



โรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑



ที่ตั้ง : หมู่ที่ ๑๓ ตำบลบ้านเวียง อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่



โทรศัพท์ : ๐๙๔-๖๐๙๖๕๕๖



Website : <https://sites.google.com/a/phrae1.go.th/banhuaihom/>



EMAIL: hoihomschool130@gmail.com

โรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม ตั้งอยู่ หมู่ ๑๓ ตำบลบ้านเวียง อำเภอร่องขวาง จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ ๕๔๑๔๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ โทรศัพท์ ๐๙๔-๖๐๙๖๕๕๖ โทรสาร – e-mail : hoihomschool๑๓๐@gmail.com website : <https://sites.google.com/a/phrae๑.go.th/banhuaihom/> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเนื้อที่ ๑๒ ไร่ – ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๑ หมู่บ้าน คือ บ้านห้วยฮ่อม (บ้านห้วยฮ่อมและมลาบรี) หมู่ที่ ๑๓

๑.๑ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๙ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอร่องขวาง สำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดแพร่ ได้ประกาศเป็นโรงเรียนประถมศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๒๙ สำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดแพร่ ได้แต่งตั้งให้ นายเอนก หอมดอก มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ มีนาย พงษ์ศักดิ์ ครอบสุข ตำแหน่งอาจารย์ ๑ เป็นครูผู้สอน จำนวน ๑ คน ในระยะแรกไม่มีสถานที่เรียน ได้อาศัยศูนย์ การศึกษาเพื่อชุมชน เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอนให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อมซึ่งเป็นชาวเขาเผ่า ม้งและมลาบรี (ตองเหลือง)

๑.๒ รายนามผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

ลำดับที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายเอนก หอมดอก	ครูใหญ่	๒๕๒๙ – ๒๕๓๑
๒	นายศิริชัย โตสุวรรณ	ครูใหญ่	๒๕๓๑ – ๒๕๓๓
๓	นายนิคม ทิมา	ครูใหญ่	๑ มิ.ย. ๒๕๓๓ – ๒๕๓๕
๔	นายศิริชัย โตสุวรรณ	ครูใหญ่	๒๕๓๕ – ๒๕๓๖
๕	นายสง่า หมอนเขื่อน	ครูใหญ่	๓๐ ก.ย. ๒๕๓๖ – ๒๕๓๗
๖	นายนิยม แพนคร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๕ ก.ย. ๒๕๔๗ – ๒๕๕๒
๗	นายวิจิตร ก้อนมณี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ เม.ย. ๒๕๕๒ – ๒๕๕๓
๘	นายมนตรี กุลโท	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๗ ธ.ค. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๕
๙	นายเมทวินทร์ อินตะจวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๔ ธ.ค. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๗
๑๐	นายฉลอง พลพงษ์	ครู รักษาการแทน	๒๕๕๗ – ๒๕๕๙
๑๑	นายรังสรรค์ หมั่นไธสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๓ ธ.ค. ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน

๑.๓ ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายรังสรรค์ หมั่นไธสง โทรศัพท์ ๐๙๔-๖๐๙๖๕๕๖
e-mail : rangsant๑๒๔๕@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหาร การศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๓ ธ.ค. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๗ ปี

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน นางกรรณิการ์ ขยันดี โทรศัพท์ ๐๘๖-๑๙๕๘๒๓๕
 e-mail : KruAnn๓๐๐๒@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสาตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ส.ค. ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๕ เดือน

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	อันดับ	จำนวน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
- ข้าราชการ				
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ.๓	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	คศ.๓	-	๑	๑
ครู	คศ.๓	-	๔	๔
	คศ.๒	๒	๓	๕
	คศ.๑	๑	๑	๒
ครูผู้ช่วย	-	-	๒	๒
รวม		๕	๑๐	๑๕
- อัตราจ้าง	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	๑	๑	๒
ธุรการ	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง(ชั้นวิกฤต)	-	๑	-	๑
นักการภารโรง	-	๑	-	๑
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	๑	๑
รวม	-	๓	๒	๕
รวมทั้งสิ้น		๘	๑๒	๒๐

