



**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ**

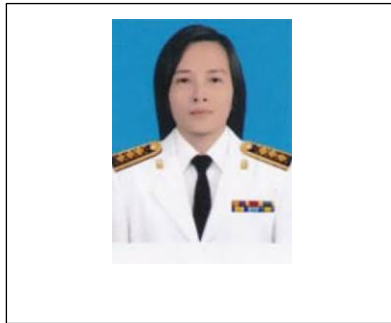
ปีงบประมาณ 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านในเวียง

**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**

ผู้บริหาร



นางสาวศิริขวัญ ปัดเปา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในเวียง

โทรศัพท์ 099-2950070

Email Address : sirikhuan2523@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดเล็ก



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน



นักเรียน จำนวน.....25.....คน



จุดเด่น 1) โรงเรียนมีโทรทัศน์ สื่อ DLTV ครอบคลุมห้องเรียน
2) โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมือง ไปมาสะดวก
3)



จุดที่ควรพัฒนา 1) อาคารสถานที่ ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2) ครูควรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ
Active Learning

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา

.....

แนวทางแก้ไข

.....

.....

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านในเวียง

โรงเรียนบ้านในเวียง ตั้งอยู่เลขที่ 7 ถนนเหมืองหิต ตำบลในเวียง อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54000 โทรศัพท์ 054 – 511350 โทรสาร 254 –511350

website - <http://www.facebook.com/bannaiwiang>, E-mail -bannaiwiang@gmail.com

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ทั้งสิ้น 10 ไร่ 3 งาน 13 ตารางวา เขตพื้นที่บริการการศึกษา พื้นที่หมู่ที่ 7 (บ้านสองแคว) และหมู่ที่ 13 (บ้านร้องขี้ปลา) ตำบลป่าเมต อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับฉาบสถานประตุมาร
ทิศใต้	ติดกับทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 1023(ลอง – แพร่)
ทิศตะวันออก	ติดกับถนนเหมืองหิต
ทิศตะวันตก	ติดกับที่ดินเอกชน

โรงเรียนบ้านในเวียง เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2503 โดยเปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 – 7 โดยเปิดทำการสอนร่วมกับโรงเรียนเทศบาลประตุมาร ซึ่งขณะนั้นเปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 มีนายณรงค์ ธรรมสอน ทำหน้าที่เป็นครูใหญ่ มีอาคารเรียนแบบกรมสามัญ แบบ ป 1 ฉ จำนวน 4 ห้องเรียน ขนาดกว้าง 9 เมตร ยาว 36 เมตร โดยใช้งบประมาณจากทางราชการจำนวน 80,000 บาท สร้างในปี พ.ศ. 2506

ในปีการศึกษา 2506 เทศบาลได้ออนการศึกษาประชาบาลไปดำเนินการเอง กรมสามัญกระทรวงศึกษาธิการรับดำเนินการชั้นประถมศึกษาตอนปลาย และแต่งตั้ง ร.ท.จงชัย พันธุ์ฝจรูญ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านในเวียง ส่วนเทศบาลเมืองแพร่ได้แต่งตั้งครูใหญ่ขึ้นมาดำเนินการในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ดังนั้น โรงเรียนประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จึงตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกัน มีอาคารเรียน 2 หลัง มีผู้บริหาร 2 คน นามโรงเรียนคนละนาม ใช้เสาธงร่วมกัน เวลาเข้าเรียนและเวลาเลิกเรียนจะไม่พร้อมกัน เป็นปัญหาต่อการบริหารจัดการเป็นอย่างมาก

ปีการศึกษา 2512 ได้รับงบประมาณจากทางราชการจำนวน 540,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ 015 กรมสามัญ เป็นเรือนไม้ 2 ชั้น จำนวน 8 ห้องเรียน และจากนั้นโรงเรียนบ้านในเวียงก็มีพัฒนาการมาอย่างต่อเนื่อง จนถึงปัจจุบัน และตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนมาจนถึงปัจจุบันมีผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 13 คน ดังนี้

1. นายณรงค์	ธรรมสอน	พ.ศ. 2503 – 2505
2. ร.ท.จงชัย	พันธุ์ฝจรูญ	พ.ศ. 2505 – 2507
3. นายศีลพร	คุณาคำ	พ.ศ. 2507 – 2526

4. นายบุญนพ ภัทรอนันตนพ พ.ศ. 2526 – 2534
5. นายรังสิต หิรัตน์พันธ์ พ.ศ. 2534 – 2536
6. นางปรีดาวรรณ โชติระวี พ.ศ. 2536 – 2540
7. นายอนันต์ เสียงหวาน พ.ศ. 2540 – 2545
8. นางประเทือง บุญยเวทย์ พ.ศ. 2545 – 2549
9. นางสฤกษ์ดี พรินทรากุล พ.ศ. 2549 – 2552
10. นายมนตรี ชัยเลิศวีระกร พ.ศ. 2552 – 2554
11. นายหอมแตง อ่องล่อ พ.ศ. 2554 - 2563
12. นายสุรพล แก้วติน พ.ศ. 2563 - 2565
13. นางสาวศิริขวัญ ปัดเปา พ.ศ. 2565 - ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 ได้รับนักเรียน และคณะครูโรงเรียนวัดน้ำโค้ง(คำหล้าราษฎร์นุกูล) มาควมรวมกับโรงเรียนบ้านในเวียงตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

โรงเรียนบ้านในเวียง ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลเมืองแพร่ ที่มีความเจริญทั้งในด้านวัตถุ และระบบ สาธารณูปโภคที่ครบครัน สามารถอำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่โรงเรียนก็ยังมีประสบปัญหาในด้านของการบริหารจัดการระหว่างโรงเรียนกับชุมชนโดยรอบเป็นอย่างมาก เพราะโรงเรียนไม่มีชุมชนหลักที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเหมือนสถานศึกษา อื่นๆ โรงเรียนจึงต้องพึ่งตัวเองเป็นสำคัญ นับเป็นอุปสรรคสำคัญที่ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูประสบ มาอย่างยาวนาน แต่ท่ามกลางอุปสรรคในด้านการบริหารจัดการดังกล่าว มิได้ทำให้ผู้บริหารฯ ครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่ถ้อยแต่ประการใด ต่างระดมสรรพกำลัง ความรู้ ความสามารถและสติปัญญาที่มี อยู่ทำการแก้ไขปัญหาดังกล่าว ได้ลุล่วงมาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงได้สร้างคุณภาพการศึกษาจนประสบผลสำเร็จ บรรลุเป้าหมายเป็นที่ประจักษ์ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ ส่งผลให้ สถานศึกษายังคงได้รับความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาอย่างต่อเนื่อง

