ 90 ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม 4. นักเรียน ร้อยละ 90 มีความประหยัด ใช้ทรัพยากรอย่าง คุ่มค่า 5. นักเรียนร้อยละ 90 ภูมิใจในความ เป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิใจปัญญาไทยนิยมไทย	2,000 บาท	1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ 2. นักเรียนปฏิบัติตนตาม หลักธรรมของศาสนาที่ตน นับถือ 3. นักเรียน มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และ เสียสละเพื่อส่วนรวม 5. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม 6. นักเรียนภูมิใจใน ความเป็นไทย เห็นคุณค่า ภูมิใจปัญญาไทย นิยมไทยและ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์คุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ กิจกรรมวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนตาม เกณฑ์มาตรฐานระดับชั้นเรียนและ งานธุรการ ชั้นเรียน กิจกรรมทดสอบวัดผลการเรียนรู้ RT ป.1 , NT ป.๓ , Pre O-Net ป.6 และม.3 	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์คุณภาพผู้เรียนทุก ระดับชั้นมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาชั้น ป.1 – ป.6 และมัธยมศึกษา ม.1 –ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนา ศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ คุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>43,500 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้รับการวัด และประเมินผลคุณภาพ ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาและตัวชี้วัด ผู้เรียนได้รับการประเมิน ทดสอบวัดผลระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์และมี ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมวัดและประเมินผลการอ่านออกเขียน ได้ของสำนักทดสอบมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ระดับชั้นป.1 – ชั้น ม.3 7. กิจกรรมวัดและประเมินผลทางคณิตศาสตร์ ชั้นป.1 – ชั้น ม.3 8. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน คิควิเคราะห์ตามแนว PISA			
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์คุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน เขียน คิควิเคราะห์ตามแนว PISA	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์คุณภาพผู้เรียนทุก ระดับชั้นมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ ตามที่สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาชั้น ป.1 – ป.6 และมัธยมศึกษา ม.๑1-ม.3 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนา	2,000 บาท	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ศักยภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ คุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ สอนกล้วยกล้วยโรงเรียนบ้านห้วยโรง นอก เพื่อส่งเสริมการพัฒนาไปสู่อาชีพ 1. กิจกรรมสร้างสวนกล้วย	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีบริการสื่อเทคโนโลยี ให้แก่ผู้เรียนอย่างพอเพียง คิดเป็น ร้อยละ 90 3. เสริมสร้างทักษะเพื่อเป็นแนวทาง สู่การสร้างอาชีพและรายได้ 4. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียน จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อนักเรียน และครูผู้สอน	2,000 บาท	1. โรงเรียนสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย 2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่ดี นำความรู้ไปประยุกต์ใช้สร้าง รายได้และสร้างอาชีพ 3. มีการให้บริการที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างสะดวกและเพียงพอ 4. มีพื้นที่สีเขียว สิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอสบายและอยู่ใน สภาพใช้การได้ดีมีการจัด และใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและ นอกสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียน 299 คน ครูและบุคลากร 21 คน ได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้และปฏิบัติจริง เพื่อการพัฒนาศักยภาพของตนเองได้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมนวัตกรรม สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ ครูผู้สอน ร้อยละ 90 มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ / นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนรวม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม	1,000 บาท	โรงเรียนมีสื่อ / นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน ระดับโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยโรงนอกที่มีความสามารถได้เข้ารับการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับโรงเรียน	15,000 บาท	1. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านห้วยโรงนอกที่มีความสามารถได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามความถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่าย</p> <p>3. กิจกรรมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน ระดับจังหวัด</p> <p>4. กิจกรรมการแข่งขันเพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียน ระดับภูมิภาค</p>	<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยโรงนอกที่มีความสามารถ เข้าร่วม การแข่งขัน 8 กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษาปฐมวัย</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยโรงนอกชนะเลิศได้เป็นตัวแทนระดับกลุ่มเครือข่ายฯ อย่างน้อย 1 รายการขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยโรงนอกได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับกลุ่มเครือข่ายเข้าร่วมการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ต่อไป</p> <p>2. ครูและนักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรง เกิดความกระตือรือร้นในกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน</p>		<p>และความสนใจ และได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>2. คณะครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>4. ผู้ปกครองนักเรียนร่วมมือ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูและนักเรียนเกิดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาห้องพิเศษ กิจกรรม 5 ส. 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อนักเรียนและครูผู้สอน นักเรียน 299 คน ครูและบุคลากร 20 คน ได้รับประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อม เพื่อการพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80 โรงเรียนจัดห้องพิเศษให้กับผู้เรียนได้เรียนและใช้ได้อย่างสะดวก คิดเป็นร้อยละ 90 	20,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด น่าอยู่และมีอาคารสถานที่เหมาะสม ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยที่ดี มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เพื่อให้โรงเรียนมีห้องพิเศษให้กับผู้เรียนได้เรียนอย่างสะดวกและเพียงพอ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		และสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรม คัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรม แนะนำ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยโรงนอกทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาสำหรับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	4,000 บาท	นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก	เชิงปริมาณ	10,000 บาท	ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนต้นแบบ	ครูระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 4 คน และครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนบ้านห้วยโรงนอกปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		ประสิทธิผล และมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก 1. กิจกรรม PLC หรือการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครูระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 4 คน และครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ	10,000 บาท	ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ครูโรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพครูโรงเรียน บ้านห้วยโรงนอก 1. กิจกรรม PLC หรือการสร้างชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครูระดับการศึกษาปฐมวัย จำนวน 4 คน และครูระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 19 คน เชิงคุณภาพ ครูโรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) 1. กิจกรรม การทำวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการ แสวงหาความรู้ ของนักเรียน	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการมีห้องเรียน คุณภาพในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี จำนวน 9 ห้องเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนในโรงเรียนบ้านห้วย โรงนอกสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี	18,000 บาท	1. ครู มีกิจกรรมการสร้าง บรรยากาศในการเรียนรู้ 2. ครู มีการใช้สื่อเทคโนโลยี ในห้องเรียน 3. ครู มีการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีในการแสวงหา ความรู้ของนักเรียน