๑.๕ ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ทั้งหมด			ม้ง			มลาบรี			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
อ.๒	๑	๑๐	๑๕	๒๕	๗	๑๒	๑๙	๓	๓	๖	
อ.๓	๑	๗	๖	๑๓	๗	๔	๑๑	-	๒	๒	
รวม	๒	๑๗	๒๑	๓๘	๑๔	๑๖	๓๐	๓	๕	๘	
ป.๑	๑	๕	๗	๑๒	๕	๖	๑๑	-	๑	๑	
ป.๒	๑	๙	๘	๑๗	๘	๖	๑๔	๑	๒	๓	
ป.๓	๑	๗	๑๖	๒๓	๖	๑๑	๑๗	๑	๕	๖	
ป.๔	๑	๑๐	๑๐	๒๐	๗	๙	๑๖	๓	๑	๔	
ป.๕	๑	๑๖	๙	๒๕	๑๔	๘	๒๒	๒	๑	๓	
ป.๖	๑	๔	๘	๑๒	๓	๕	๘	๑	๓	๔	
รวม	๖	๕๑	๕๘	๑๐๙	๔๓	๔๕	๘๘	๘	๑๓	๒๑	
ม.๑	๑	๑	๑๐	๑๑	๑	๗	๘	-	๓	๓	
ม.๒	๑	๘	๑	๙	๖	๑	๗	๒	-	๒	
ม.๓	๑	๒	๖	๘	๑	๖	๗	๑	-	๑	
รวม	๓	๑๑	๑๗	๒๘	๘	๑๔	๒๒	๓	๓	๖	
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๗๙	๙๖	๑๗๕	๖๕	๗๕	๑๔๐	๑๔	๒๑	๓๕	

- เป็นนักเรียนชาติพันธุ์ม้ง จำนวน ๑๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐
- เป็นนักเรียนชาติพันธุ์มลาบรี (ตองเหลือง) จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐

๑.๖ ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๖ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๗ หลัง ส้วม ๕ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม

๑.๗ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑.๗.๑ ด้านกายภาพ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่สูงห่างไกลความเจริญ มีประชากรประมาณ ๑,๔๐๐ คน

๑.๗.๒ ด้านเศรษฐกิจ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม

๑.๗.๓ ด้านสังคม ศาสนา และประเพณีวัฒนธรรม หมู่บ้านห้วยฮ่อมมีประชากรเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ม้งและมลาบรี (ตองเหลือง) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฝัและศาสนาคริสต์ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ปี๋ใหม่ม้งและเลี้ยงผี

๑.๗.๔ ด้านการศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว/ต่อปี ๖๐,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๑.๘ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑.๘.๑ ห้องสมุดมีขนาด ๕๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๗๕๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและกรายืม-คืน ใช้ระบบยืมคืน โดยมีเจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๒๐ คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ ๖๖.๖๗ ของนักเรียนทั้งหมด

๑.๘.๒ ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน - ห้อง

๑.๘.๓ คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๗ เครื่อง โดยแบ่งเป็น

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๑ เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๖ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๒๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๘๕ ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๖ เครื่อง

๑.๘.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

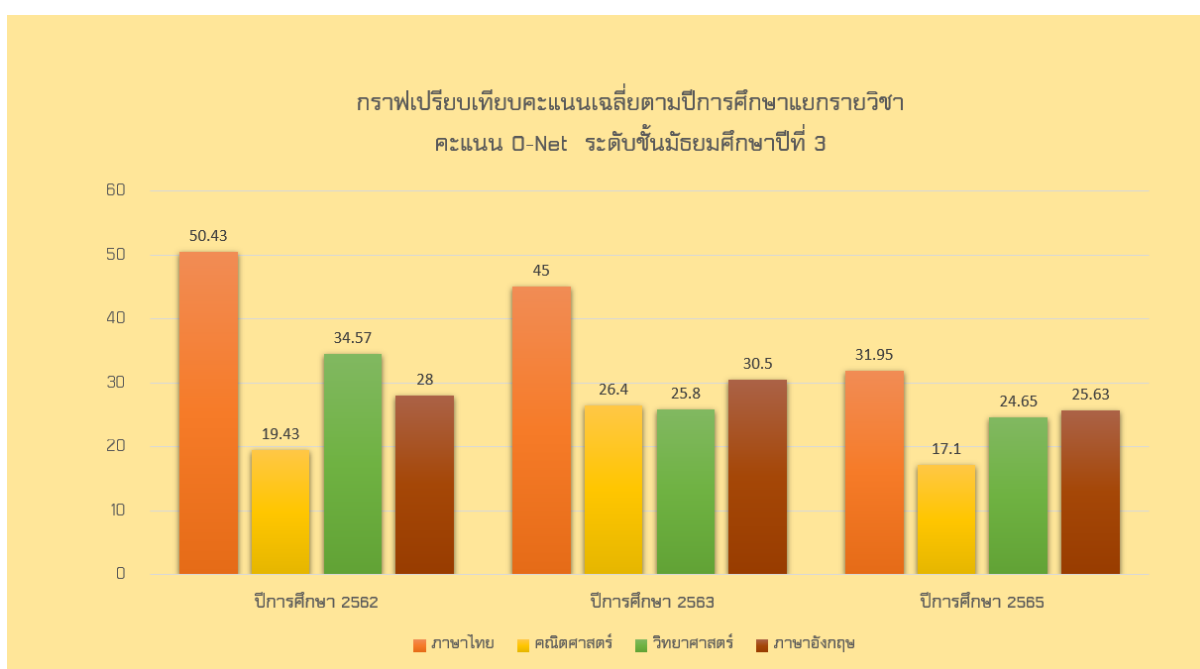
ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องสมุด	๑๒๐
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๘๐
๓. ห้องวิทยาศาสตร์	๑๘๕
๔. ห้องประชุม	๒๐
๕. ศูนย์ USO NET	๒๕๐