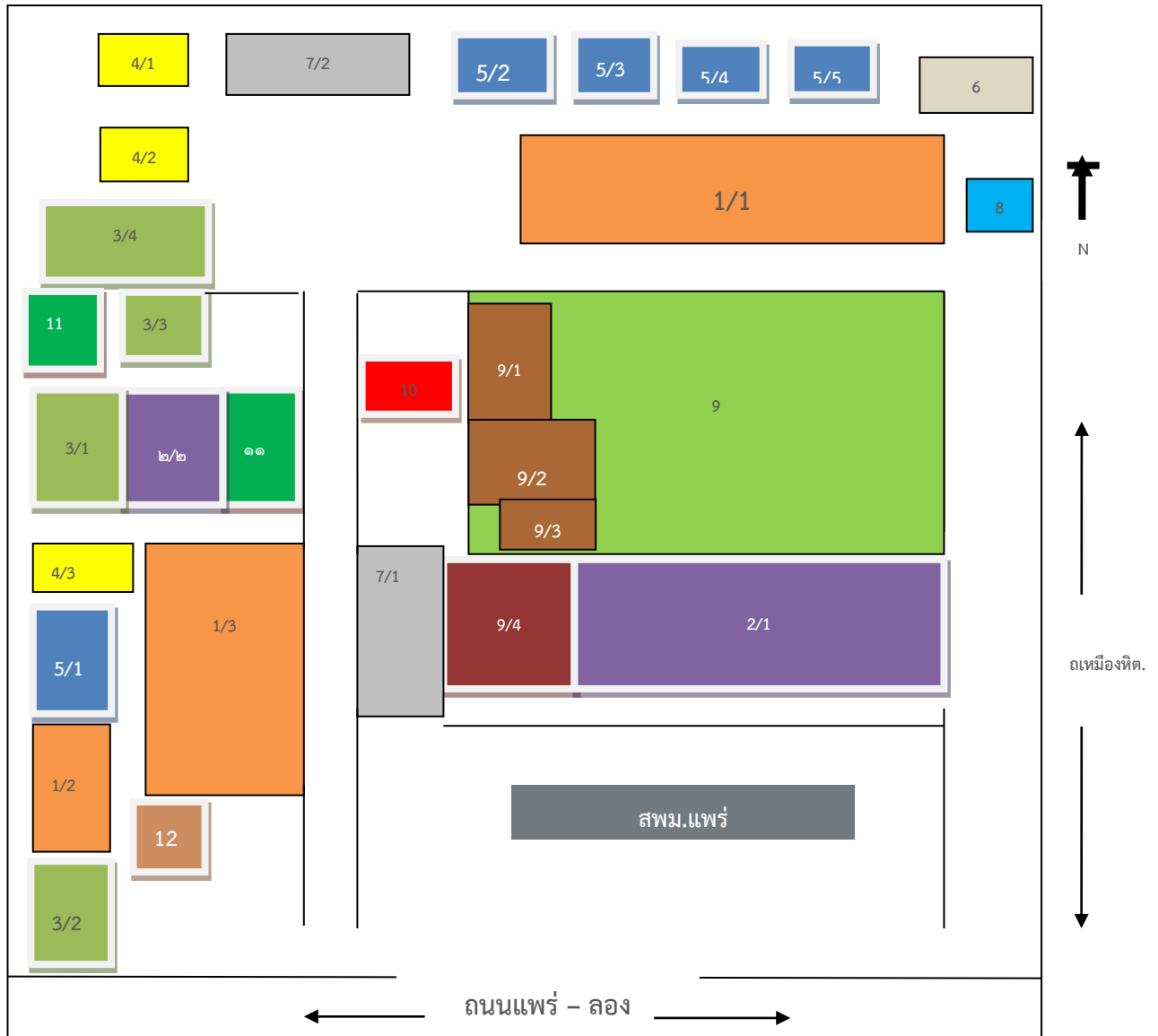
ในด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพไปสู่เป้าหมายตามที มาตรฐานการศึกษา กำหนด เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ คู่คุณธรรม เน้นการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สามารถคิดคำนวณคณิตศาสตร์พื้นฐานโดยใช้ทักษะเวทคณิต (Vedic Math) มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ฝึกให้นักเรียนมีคุณธรรม มีวินัยและความรับผิดชอบในตนเองโดยใช้ กระบวนการจิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนได้พัฒนาและมีสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้แก่ ระบบ สาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ระบบ Digital Life Box for DLTV มีห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเซปักตะกร้อ สนามเปตอง ซึ่งจะเป็นแหล่งพัฒนาทักษะด้านกีฬาสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาโดยเฉพาะ มีสนาม เด็กเล่นสำหรับพัฒนาการเด็กปฐมวัย มีห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขอนามัยผ่านเกณฑ์มาตรฐานส้วมสาธารณะ ระดับประเทศ (Happy Toilet) มีภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนที่ร่มรื่น ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างดี

ปัจจุบัน ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านในเวียง เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 6 ห้อง มีนักเรียนทั้งหมด 25 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน ดังนี้

- | | | |
|-------------------|---------|---------------------------------------|
| 1. นางสาวศิริขวัญ | ปัดเปา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านในเวียง |
| 2. นางเกศวรงค์ | นุมนวล | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางอรสา | จันทัน | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 4. นายปกป้อง | วงศ์มณี | ครู |
| 5. นายทศพร | คำพุด | ครูผู้ช่วย |
| 6. นางสาวบุษบา | มะโนรส | ครูอัตราจ้าง (งบประมาณกองทุนพ่อสีลพร) |