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการแสวงหาความรู้เพื่อ พัฒนาตนเอง จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น		4. โรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ 5. โรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก ได้รับรางวัลโรงเรียนคุณภาพ
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ 1. กิจกรรม งานทะเบียนนักเรียน 2. กิจกรรมงานวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. มีการวัดประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน 2. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน 3. มีการรอกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด เชิงคุณภาพ 1. สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	7,000 บาท	1. ออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด 2. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการ 3. ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลเอกสารทันตามกำหนดเวลา

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		๒. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี งานพัสดุ 1. กิจกรรม พัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี 2. กิจกรรม พัฒนาระบบงานพัสดุ	เชิงปริมาณ 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ และงานประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	10,000 บาท	โรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก มีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	1. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ	-	สถานศึกษามีรูปแบบการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย และสามารถเข้าถึงข้อมูลได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สถานศึกษามีงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในรูปแบบ ต่าง ๆ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 1. กิจกรรม พัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษาพัสดุ ครุภัณฑ์และสื่อ ต่าง ๆ	เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน บ้านห้วยโรงนอก ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการ พัฒนาตนเอง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก ได้รับ การส่งเสริมสนับสนุนมีสื่อและ วัสดุอุปกรณ์ สภาพพร้อมใช้งาน	100,262 บาท	นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านห้วยโรงนอก ได้พัฒนา ตนเองอย่างเต็ม ประสิทธิภาพ

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมชั่งน้ำหนัก / วัดส่วนสูง กิจกรรม กำจัดเหา กิจกรรมซัวยาและเวชภัณฑ์ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก ร้อยละ 95 มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งกายและใจ ปราศจากอบายมุข และสิ่งมอมเมาต่าง ๆ</p>	<p>7,000 บาท</p>	<p>นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังประชาธิปไตย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า กิจกรรมออมทรัพย์กับธนาคารโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียน ร้อยละ 90 มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยโรงนอกทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom)</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในห้องเรียน กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ ของนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>สถานศึกษามีการมีห้องเรียนคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี จำนวน ๘ ห้องเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยโรงนอกสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p>	18,000 บาท	โรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก ได้รับรางวัลห้องเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ การทำอาหาร และขนม กิจกรรมน้ำดื่ม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยโรงนอกตั้งแต่ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ ได้รับการเรียนรู้ฝึกทักษะงานอาชีพได้อย่างเหมาะสมตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	5,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงมีทักษะการทำงานด้วยกระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ครบพร้อมที่จะฝึกทักษะงานอาชีพแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยโรง นอกกลุ่มเป้าหมายมีทักษะและ ความสามารถในงานอาชีพอย่างมี คุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน ก.ย. พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านห้วยโรงนอก