๒. สรุปผลการเปรียบเทียบด้านวิชาการของโรงเรียนย้อนหลัง ๓ ปี ถึงปัจจุบัน

๒.๑ ค่าสถิติคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

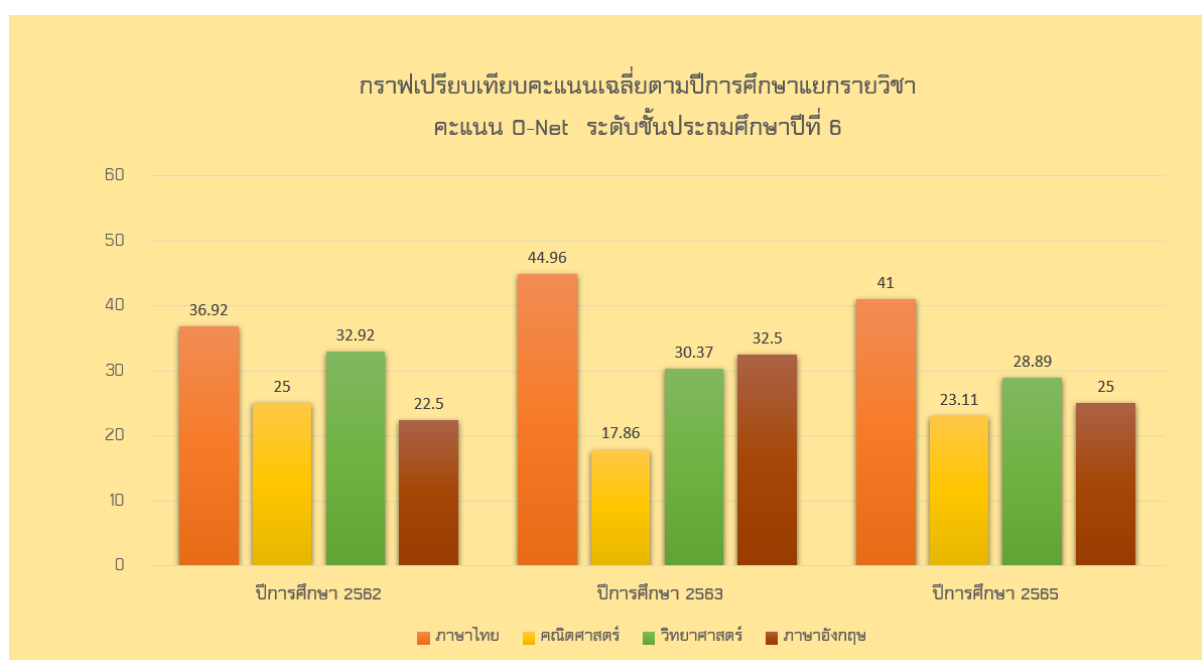
รหัส วิชา	วิชา	คะแนนเฉลี่ย รร.				ค่าเฉลี่ยประเทศ			
		ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๙๑	ภาษาไทย	๕๐.๔๓	๔๕.๐๐	-	๑๙.๑๕	๕๕.๑๔	๕๔.๒๙	-	๓๖.๙๕
๙๓	ภาษาอังกฤษ	๒๘.๐๐	๓๐.๕๐	-	๒๕.๖๓	๓๓.๒๕	๓๔.๓๘	-	๓๒.๐๕
๙๔	คณิตศาสตร์	๑๙.๔๓	๒๖.๔๐	-	๑๗.๑๐	๒๖.๗๓	๒๕.๔๖	-	๒๔.๓๙
๙๕	วิทยาศาสตร์	๓๔.๕๗	๒๕.๘๐	-	๒๔.๖๕	๓๐.๐๗	๒๙.๘๙	-	๓๓.๓๒
คะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่ม		๓๓.๑๐	๓๑.๙๓	-	๒๑.๖๓	๓๖.๓๐	๓๖.๐๐	-	๓๑.๖๘