แผนผังโรงเรียนบ้านในเวียง

ฉาปนสถานประตุมาร

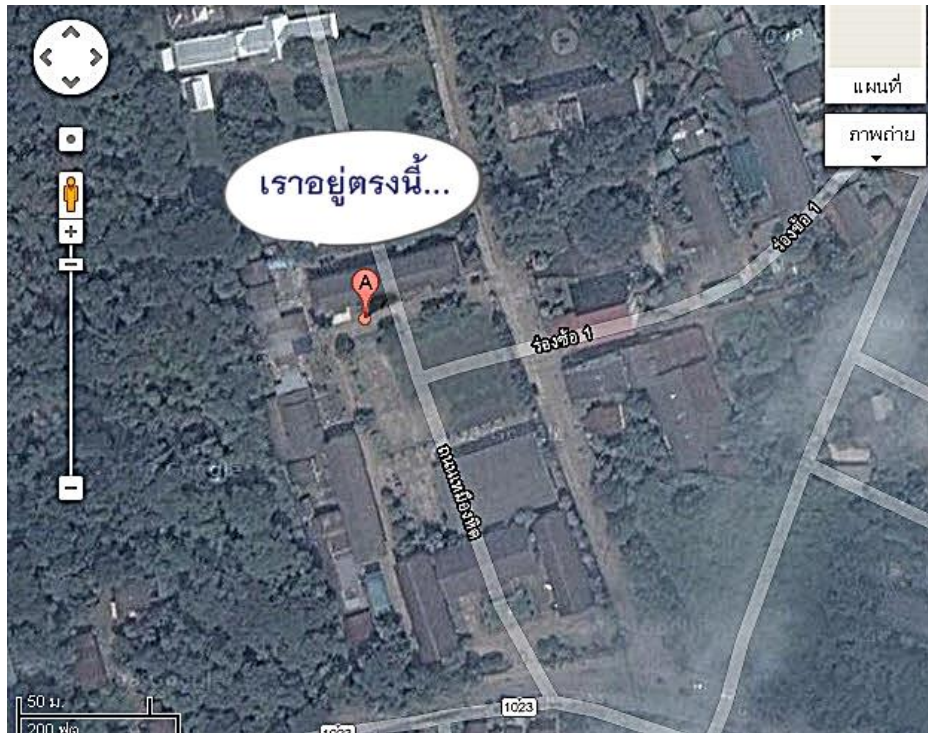


รหัสตามหมายเลข

1/1 อาคารเรียน 1 แบบกรมสามัญ 015
 1/2 อาคารเรียน 2 แบบกรมสามัญ ป .1 ฉ
 1/3 อาคารเรียน 3 แบบ สปช 105/29
 2/1 อาคารอเนกประสงค์ แบบ 206/26
 2/2 อาคารอเนกประสงค์ แบบ 313
 3/1 โรงอาหาร
 3/2 อาคารเรียนอนุบาลชุมชน
 3/3 ห้องสทกรณ
 3/4 อาคารเรียนปฐมวัย

4/1-4/3 บ้านพักครูแบบกรมสามัญ
 5/1 ส้วมแบบ สปช 601/2526
 5/2 ส้วมแบบ สปช 601/2526
 5/3 ส้วมแบบ สปช 6022526
 5/4 ส้วมแบบ สปช 601/2526
 5/5 ส้วมแบบ สปช 604/45
 6 เรือนเพาะชำ
 7/1,7/2 โรงจอดรถ
 8 ศาลาฟ้าคอยดาว

9 สนามฟุตบอล
 9/1 สนามวอลเลย์บอล 1
 9/2 สนามวอลเลย์บอล 2
 9/3 สนามเปตอง
 9/4 สนามตะกร้อ
 10 เสาธง
 11 แปลงเกษตร
 12 ระบบบาดาล



ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น จำนวน 3 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น จำนวน 25 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง		
อ.2	1	-	-	-	-
อ.3	1	-	-	-	-
รวม	2	-	-	-	
ป.1	1	2	1	3	นางเกศวรางค์ นุ่มนวล
ป.2	1	0	2	2	นางสาวบุษบา มะโนรส
ป.3	1	1	0	1	
ป.4	1	3	3	6	นางอรสา จันกัน
ป.5	1	3	1	4	นายทศพร คำพุด
ป.6	1	5	4	9	นายปกป้อง วงศ์มณี
รวม	1	14	11	25	
รวมทั้งหมด	8	14	11	25	

- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 21.43
- 6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3
- 9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 10) สถิติการขาดเรียนเฉลี่ยวันละ จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - อนุบาล 3 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 13) อัตราส่วนครู : นักเรียน 1 : 21
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100

- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ สกุล -	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่งวิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นางสาวศิริขวัญ ปัดเปา	43	13	ผอ ชำนาญการ พิเศษ	คบ. กศม.	ภาษาไทย (บริหารการศึกษา)		20/ ชม./ปี
2	นางเกศวรางค์ นุ่มนวล	48	24	ครู ชำนาญการ พิเศษ	คบ. ศษบ. กศม.	การศึกษาปฐมวัย (การวัดและ ประเมินผล) (บริหารการศึกษา)	ป.1	20/ ชม./ปี
3	นางอรสา จันกัน	44	13	ครู ชำนาญการ พิเศษ	คบ. ศษม.	ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรและการ สอน)	ป. 4	20/ ชม./ปี
4	นายปกป้อง วงศ์มณี	34	7	ครู	คบ.	คณิตศาสตร์	ป. 6	20/ ชม./ปี
5	นายทศพร คำพุ่ม	28	1	ครู	คบ.	วิทยาศาสตร์	ป. 5	20/ ชม./ปี

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 3 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67

ครูอัตราจ้างและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ สกุล -	อายุ	ประสบการณ์สอน/ทำงาน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	น.ส.บุษบา มะโนรส	32	6	คบ.	สังคมศึกษา	ป.3	กองทุนพ่อศีลพร

ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน

1. อาคารแบบกรมสามัญ 015 จำนวน 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง ปี 2517 ได้ต่อเติมอีก 6 ห้องเรียน
2. อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 จำนวน 5 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ปี 2539 ได้ต่อเติม ชั้นล่างอีก 5 ห้องเรียน
3. อาคารเรียนแบบกรมสามัญ ป.1 ฉ จำนวน 1 หลัง (ชำรุด)
4. อาคารเรียนอนุบาลชุมชน จำนวน 1 หลัง (ชำรุด)

อาคารอเนกประสงค์

1. แบบ 313 A จำนวน 1 หลัง
2. แบบ สปช. 206/26 จำนวน 1 หลัง

บ้านพักครู

1. แบบกรมสามัญ 2 ห้องนอน จำนวน 3 หลัง

ส้วมนักเรียน

1. แบบ สปช. 601/26 จำนวน 3 หลัง ๆ ละ 4 ที่นั่ง
2. แบบ สปช 602/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง
3. แบบ สปช 604/45 จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง

อาคารปฐมวัย แบบสร้างเอง ห้องสหกรณ์ แบบสร้างเอง

ลานกีฬาอเนกประสงค์แบบกรมสามัญ จำนวน 2 แห่ง

ลานกีฬาอเนกประสงค์ของกรมพลศึกษา จำนวน 1 แห่ง

โรงจอดรถ จำนวน 2 แห่ง

แท่นประดิษฐานพระพุทธรูป จำนวน 1 แห่ง

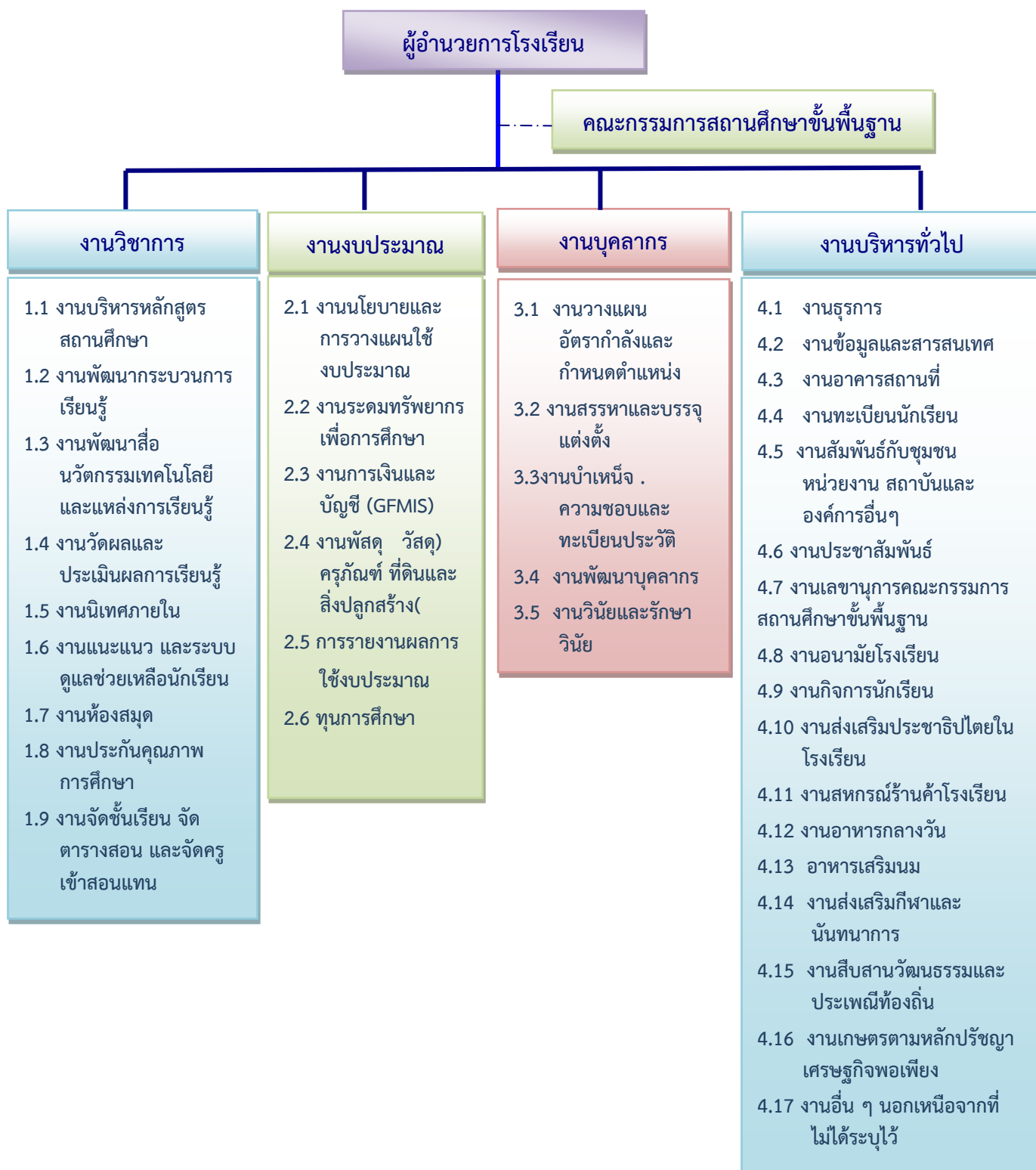
เสาธง จำนวน 1 ที่ ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.30 จำนวน 6 ถัง (ชำรุด)

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนมีห้องเรียนทั้งหมด 7 ห้อง ดังนี้ อนุบาล จำนวน 1 ห้อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 6 ห้อง

โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการทั้งหมด 4 ห้อง ดังนี้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง ห้องจริยศึกษา จำนวน 1 ห้อง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านในเวียง



ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (จ่าย-รับ)

รายรับ	จำนวนบาท/	รายจ่าย	จำนวนบาท/
เงินงบประมาณ	101,196.74	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	-
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	153,348.74
เงินอื่นๆ (เงินบริจาค)	4,959.30	งบอื่นๆ (ค่าจ้างครู)	55,000
- บริจาค		ค่าสาธารณูปโภค	48,000
		ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	-
		ค่าบำรุงการกุศล/ชุมชน	-
		ค่าพัฒนาบุคลากร	-
		ค่าใช้จ่ายของห้องสมุด	-
รวมรายรับ	106,156.04	รวมรายจ่าย	256,348.74