*หมายเหตุ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เกิดสถานการณ์โควิด มีผู้ติดเชื้อในหมู่บ้านจำนวนมาก ทางผู้นำชุมชนและผู้บริหารโรงเรียนจึงได้ปรึกษาหารือกันและลงความเห็นให้นักเรียนงดการเข้าสอบ

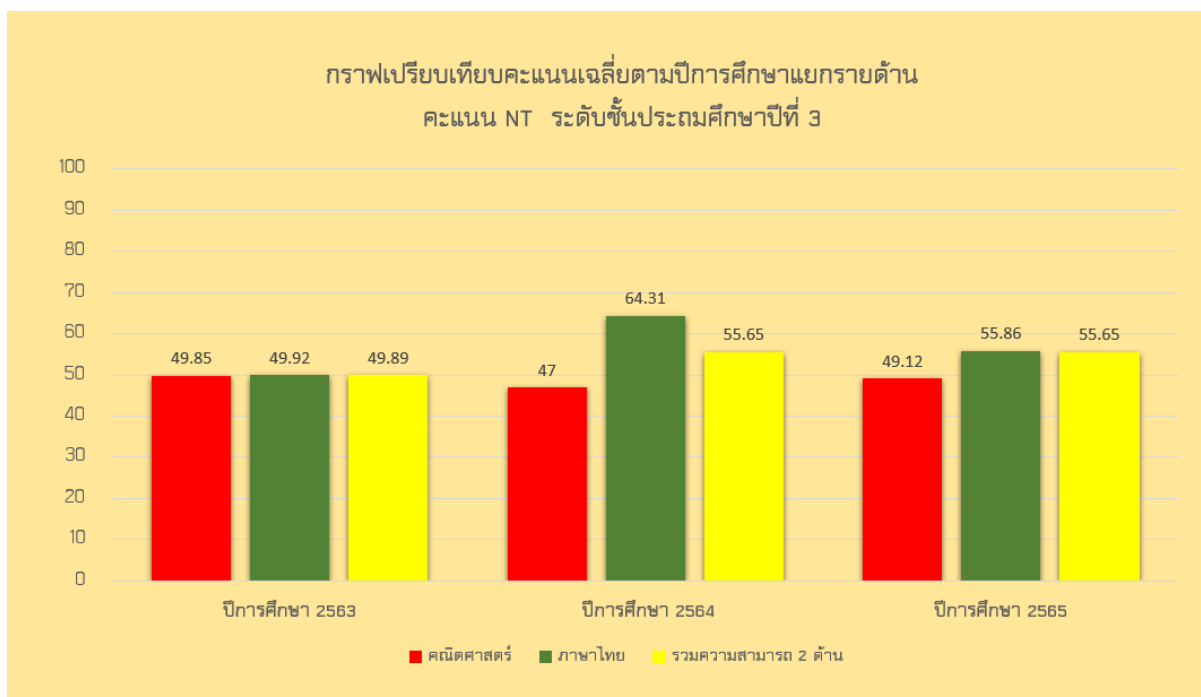
๒.๒ ค่าสถิติคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รหัส วิชา	วิชา	คะแนนเฉลี่ย รร.				ค่าเฉลี่ยประเทศ			
		ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๖๑	ภาษาไทย	๓๖.๙๒	๔๔.๙๖	-	๔๑.๐๐	๔๙.๐๗	๕๖.๒๐	-	๕๓.๘๙
๖๓	ภาษาอังกฤษ	๒๒.๕๐	๓๒.๕๐	-	๒๕.๐๐	๓๔.๔๒	๔๓.๕๕	-	๓๗.๖๒
๖๔	คณิตศาสตร์	๒๕.๐๐	๑๗.๘๖	-	๒๓.๑๑	๓๒.๙๐	๒๙.๙๙	-	๒๘.๐๖
๖๕	วิทยาศาสตร์	๓๒.๙๒	๓๐.๓๗	-	๒๘.๘๙	๓๕.๕๕	๓๘.๗๘	-	๓๙.๓๔
คะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่ม		๒๙.๓๔	๓๑.๔๒	-	๒๙.๕๐	๓๗.๙๘	๔๒.๑๓	-	๓๙.๗๓

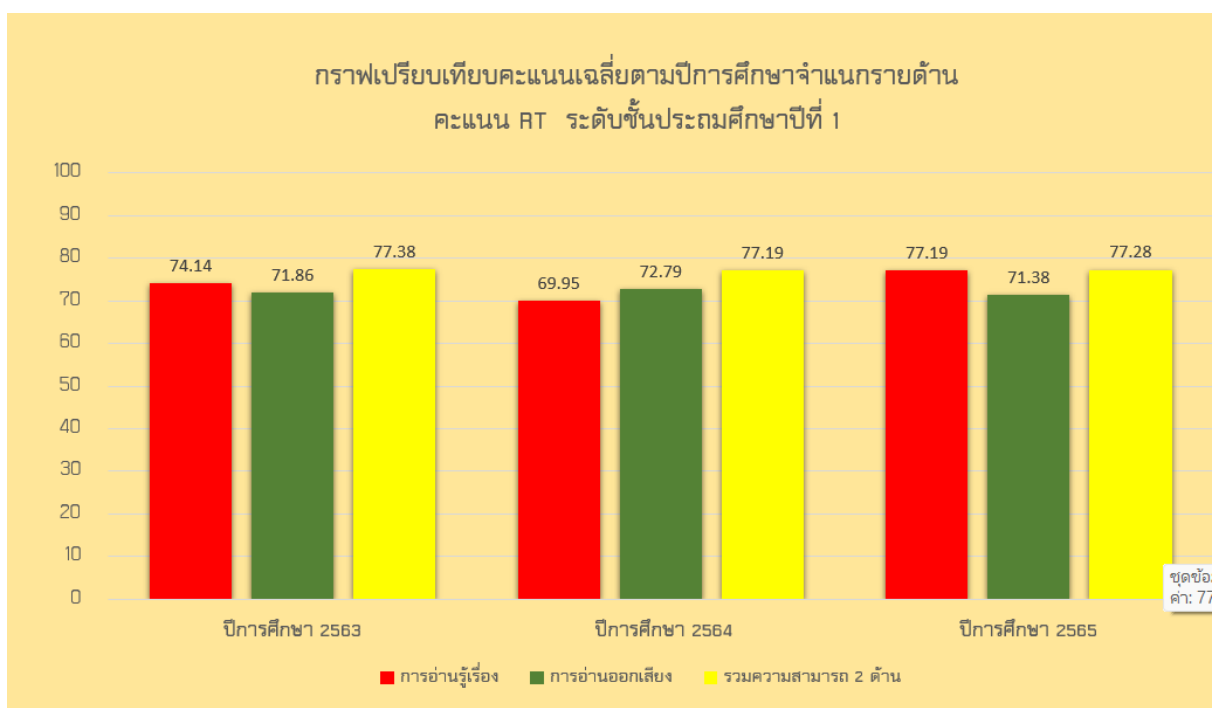


*หมายเหตุ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เกิดสถานการณ์โควิด มีผู้ติดเชื้อในหมู่บ้านจำนวนมาก ทางผู้นำชุมชนและผู้บริหารโรงเรียนจึงได้ปรึกษากันและลงความเห็นว่าจะให้นักเรียนงดการเข้าสอบ