งบดำเนินการเงินเดือน/ เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง ตั้งอยู่ในเขตปลายสุดของเทศบาลเมืองแพร่ และมีเขตบริการของโรงเรียน 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 7 และหมู่ที่ 13 ของเทศบาลตำบลป่าเมต ซึ่งมีประชากรประมาณ 3,200 คน ประชาชนประมาณร้อยละ 99.50 นับถือศาสนาพุทธ ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ค้าขาย มีฐานะค่อนข้างยากจน ชุมชนโดยรอบมีความสัมพันธ์กับโรงเรียนในระดับดี นักเรียนที่มาเข้าเรียนร้อยละ 95 มาจากนอกเขตบริการของโรงเรียน และมาจากอำเภอต่าง ๆ รอบนอกจังหวัดแพร่

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวประมาณ 60,000 บาทต่อปี

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่สำคัญ คือ งานลอยกระทง งานสงกรานต์ งานสลากภัต งานหล่อเทียนพรรษา งานถวายเทียนพรรษา เป็นต้น ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการ รัฐวิสาหกิจ อาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว อาชีพการเกษตร ทำนา ทำสวน แต่ข้อจำกัดที่นับเป็นอุปสรรคของการบริหารจัดการศึกษา คือ สถานที่ตั้งของสถานศึกษาไม่มีความชัดเจนว่าอยู่ในชุมชนใดชุมชนหนึ่งระหว่างชุมชนร่องซ้อ ชุมชนพระนอนและชุมชนร่องซ้อปลา ส่งผลให้สถานศึกษาไม่สามารถขอความร่วมมือจากชุมชนทั้งสองแห่งให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาได้อย่างเต็มที่เท่าที่ควร

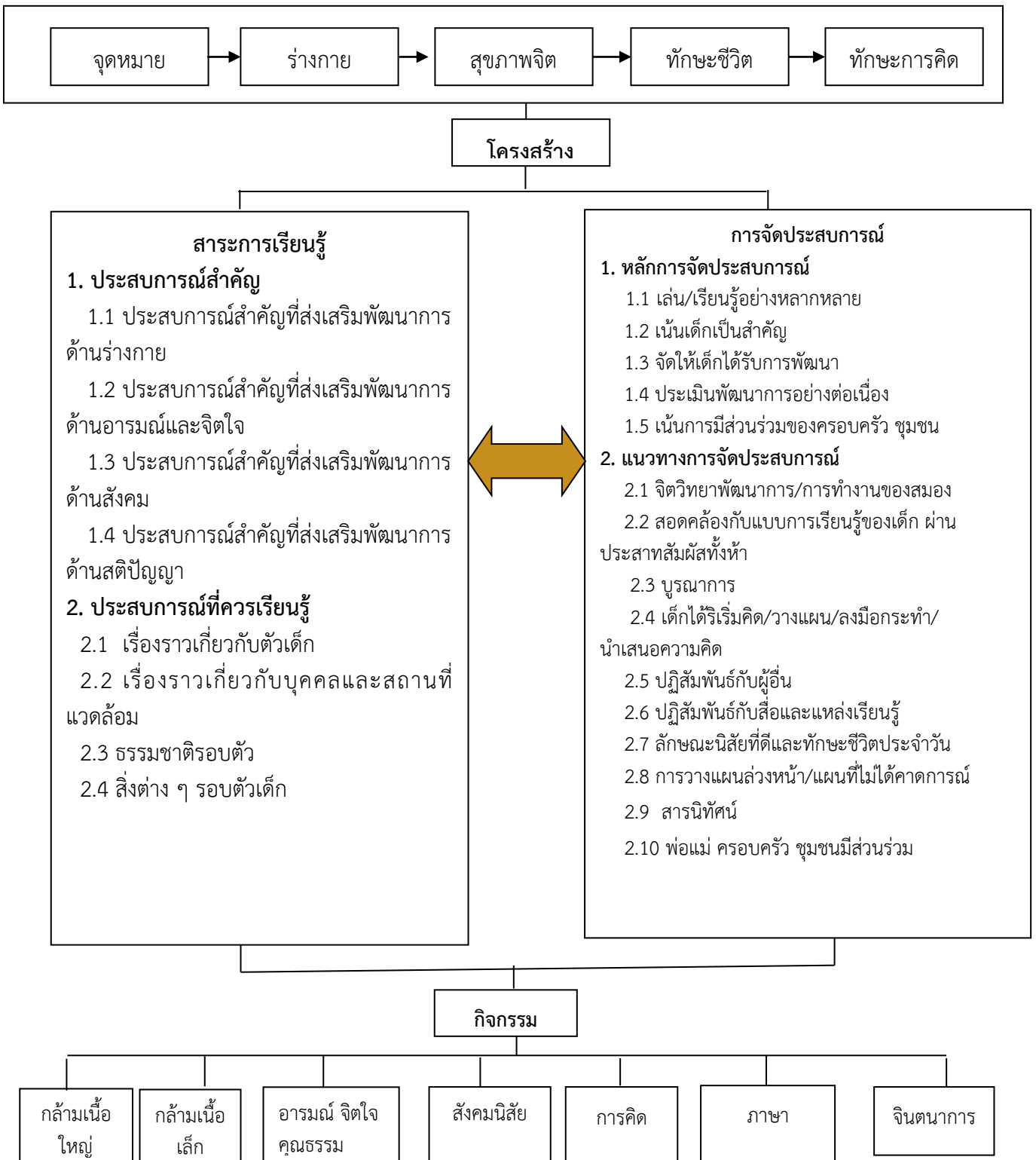
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2566