๒.๓ ค่าสถิติคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓



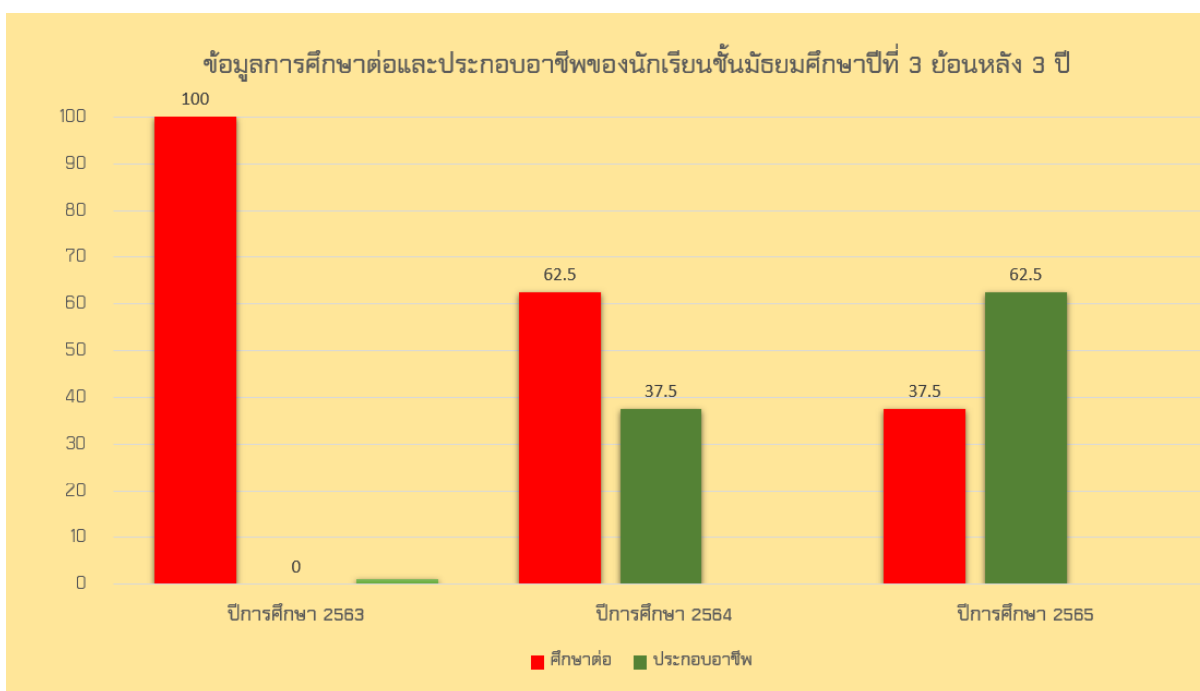
๒.๔ ค่าสถิติคะแนนเฉลี่ยผลทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (RT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



๒.๕ ข้อมูลการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ย้อนหลัง ๓ ปี

แนวทาง	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๓ คน (%)	๒๕๖๔ คน (%)	๒๕๖๕ คน (%)
ศึกษาต่อ	๖ (๑๐๐)	๑๐ (๖๒.๕)	๓ (๓๗.๕)
ประกอบอาชีพ	๐ (๐)	๖ (๓๗.๕)	๕ (๖๒.๕)
รวม	๖	๑๖	๘



คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายรังสรรค์ หมีนโธ้ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม



โทรศัพท์ ๐๙๔-๖๐๙๖๕๕๖

ชื่อ-สกุล นางกรรณิการ์ ขยันดี
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม



โทรศัพท์ ๐๘๖-๑๙๕๘๒๓๕

Email Address hoihomschool๑๓๐@gmail.com Email Address KruAnn๓๐๐๒@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☒ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงฆ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน
ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๑๙ คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ – ๓๑๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๒๐ – ๑,๖๗๙ คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๒๘๒๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖



นักเรียน จำนวน ๑๗๕ คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๑ คน

- | | |
|--|-------------|
| ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๑ คน |
| ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน ๑ คน |
| ๓) ข้าราชการครู | จำนวน ๑๓ คน |
| ๔) พนักงานราชการ | จำนวน ๒ คน |
| ๕) ครูอัตราจ้าง | จำนวน ๑ คน |
| ๖) ลูกจ้าง รวมจำนวน ๒ คน | |
| ๖.๑ ลูกจ้างประจำ - คน | |
| ๖.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ ๒ คน | |
| ๖.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ - คน | |
| ๗) นักการภารโรง | จำนวน ๑ คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖



- จุดเด่น**
- ๑) โรงเรียนมีความเข้มแข็งในด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่น โดยได้รับความร่วมมือและสนับสนุนในการทำกิจกรรมต่างๆ
 - ๒) โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นทีม
 - ๓) โรงเรียนมีระบบการปฏิบัติงานในกลุ่มงานต่างๆ ที่ชัดเจนและมีคุณภาพ
 - ๔) ประชาชน ผู้เกี่ยวข้อง องค์กรภายนอก ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือต่อการจัดการศึกษา