โรงเรียนบ้านในเวียง

ใช้เวลาดลอดหลักสูตร 2 ปีการศึกษา



หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกำหนดกรอบโครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก 2 – 3 ปี การศึกษาโดยประมาณ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับอายุของเด็กที่เริ่มเข้าสถานศึกษา โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 180 วันต่อ 1 ปีการศึกษา ในแต่ละวันจะใช้เวลาไม่น้อยกว่า 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางโครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านในเวียง

โรงเรียนบ้านในเวียง จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2566) โรงเรียนได้จัดสัดส่วนและเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรม /	เวลาเรียน(ปี/ชั่วโมง)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป .1	ป .2	ป .3	ป .4	ป .5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	200	160	160
คณิตศาสตร์	160	160	160	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	40	40	40
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	120	120	120
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	408	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
ด้านทุจริตศึกษา	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	80	80	80	80	80	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
เนตรนารี/รรมูลกสิกิจ -	40	40	40	40	40	40
ชุมนุม -	30	30	30	30	30	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040 ชั่วโมงปี/					

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 54 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดประมาณ 1,000 เล่ม จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาลบนี้ เฉลี่ย 28 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1 ห้อง คิดเป็นพื้นที่ 54 ตารางเมตร
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง คิดเป็นพื้นที่ 54 ตารางเมตร
- ห้องสมุด 1 ห้อง คิดเป็นพื้นที่ 54 ตารางเมตร
- ห้องธุรการ 1 ห้อง คิดเป็นพื้นที่ 54 ตารางเมตร
- ห้องประชุม 1 ห้อง คิดเป็นพื้นที่ 54 ตารางเมตร

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน 6 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 3 เครื่อง
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ จำนวน 1 เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน 2 เครื่อง
- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาลบนี้ เฉลี่ย 28 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
ห้องสมุดโรงเรียน	100 ครั้ง/ปี
ห้องคอมพิวเตอร์	50 ครั้ง/ปี
ห้องวิทยาศาสตร์	20 ครั้ง/ปี
ห้องสหกรณ์ร้านค้า	100 ครั้ง/ปี

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
บ้านวงศ์บุรี	2
วัดพระนอน	5
วัดเซตวัน	1
วัดร่องซ้อ	1

แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
วัดศรีบุญเรือง	1
วัดพระบาทมิ่งเมือง	2
วัดพงษ์สุนันท์	1
วัดสองแคว	1
จวนผู้ว่าราชการจังหวัดแพร่	1
อนุสาวรีย์พระยาไชยบูรณ์	1
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ	1
ศูนย์ฝึกอบรมที่ 1 (โรงเรียนป่าไม้)	1
สวนสุขภาพ	1
พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติแพร่ (จวนผู้ว่าราชการ)	1
วัดพระธาตุช่อแฮ	1
อุทยานแพะเมืองผี	1
แม่น้ำยม	1

6) ประชาชนชาวบ้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน / ในปีการศึกษาที่จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฉบับนี้

6.1 พระภิกษุจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ จำนวน 2 รูป

พระภิกษุจากวัดพระนอน จำนวน 1 รูป

พระภิกษุจากวัดร่องช่อ จำนวน 1 รูป

มาเป็นครูพระสอนศีลธรรมและให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวนรูปละ 100 ชั่วโมง/ปี

สภาพการจัดการศึกษา

แสดงข้อมูลจำนวนครู นักเรียน ห้องเรียน เปรียบเทียบ 3 ปีย้อนหลัง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 - 2565 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ 3 ปีย้อนหลัง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 - 2565 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีย้อนหลัง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 - 2565 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนครู นักเรียน ห้องเรียน เปรียบเทียบ 3 ปีย้อนหลัง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2565

ปีการศึกษา	จำนวนครู (คน)	จำนวนนักเรียน(คน)		จำนวนห้องเรียน
		ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	
2563	10	5	53	8
2564	10	4	39	8
2565	11	2	37	7

ผลด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ 3 ปี ย้อนหลัง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2565

วิชาที่สอบ	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่างปี	
	2563	2564	2565	2563 กับ 2564	2564 กับ 2565
คณิตศาสตร์	75.33	32.80	37.16	42.53 -	4.36 +
ภาษาไทย	72.58	53.90	47.83	18.68 -	6.07 -
รวม 2 ด้าน	73.95	43.35	42.50	30.60 -	0.85 -

ตารางที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปี ย้อนหลัง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2565

วิชาที่สอบ	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่างปี	
	2563	2564	2565	2563 กับ 2564	2564 กับ 2565
ภาษาไทย	62.93	61.38	54.93	- 1.55	- 6.45
ภาษาอังกฤษ	34.64	40.63	34.66	+ 5.99	- 5.97
คณิตศาสตร์	27.14	34.75	23.10	+ 7.61	- 11.65
วิทยาศาสตร์	33.18	38.75	34.09	+ 5.57	- 4.66
รวมทุกวิชา	39.47	43.87	36.69	+ 4.4	- 7.18

การวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษา (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) ใช้รูปแบบ (STEP) คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร โดยนำปัจจัย 4 ด้าน ได้แก่

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

ประเด็น	โอกาส (opportunity)	อุปสรรค(Threat)
1. พฤติกรรมลูกค้า (Customer Behavior)	1. ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษ 2. โรงเรียนตั้งในตัวเมือง ถือเป็นทางเลือกหนึ่งให้ผู้ปกครองได้พิจารณา	1. ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนนิยมในตัวเมือง 2. ผู้ปกครองขาดความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน
2. การเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	1. รัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพจาก สมศ. จะกระตุ้นให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมากขึ้น	๑. ต้นสังกัดระดับสูงมีนโยบายที่หลากหลาย สร้างภาระให้โรงเรียน ๒. อปท. เบิกจ่ายงบประมาณอาหารกลางวันไม่ตรงตามกำหนด
3. เศรษฐกิจ (Economic)	1. ตั้งอยู่ในเมืองที่มีความพร้อมในด้านสาธารณูปโภคทุกด้าน 2. เดินทางสะดวก ประหยัด 3. สามารถแสวงหาสื่อ วัสดุสิ่งของที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้สะดวก 4. มีตลาดรองรับผลผลิตที่เกิดจากการเรียนรู้ได้ง่าย	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทำให้การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาเป็นไปด้วยความลำบาก 2. ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากต้นสังกัดน้อย ไม่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา
4. สังคม วัฒนธรรม (Social-cultural)	1. มีแหล่งเรียนรู้หลากหลาย เดินทางสะดวก 2. ตั้งอยู่ใกล้วิทยาลัยเทคนิคแพร่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่ และวิทยาลัยชุมชนแพร่ สามารถแสวงหาความร่วมมือในการเรียนด้านอาชีพให้นักเรียนได้ 3. มีเวทีสำหรับให้นักเรียนได้แสดงทักษะวิชาการและอาชีพ 4. มีแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมที่หลากหลายอยู่ใกล้บริเวณโรงเรียน สะดวกต่อการเรียนรู้ เช่น จวนผู้ว่าฯ วัดพระบาทมิ่งเมือง คุ่มวิชัยราชา บ้านวงศ์บุรี ฯลฯ	1. เป็นสังคมเมือง ผู้คนขาดความจริงจังต่อกัน ไม่สนใจให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา 2. สังคมเมืองส่งผลให้วัฒนธรรมไทยเสื่อมลงกว่าเดิม 3. สถาบันศาสนาไม่ให้ความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมให้แก่เยาวชน 4. เทศบาลเมืองแพร่ไม่ให้การสนับสนุนการศึกษาเนื่องจากมีได้อยู่ในสังกัดเทศบาลเมืองแพร่ 5. นักเรียนอาศัยกับผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดา ทำให้ไม่สามารถดูแลเด็กได้อย่างใกล้ชิด ส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)(ต่อ)

ประเด็น	โอกาส (opportunity)	อุปสรรค(Threat)
๕. เทคโนโลยี (Technology)	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนสามารถเข้าเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้สะดวก 2. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสามารถนำมาผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอนและประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เด็กติดโทรศัพท์ Facebook, Line, เกม 2. DLTV เป็นการเรียนการสอนที่ปฏิสัมพันธ์เพียงทางเดียว 3. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 4.บ้านของนักเรียนบางคนไม่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

ประเด็น	จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
1. โครงสร้าง (Structure)	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนขนาดเล็ก ไม่ต้องมีโครงสร้างซับซ้อนเหมือนโรงเรียนขนาดใหญ่ ทำให้สะดวกต่อการบริหารจัดการ 2. ครูมีอิสระในการออกแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านในเวียงมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน แต่ขาดแคลนบุคลากรในการดำเนินงาน
2. ผลผลิตและบริการ (Service and products)	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการให้บริการที่สะดวกรวดเร็ว ทันสมัยและประทับใจ 2. นักเรียนมีจำนวนน้อย ทำให้สะดวกในการจัดการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการสอบ O-net และ NT บางรายวิชายังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ 2. นักเรียนยังไม่สามารถสร้างผลงานในระดับที่สูงๆ ได้ 3. นักเรียนมีจำนวนน้อยทำให้ไม่สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้
3. งานบุคคล (Man)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารฯ มีความเป็นกัลยาณมิตรและมีการบริหารด้วยหลักธรรมมาภิบาล 2. บุคลากรมีน้อยทำให้คล่องตัวในการบริหารจัดการ ทำงานเป็นทีมได้ดี 3. ครูครบชั้น 4. ครูมีความรู้รักสามัคคี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูรุ่นใหม่ยังขาดประสบการณ์การสอนและการปฏิบัติงานพิเศษ 2. ครูยังขาดเทคนิคการสอนด้วยกระบวนการคิด Active Learning และยังขาดการนำ Technology for Learning to knowledge 3. ครูไม่ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)(ต่อ)

ประเด็น	จุดแข็ง(Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
4. งบประมาณ/เงิน (Money)	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารการเงินและงบประมาณ โปร่งใสตรวจสอบได้ 2. ผู้บริหารฯ มีความสามารถในการระดมทรัพยากรจากภายนอกมาใช้ในการบริหารจัดการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณไม่เพียงพอ 2. ไม่มีชุมชนหลักสำหรับการสนับสนุนทรัพยากร 3. บุคลากรมีน้อย ทำให้ การดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุ เป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะด้านการตรวจสอบ 4. โรงเรียนใช้งบประมาณจำนวนมากในการบำรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่
5. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ (Material)	<ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียน อาคารประกอบมีเพียงพอ 2. มีสื่อวัสดุการเรียนการสอน DLTV เพียงพอและทันสมัย 3. โรงเรียนมีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ สะอาดและเพียงพอ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. พื้นที่บริเวณกว้างขวางเกินไป ทำให้ดูแลรักษาได้ไม่ทั่วถึง 2. บุคคลภายนอกเข้าออกง่าย ทำให้เกิดปัญหาเรื่องความปลอดภัย ความสงบเรียบร้อย และความสะอาด 3. คอมพิวเตอร์และเครื่องใช้ห้องปฏิบัติการ สำนักงานชำรุด ขาดผู้เชี่ยวชาญในการรักษา 4. อาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์เก่าสภาพชำรุดทรุดโทรม
6. การบริหารจัดการ (Management)	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการวางแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีชัดเจน 2. กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 3. มีโครงการกิจกรรมสอดคล้องกับกลยุทธ์และบริบทของสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการนิเทศติดตามยังไม่ได้รับการแก้ไขปรับปรุง 2. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ 3. ครูขาดประสบการณ์ในการจัดห้องเรียนคุณภาพ 4. บุคลากรส่วนใหญ่ขาดการพัฒนาความรู้ ประสบการณ์ใหม่ที่มีประสิทธิภาพ

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนบ้านในเวียง

รายปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนxน้ำหนัก		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
1.ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behavior)	0.25	2	2	0.50	0.50	+0.00
2.ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	0.20	2	3	0.40	0.60	-0.20
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic)	0.15	4	2	0.60	0.30	0.30
4. ด้านสังคม วัฒนธรรม (Socialcultural)	0.25	4	6	1.00	1.50	- 0.50
5. ด้านเทคโนโลยี (Technological)	0.15	2	4	0.30	0.60	-0.30
สรุปปัจจัยภายนอก				2.8	(-) 3.5	
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.35		