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูมีการโยกย้ายบ่อยทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง
 - 2) สภาพทางกายภาพของโรงเรียนเป็นภูเขาและเนินสูงทำให้การบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่เป็นไปด้วยความลำบาก
 - 3) มาตรการด้านความปลอดภัยในโรงเรียนยังมีน้อย เนื่องจากโรงเรียนไม่มีรั้ว

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ด้านความปลอดภัย ขาดรั้วรอบทุกด้านและกล้องวงจรปิดติดในตัวอาคาร

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานต่าง ๆ ผ่านการระดมทรัพยากรทั้งทางภาครัฐ เอกชน ผู้ปกครอง และชมรมศิษย์เก่า เป็นต้น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูมีการโยกย้ายบ่อยทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข ควรมีสิ่งจูงใจที่เป็นขวัญกำลังใจให้ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ยากลำบาก ให้อยากอยู่ปฏิบัติหน้าที่นาน ๆ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา เด็กแต่ละคนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน

มีปัญหาทางการสื่อสาร เพราะเป็นกลุ่มชาติพันธุ์ร้อยละร้อยละ

แนวทางแก้ไข จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กแต่ละคนที่เป็นกลุ่ม
ชาติพันธุ์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอ ในการพัฒนาระบบสารสนเทศให้ทันสมัย เพราะ
ใช้งบประมาณค่อนข้างสูงในการติดตั้งระบบ

แนวทางแก้ไข ขอรับการสนับสนุน อนุเคราะห์จากหน่วยงาน
ภาคเอกชน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว**

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๓)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๒. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๗๒ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี นิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็น กลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน	๔๐,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว ๒ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม ๓. ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน ๔. ผู้เรียนเรียนมีความรู้และใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้เป็น
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคนดีสู่สังคม ๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๒. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญ ๔. กิจกรรมธนาคารห้วยฮ่อม	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๗๒ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร เป็นผู้มีความรับผิดชอบ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้และฝึก ตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร เป็นผู้ม ีคุณธรรมจริยธรรมมากขึ้น ๒. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย		เสมอภาคและหน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตยมากขึ้น ๓.นักเรียนรู้จักการออมเงิน สร้าง วินัยด้านการเงิน สร้างงาน สร้าง อาชีพมากขึ้น
๓. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)	ชื่อโครงการบริหารโรงเรียนเชิงระบบ ๑. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร ๒. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ๓. กิจกรรมบริหารงานบุคคล ๔. กิจกรรมธุรการโรงเรียน ๕. กิจกรรมบริหารการเงินและพัสดุ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๗๒ คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านห้วยฮ่อมร้อย ละ ๘๕ มีการดำเนินการตามแผนงาน ได้ครบ ๔ ฝ่ายงาน โรงเรียนบ้านห้วยฮ่อมร้อยละ ๙๐ มีการบริหารงบประมาณได้ตรงตาม โครงการในแผนปฏิบัติการทุก โครงการ โรงเรียนบ้านห้วยฮ่อมร้อยละ ๘๕ มี ระบบสารสนเทศได้ทันยุคโลกาภิวัต	๖๖,๐๐๐	๑. การพัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพภายในดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. การบริหารงบประมาณได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ๓. การพัฒนาระบบงานสารสนเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดี มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น ๑. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๗๒ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อ่านหนังสือจน เกิดเป็นนิสัยและใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	๒,๐๐๐	๑. นักเรียนอ่านหนังสือจนเกิดเป็น นิสัยและใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดี มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๗๒ คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	๑๒,๐๐๐	โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน ในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรม คัดกรองเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๗๒ คน เชิงคุณภาพ ๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้และ ความสามารถพิเศษ ๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐-๘๕ ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข	๒,๐๐๐	๑.คณะครูรับทราบสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนตามสภาพจริง และเข้าใจปัญหาของนักเรียน ๒. ได้รับความร่วมมือจากจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดี มีผลสัมฤทธิ์สูง ๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๗๒ คน เชิงคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น ร้อยละ ๓	๖,๐๐๐	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน ๒.ผู้เรียนสามารถฟัง พูด อ่าน เขียนได้และสื่อสาร โดยใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้
๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๗๒ คน เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม ได้รับความรู้ด้านความปลอดภัยด้าน	๒,๐๐๐	๑.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม ได้รับความรู้ด้านความปลอดภัยด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงาน

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		อนามัยและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงาน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม ร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน		๒.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อม ร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๗๒ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง	๔,๐๐๐	๑.คณะครูรับทราบสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนตามสภาพจริง และเข้าใจปัญหาของนักเรียน ๒.ได้รับความร่วมมือจากจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างดี
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ ๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการครูและบุคลากร ๒. กิจกรรมนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๗๒ คน เชิงคุณภาพ ๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเอง (อบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน) อย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับขวัญและกำลังใจจาก	๕,๐๐๐	๑.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒.บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น ๓.ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อมมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘				
		การปฏิบัติงานอย่างน้อย ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)	ชื่อโครงการบริหารโรงเรียนเชิงระบบ ๑. กิจกรรมบริหารงานบุคคล ๒. นิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. สร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทาง การศึกษาจำนวน ๒๑ คน เชิงคุณภาพ ๑.ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง (อบรม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน) อย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การนิเทศอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ๓. ครู และบุคลากรได้รับขวัญและ กำลังใจจากการปฏิบัติงานอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๕,๐๐๐	๑.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรม ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ๒.บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและ ศึกษาดูงานจากภายนอก สถานศึกษาสามารถนำมาขยายผล ให้กับผู้อื่น ๓.ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน ห้วยฮ่อมมีขวัญและกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่
๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)	- ไม่มี	- ไม่มี	- ไม่มี	- ไม่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารโรงเรียนเชิงระบบ ๑. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร ๒. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ๓. กิจกรรมบริหารงานบุคคล ๔. กิจกรรมธุรการโรงเรียน ๕. กิจกรรมบริหารการเงินและพัสดุ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๑ คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านห้วยฮ่อมร้อยละ ๘๕ มีการดำเนินการตามแผนงานได้ครบ ๔ ฝ่ายงาน โรงเรียนบ้านห้วยฮ่อมร้อยละ ๙๐ มีการบริหารงบประมาณได้ตรงตามโครงการในแผนปฏิบัติการทุกโครงการ โรงเรียนบ้านห้วยฮ่อมร้อยละ ๘๕ มีระบบสารสนเทศได้ทันยุคโลกาวิวัต	๖๖,๐๐๐	๑. การพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. การบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. การพัฒนาระบบงานสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ
๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑. กิจกรรม ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย- ๒. กิจกรรม ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๑ คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑,๕๐๐	๑.บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒.บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น ๓.ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยฮ่อมมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)	ชื่อโครงการ โรงเรียนสุจริต ๑. กิจกรรม ส่งเสริมการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๑ คน เชิงคุณภาพ	๒,๐๐๐	๑.บุคลากรทุกคนมีจิตสำนึก มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
		- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา		๒.บุคลากรทุกคนได้พัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบและมีทักษะในการทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน ๑. กิจกรรม.ส่งเสริมวัฒนธรรมม้งและมลาบรี ๒. กิจกรรม.เรียนรู้อาชีพและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ๓. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๑ คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓,๐๐๐	๑. ผู้เรียนวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๒.ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓.ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๕.ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๔ และข้อ ๒.๑)	- ไม่มี	- ไม่มี	- ไม่มี	- ไม่มี
๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน ๑.กิจกรรมงานอนามัยนักเรียน ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๗๒ คน เชิงคุณภาพ ผู้๑.เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	๒,๕๐๐ ๔,๐๐๐	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)		๒.ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน		
๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)	- ไม่มี	- ไม่มี	- ไม่มี	- ไม่มี
๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)	- ไม่มี	- ไม่มี	- ไม่มี	- ไม่มี
๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชน ๑. กิจกรรมเรียนรู้อาชีพและภูมิปัญญาในท้องถิ่น	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๓๒ คน เชิงคุณภาพ	๔,๐๐๐	๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ๒.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ๓.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๔.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

หมายเหตุ : ๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์ม

ที่กำหนด และ/หรือ

๒. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 ๓. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ ๑ - ๒ ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 ๔. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 ๕. ๑ โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า ๑ นโยบาย ได้ (๑ โครงการ สามารถตอบมากกว่า ๑ นโยบายได้)
 ๖. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และข้อมูลภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ๗. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการต่อไป
-
๘. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม ๑ แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**