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบ้านในเวียง

รายปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนxน้ำหนัก		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1. ด้านโครงสร้าง (Structure)	0.10	2	1	0.20	0.10	+0.10
2. ด้านผลผลิตและบริการ (Service and products)	0.10	2	3	0.20	0.30	-0.10
3. ด้านงานบุคคล (Man)	0.20	5	3	1.00	0.60	+0.40
4. ด้านงบประมาณ/เงิน (Money)	0.20	2	4	0.40	0.80	-0.40
5. ด้านสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ (Material)	0.20	2	4	0.40	0.80	-0.40
6. ด้านการบริหารจัดการ (Management)	0.20	3	4	0.60	0.80	-0.20
สรุปปัจจัยภายใน				2.8	(-)3.4	
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.30		

ประเมินสถานภาพของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนบ้านในเวียง

จากผลการวิเคราะห์ พบว่า โรงเรียนบ้านในเวียงมีสภาพภายนอกเป็นอุปสรรคและอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนไม่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเกือบทุกด้าน ส่วนปัจจัยภายในของโรงเรียนยังอ่อนในเรื่องของคุณภาพของนักเรียน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ รวมถึงการบริหารจัดการที่ต้องปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิมต่อไปในอนาคต

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



วิสัยทัศน์ (VISION)

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นและตัวชี้วัดความสำเร็จ

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. จัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตัวนักเรียนเอง (Active Learning)
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
5. สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยเน้นการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมี
4. ทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
5. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด มีจิตสำนึกในความเป็นไทย
6. นักเรียนเรียนรู้และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. โรงเรียนมีระบบบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์สถานศึกษา

“ มีคุณธรรม น้อมนำความพอเพียง ”

เอกลักษณ์สถานศึกษา

“ พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา ”

ส่วนที่ 2

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นและตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิสัยทัศน์

ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. จัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตัวนักเรียนเอง (Active Learning)
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
5. สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยเน้นการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมี
4. ทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning)
5. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด มีจิตสำนึกในความเป็นไทย
6. นักเรียนเรียนรู้และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. โรงเรียนมีระบบบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ
4. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดโดยใช้หลักคุณธรรมวิถีพุทธ
5. สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ และปฏิบัติจริง
6. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์สถานศึกษา

“มีคุณธรรม” หมายถึง นักเรียนมีคุณธรรม ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญ
ของนักเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ เพื่อชีวิตที่เปี่ยมสุข

เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ : ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาคูณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ศตวรรษที่ 21		
ประเด็นสำคัญวิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์
คุณภาพการศึกษา	1. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
	2. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	2. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการคิดคำนวณคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
	3. จัดการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตัวนักเรียนเอง (Active Learning)	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ
	4. จัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยเน้นการมีส่วนร่วม	4. โรงเรียนมีระบบบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
คุณธรรม	5. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด	5. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด มีจิตสำนึกในความเป็นไทย
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	6. สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	6. นักเรียนเรียนรู้และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1. พัฒนาคูณภาพนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	2. พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้และมีทักษะ การคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ	3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด มีจิตสำนึกในความเป็นไทย	4. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยใช้หลักคุณธรรมวิถีพุทธ
5. นักเรียนเรียนรู้และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5. สอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระและปฏิบัติจริง
6. โรงเรียนมีระบบบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	6. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ 1.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 1.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ 1.5 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 1.6 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1.7 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะการคิด คำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>3.1 ร้อยละ 100 ของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>3.2 ร้อยละ 100 ของครูที่ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.3 ร้อยละ 100 ของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.4 ร้อยละ 100 ของครูที่ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.5 ร้อยละ 100 ของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.6 ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและตรงตามความต้องการ</p>
<p>4. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสุตรกำหนด มีจิตสำนึกในความเป็นไทย</p>	<p>4.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีจิตสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>4.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>4.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p>
<p>5. นักเรียนเรียนรู้และสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>5.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p>
<p>6. โรงเรียนมีระบบบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p>	<p>6.1 ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและระบบบริการ</p> <p>6.2 จำนวนการนิเทศการจัดการเรียนรู้ต่อปีการศึกษา</p> <p>6.3 ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อโรงเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ นำดู นำอยู่ นำเรียน และปลอดภัย</p> <p>6.4 ร้อยละ 100 ของความสำเร็จที่นำระบบ</p>

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านในเวียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 2. กิจกรรมออมทรัพย์รายวัน 3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 25 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1,000 บาท	- นักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญ มีความรู้ความเข้าใจ และน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในทักษะชีวิต
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น 2. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 3. กิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 25 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	500 บาท	- นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดี - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ 1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย 3. กิจกรรมสืบค้นความรู้สารานุกรมไทย	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 25 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 สามารถอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน รักการอ่าน	6,000 บาท	- นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านรักการค้นคว้า ใฝ่รู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 25 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม	52,152 บาท	- นักเรียนสามารถเรียนรู้อย่างมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวสังคม และประเทศชาติ
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม 2. กิจกรรมการบ้านจบที่โรงเรียน 3. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 25 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถ และทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อทดสอบ ได้ดีขึ้น	3,000 บาท	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ที่สูงขึ้น - คุณภาพการศึกษามี ประสิทธิภาพการศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษา
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2. กิจกรรมปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน 3. กิจกรรมการทำงานกลุ่มสี	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 25 คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีอาคาร สถานที่เหมาะสม มั่นคง แข็งแรง เพียงพอ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย	10,600 บาท	- มีอาคารสถานที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน
9. เพิ่มโอกาสและสร้าง ความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากร 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากร 6 คน เชิงคุณภาพ - บุคลากรได้รับประสบการณ์ตรงและ วิสัยทัศน์ก้าวไกล	2,600 บาท	- บุคลากรได้พัฒนาตนเอง ตามความต้องการที่จะพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย