



โรงเรียนบ้านวังฟ่อน(สิทธิราษณ์บำรุง)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 1

ที่ตั้ง : 182 หมู่ 12 ตำบลหัวเมือง อำเภอสอง จังหวัดแพร่ รหัสไปรษณีย์ 54120

โทรศัพท์ : 054-653190

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเต็จพงษ์ กาญจนพงษ์ชัย
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพ่อนสิทธิราษฎร์บำรุง)



โทรศัพท์ 087-210-2931

Email Address djp_tk007@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นายศิวกกร สุริยะ
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังพ่อน(สิทธิราษฎร์บำรุง)



โทรศัพท์ 083-914-1112

Email Address jorsiwakorn@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....22....คน



นักเรียน จำนวน.....236.....คน



จุดเด่น 1) เป็นสถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป้าหมายทางการเรียนโดยข้อมูลฐาน 3 ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนให้พัฒนาสูงขึ้น
2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบActive Learning
3) ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาศักยภาพมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย



จุดที่ควรพัฒนา 1) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ยังขาดการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง จึงมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่ ที่ไม่เพียงพอ ส่งผลให้เป็นอุปสรรค ในการบริหารจัดการ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้กับนักเรียน

แนวทางแก้ไข ขอรับบริจาคจากสมาคมผู้ปกครอง ผู้มีจิตศรัทธา เพื่อหางบประมาณมาใช้ในการปรับปรุงอาคารสถานที่ เป็นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา จำนวนบุคลากรที่ขาดไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข อยากให้ผู้บริหารระดับสูง พิจารณากฎเกณฑ์กำหนดอัตรากำลัง ให้มีความเหมาะสมกับขนาดของสถานศึกษา (โรงเรียนขยายโอกาส) เพราะ เกณฑ์ที่ใช้ในการจัดสรร อัตรากำลัง ไม่สอดคล้องกับสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาส

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา จำนวนบุคลากรที่ขาดไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

แนวทางแก้ไข อยากให้ผู้บริหารระดับสูง พิจารณากฎเกณฑ์กำหนดอัตรากำลัง ให้มีความเหมาะสมกับขนาดของสถานศึกษา (โรงเรียนขยายโอกาส) เพราะ เกณฑ์ที่ใช้ในการจัดสรร อัตรากำลัง ไม่สอดคล้องกับสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนขยายโอกาส

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณในการบริหารจัดการบางโครงการไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

แนวทางแก้ไข วางแผนการจัดสรรงบประมาณให้โครงการที่ไม่เพียงพอ ในการประชุมเพื่อจัดสรร งบประมาณลงแผนการปฏิบัติราชการ ในปีงบประมาณถัดไป

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านวังฟ่อน(สิทธิราษฎร์บำรุง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจากโรงเรียนสู่ชุมชน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีชิ้นงานและผลงานเผยแพร่ 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจำนวน 1 ห้องเรียน เชิงคุณภาพ 1. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระดับดี 2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	10,000	1. เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในโรงเรียน และโรงเรียนกับชุมชน 2. เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล 4. ศึกษาค้นคว้า เกิดผู้เชี่ยวชาญ เกิดผลงานทางวิชาการ 5. ผู้ปฏิบัติ จะรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวในการเรียนรู้ รู้จักตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกต และค้นคว้า 6. มีจิตใจอ่อนโยน เห็นคุณค่า และรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ไม่คิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ต่อ) (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	2. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง	3. ผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการในระดับดี เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการบริการจากโครงการนี้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านงานอาชีพที่สถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านการใช้เครื่องมือ และหลักการจัดการเกี่ยวกับงานอาชีพที่กำหนด	20,000	ทำลาย และมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป 1. นักเรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานงานอาชีพตามที่กำหนด 2. โรงเรียนจัดประสบการณ์ทักษะพื้นฐานงานอาชีพให้แก่ผู้เรียน 3. โรงเรียนมีผลผลิตหรือผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ต่อ) (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	3. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังฟ่อน (สิทธิราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังฟ่อน (สิทธิราษฎร์บำรุง) มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในขั้นดี 2. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	10,000	1. ป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 2. แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน 3. ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังฟ่อนมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม 2. นักเรียนเกิดความรู้และเข้าใจการปกครองใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ต่อ) (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนคัดเลือกหัวหน้าชั้นตัวแทนกลุ่มสี และประธานนักเรียนได้ 2. นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น และสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด		ระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น 3. นักเรียนเกิดความรักสามัคคี มีน้ำใจต่อผู้อื่น
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังฟอน (สิทธิราษฎร์บำรุง) ร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังฟอน (สิทธิราษฎร์บำรุง) มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในขั้นดี	10,000	1. ป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ 2. แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน 3. ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน ทั่วไป 1. กิจกรรมวันสำคัญ	2. ครูใช้เครื่องมือการวัดและ ประเมินพัฒนาการของเด็ก อย่างหลากหลายและสรุป รายงานผลพัฒนาการของเด็ก แก่ผู้ปกครอง เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมวัน สำคัญไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. มีผู้สนับสนุน ช่วยเหลือการจัด กิจกรรมวันเด็กไม่น้อยกว่า 100 คน เชิงคุณภาพ 1. เด็กที่ร่วมกิจกรรมทุกคนได้รับ ความสนุกสนานและมีความสุข ตามวัย 2. เด็กได้แสดงความสามารถ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม 3. นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตได้	30,000	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ กิจกรรมวันสำคัญ 2. เพื่อให้นักเรียนสืบทอด ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม 3. เพื่อให้นักเรียน แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถของ ตนเอง 4. เพื่อให้นักเรียนมีความ ตระหนักในเรื่องความ กตัญญู กตเวทีต่อผู้มี พระคุณ 5. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติ ตนและดำเนินชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย (ต่อ)	2. กิจกรรมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณธรรม สามัคคี ธรรม และปัญญาธรรม ไม่น้อย กว่าร้อยละ 90 ของนักเรียน ทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนคัดเลือกหัวหน้าชั้น ตัวแทนกลุ่มสี และประธาน นักเรียนได้ 2. นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น และสามารถปฏิบัติตนเป็น ผู้นำผู้ตามที่ดีได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของนักเรียน ทั้งหมด	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้าน วังฟ่อนมีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 2. นักเรียนเกิดความรู้และ เข้าใจการปกครองใน ระบอบประชาธิปไตย มากขึ้น 3. นักเรียนเกิดความรัก สามัคคี มีน้ำใจต่อผู้อื่น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงาน วิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ สถานศึกษาร้อยละ 80 มีลักษณะ ดังนี้ 1. ห้องเรียนมีมุมแหล่งเรียนรู้ ภายในห้องเรียนอย่างน้อย 1 มุม	45,000	1. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ต่อ) (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	2. กิจกรรมพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม	2. ห้องเรียนมีป้ายนิเทศ แสดงผลงาน และกิจกรรมตามเหตุการณ์ปัจจุบัน 1 ป้าย เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย 2. ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีสื่อเทคโนโลยี เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการสร้างสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม มีความรู้ และความสามารถสร้างสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มได้อย่างคล่องแคล่ว 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนในปัจจุบัน และในอนาคตได้	3,000	1. ครูสามารถสร้างสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนในปัจจุบัน และในอนาคต 3. ให้นักเรียนใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ เกิดการเปิดโลกทัศน์ใหม่ๆ ที่นักเรียนอาจไม่เคยได้สัมผัสมาก่อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับการพัฒนาการสร้างสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม มีความรู้ และความสามารถสร้างสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มได้อย่างคล่องแคล่ว 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถใช้สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนในปัจจุบันและในอนาคตได้		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้น ป.1 อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนได้พัฒนาการทางสมอง (Brain – based Learning) ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมที่ดี ร้อยละ 100	2,000	1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา 2. มีการจัดการเรียนรู้แบบ BBL และวัดประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ต่อ) (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	2. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์	เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้ทุกคน เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิด มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีความคิดสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ - ผู้เรียนร้อยละ 80 ประเมินและเลือกแนวทางการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ เชิงคุณภาพ นักเรียนนำทักษะกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2,000	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด - ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง - ผู้เรียนมีความรู้ความคิดไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
	3. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ต่อสัปดาห์	7,000	- นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง - ผู้เรียนร้อยละ 90 เกิดทักษะในการอ่าน ฟัง ดู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ต่อ) (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)		2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 2 เล่ม 2. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน 3. ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้		พูด เขียนและตั้งคำถาม ค้นหาหาความรู้เพิ่มเติม 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างการเรียนรู้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 90 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน 5. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 6. นักเรียน บุคลากรและชุมชนได้ใช้บริการห้องสมุด ด้วยความพึงพอใจ ร้อยละ 100
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)	เชิงปริมาณ ชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3เข้าร่วม โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98	119,274	1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	2. กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด	เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่ม มากขึ้น เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือทุกสัปดาห์ 2. นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนปฏิบัติกิจกรรมยุวกาชาดทุกสัปดาห์	30,000	2.1 นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามกิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด 2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	3. กิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ประถม)	เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษาและมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม เชิงปริมาณ 1. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะทางวิทยาศาสตร์ด้านต่างๆ ให้มีศักยภาพที่ดี 2. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ฝึกการค้นพบสิ่งใหม่ การออกแบบ การทดลองง่ายๆ รอบตัว การทำงานร่วมกันและการอภิปรายโต้แย้งกันในกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น	10,000	1. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะทางวิทยาศาสตร์ด้านต่างๆ ให้มีศักยภาพที่ดีขึ้น 2. นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ได้รับความรู้ การค้นพบสิ่งใหม่ การออกแบบ การทดลองง่ายๆ รอบตัว การทำงานร่วมกันและการอภิปรายโต้แย้งกันในกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรม พัฒนาการศึกษานักเรียนพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 70 มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนและนักเรียนที่ปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเรียนร่วม โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ 3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนพิเศษเรียนรวมสามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	5,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตัวเองถนัด 2. ทางโรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม 3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุขและสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (ต่อ)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม การดำเนินการป้องกัน ฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กกลุ่ม เสี่ยงและเด็กที่มีแนวโน้มออกกลางคัน “พาน้องกลับมาเรียน”	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านวังพ่อน (สิทธิราษฎร์บำรุง) / โรงเรียนบ้านหัวเมือง (แหวนวังประชาบำรุง) /โรงเรียนบ้านดงเจริญ (วงศ์ประชานุกุล)/โรงเรียนวัดแม่ทะ (ดำรงค์ประชานุเคราะห์).ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ อยู่ในระบบการศึกษา สามารถเรียนจบตามหลักสูตรของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านวังพ่อน (สิทธิราษฎร์บำรุง) / โรงเรียนบ้านหัวเมือง (แหวนวังประชาบำรุง) /โรงเรียนบ้านดงเจริญ (วงศ์ประชานุกุล)/โรงเรียนวัดแม่ทะ (ดำรงค์ประชานุเคราะห์) มีการติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และมีแนวโน้มออกกลางคัน	ไม่มีการจัดสรรงบประมาณ	1. นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ อยู่ในระบบการศึกษาสามารถเรียนจบตามหลักสูตรของสถานศึกษา 2. ติดตามค้นหาผู้เรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีแนวโน้มออกกลางคัน หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคัน ให้กลับสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 3. คืบโอกาส สร้างอนาคตให้เด็ก และแก้ปัญหาระยะยาวให้ประเทศตามนโยบายรัฐบาล “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม (ต่อ)		ให้กลับเข้าสู่ห้องเรียน เพื่อให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และจบการศึกษาภาคบังคับหรือเลือกเรียนต่อในระบบการศึกษาอื่น		4. บูรณาการการดำเนินงานร่วมกับ หน่วยงานในการจัดการศึกษาและภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ในการติดตามค้นหาดูแลช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียน โรงเรียนบ้านวังฟ่อน (สิทธิ-ราษฎร์บำรุง) /โรงเรียนบ้านหัวเมือง (แหวนวังประชาบำรุง) /โรงเรียนบ้านดงเจริญ (วงศ์ ประชาณุ กุล)/โรงเรียนวัดแม่ทะ (ดำรงค์ประชาณุเคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรม ยกระดับคุณภาพผู้เรียน (ตัว)	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกชั้น ร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 2. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกชั้น ร้อยละ 65 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 3. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกชั้น ร้อยละ 70 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 4. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมทุกชั้น ร้อยละ 75 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 5. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกชั้น ร้อยละ 80 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี	30,000	1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	2. กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	6. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะทุกชั้น ร้อยละ 85 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 7. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพทุกชั้น ร้อยละ 80 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี 8. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศทุกชั้น ร้อยละ 65 มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ ในระดับดี เชิงคุณภาพ สามารถยกระดับคุณภาพนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เชิงปริมาณ 1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมี ความรู้ทักษะการนิเทศและมี เจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน 2. ครูทุกคนสามารถนิเทศกันได้ อย่างน้อยเดือนละ ครั้ง 1 และ ย อ ม ร ับ ค ว า ม ร ู้	1,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น 2. ครูผู้สอนพัฒนางานด้าน การเรียนการสอนและ การพัฒนางานธุรการใน ชั้นเรียนได้อย่างเป็น ระบบและเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)		ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน มีการวางแผนร่วมกันและทำงานอย่างเป็นระบบอย่างน้อยภาคเรียนละ ครั้ง 2 4. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ประเมิน ติดตาม การปฏิบัติงานอย่างน้อยเดือนละ ครั้ง 2 เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ 2. ให้มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของโรงเรียน		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)	3. กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเกณฑ์ที่ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET 3. มีนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับชาติ	5,000	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการ 3. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนมีระดับผลการทดสอบระดับชาติ RT/NT/O-NET สูงขึ้น 5. นักเรียนได้ทักษะการแข่งขันทักษะวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. ร้อยละ โรงเรียนได้ 90 ปรับปรุงอาคารสถานที่ ไฟฟ้าและบริเวณ ต่าง ๆ เพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย	40,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)	2. กิจกรรม รั้วโรงเรียนป้องกันยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการบริการจากโครงการนี้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ดูแล ป้องกันและคัดกรองนักเรียนทุกคน ไม่ให้มีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่างเป็นระบบ 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ครูแนะนำ ผู้ปกครองและชุมชนหรือองค์กร ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนร่วมมือกันช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	7,000	1. นักเรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องยาเสพติด 2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ และบำบัดเยียวยา 3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน 4. เกิดความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน 5. นักเรียนรู้จักควบคุมตนเองได้และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)	3. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ - ร้อยละ 85 ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ - ร้อยละ 85 ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไป	10,000	- ผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต - ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต - ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา (ต่อ)		ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการบริการหรือรับการช่วยเหลือจากโครงการนี้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. ปรับปรุงระบบการคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและการแก้ปัญหานักเรียนให้มีเอกสาร / หลักฐานการปฏิบัติงาน การส่งต่อให้เป็นระบบ 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ครูแนะแนว ผู้ปกครองและชุมชนหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง กับนักเรียน ร่วมมือกันช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	5,000	1. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ และสนับสนุน 2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน 3. เกิดความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และองค์กรส่วนท้องถิ่น ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน 4. นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ และเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)	2. กิจกรรม สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม	เชิงปริมาณ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง	500	1. อัตราการออกกลางคันลดลง 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 70 มีความสุขในการจัดการเรียนการสอน 2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนและนักเรียนที่ปกติได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเรียนรวม โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ	5,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามที่ตัวเองถนัด 2. ทางโรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนานักเรียนพิเศษเรียนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (ต่อ)	2. กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ทัศนศึกษานักเรียน)	3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนได้รับการส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล เชิงคุณภาพ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ต่างๆ ในการพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม เชิงปริมาณ ชั้นอนุบาล 2- มัธยมศึกษาปีที่เข้าร่วม 3 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่ม มากขึ้น	119,274	3. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคนมีความสุขและสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น 2. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (ต่อ)	3. กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน โดยใช้ ICT	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้สื่อ ICT มีความรู้และความสามารถในการใช้สื่อ ICT ได้อย่างคล่องแคล่ว เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความรู้ และความสามารถในการใช้สื่อ ICT ได้อย่างคล่องแคล่ว	20,000	1. นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้สื่อ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดี ในการใช้สื่อ ICT ในทางที่ถูกต้อง เหมาะสม รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกัน ให้ นักเรียนรู้เท่าทันสื่อ ICT ที่ มี อยู่ มาก มาย หลากหลาย ทั้งสื่อที่ดีและไม่ดี 3. นักเรียนสามารถใช้สื่อ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้าน การเรียนในปัจจุบัน และในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนได้รับงบประมาณดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 181 คน แยกตามโรงเรียนบ้านวังพอน (สิทธิราษฎร์บำรุง) นักเรียน 141 คน คนละ 22 บาท โรงเรียนบ้านดงเจริญ (วงศ์ประชานุกุล) นักเรียน 22 คน คนละ 36 บาท โรงเรียนวัดแม่ทะ จำนวน 18 คน คนละ 36 บาท จำนวน 200 วัน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 908,400 บาท 2. จัดบริการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนทุกคน ทุกวัน เปิดเรียน อย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้รับงบประมาณในการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ	906,874	1. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกระทรวงสาธารณสุข 2. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหาร มีสุขภาพจิตที่ดี มีสมาธิที่จะเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น 3. ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง ที่ส่งลูกมาเข้าเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา (ต่อ)		มีสารอาหารเหมาะสมกับวัยของเด็ก		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 มีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน 2. ครูร้อยละ 90 มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง 3. ครูร้อยละ 90 ทุกคนสอนตรงตามวิชาเอก โท หรือตรงตามความถนัด 4. ครูร้อยละ 90 ครูมีจำนวนพอเพียง เชิงคุณภาพ 1. ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถตามโครงสร้างงานบริหารงานทั้ง 4 งาน	100,000	1. ครูมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูที่มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครูทุกคนจบการศึกษาระดับ ปริญญาตรีทางการศึกษาหรือ เทียบเท่าขึ้นไป 4. ครูทุกคนสอนตรงตามวิชาเอก โท หรือตรงตามความถนัด 5. ครูมีจำนวนพอเพียง		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการ บริหารงานบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูทุกคนมีความรู้ความสารถ ตามโครงสร้างงานบริหารงาน ทั้ง 4 งาน 3. ครูร้อยละ 90 มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการสอนและ พัฒนาผู้เรียน 4. ครูร้อยละ 90 มีการแสวงหา ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ	100,000	1. ครูมีความรู้ในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูที่มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (ต่อ) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	2. กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน-สพฐ.)	รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง เชิงคุณภาพ - ครูทุกคนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษาหรือเทียบเท่าขึ้นไป - ครูทุกคนสอนตรงตามวิชาเอกโท หรือตรงตามความถนัด - ครูมีจำนวนพอเพียง เชิงปริมาณ - นักเรียนได้รับการบริการหรือรับการช่วยเหลือจากโครงการนี้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ - ปรับปรุงระบบการคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและการแก้ปัญหาให้นักเรียนให้มีเอกสาร/หลักฐานการปฏิบัติงาน การส่งต่อให้เป็นระบบ - ผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ครูแนะนำ	5,000	- นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ และสนับสนุน - โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (ต่อ) (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	3. กิจกรรมการป้องกัน ฝ่าระวังและติดตาม ช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงและเด็กที่มีแนวโน้มออก กลางคัน “พาน้องกลับมาเรียน” ปีการศึกษา 2566	ผู้ปกครองและชุมชนหรือ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ร่วมมือกันช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านวัง ฟ่อน (สิทธิราษฎร์บำรุง) / โรงเรียนบ้านหัวเมือง (แหวน วังประชาบำรุง) /โรงเรียนบ้าน ดงเจริญ (วงศ์ประชานุกุล)/ โรงเรียนวัดแม่ทะ (ดำรงค์ ประชานุเคราะห์).ดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน ดูแล	ไม่มีการจัดสรรงบประมาณ	3. เกิดความเข้าใจกัน ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และองค์กร ส่วนท้องถิ่น ทำให้ ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจ ในระบบการดูแล ช่วยเหลือของโรงเรียน 4. นักเรียนมีค่านิยมที่พึง ประสงค์การพัฒนาความ ฉลาดทางอารมณ์ รู้จัก ตนเอง ควบคุมตนเองได้ และเรียนรู้ได้อย่างมี ความสุข 1. นักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ อยู่ ในระบบการศึกษา สามารถเรียนจบตาม หลักสูตรของสถานศึกษา 2. ติดตามค้นหาผู้เรียนที่อยู่ ในกลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มี แนวโน้มออกกลางคัน หลุดออกจากระบบ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (ต่อ) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)		ช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ใน เกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ อยู่ ในระบบการศึกษา สามารถ เรียนจบตามหลักสูตรของ สถานศึกษา 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนบ้านวัง ฟ่อน (สิทธิราษฎร์บำรุง) / โรงเรียนบ้านหัวเมือง (แหวน วังประชาบำรุง) /โรงเรียนบ้าน ดงเจริญ (วงศ์ประชานุกุล)/ โรงเรียนวัดแม่ทะ (ดำรงค์ ประชานุเคราะห์) มีการ ติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และ มีแนวโน้มออกกลางคัน ให้ กลับเข้าสู่ห้องเรียน เพื่อให้ ได้รับการศึกษาอย่างมี คุณภาพ และจบการศึกษา ภาคบังคับหรือเลือกเรียนต่อ ในระบบการศึกษาอื่น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังฟ่อน (สิทธิ-ราษฎร์บำรุง) /โรงเรียน บ้านหัวเมือง (แหวนวังประชา		การศีกษาและออก กลางคัน ให้กลับสู่ระบบ การศึกษาและได้รับ การศีกษาอย่างมีคุณภาพ ได้รับการศีกษาอย่าง น้อยจนจบการศึกษาภาค บังคับ และได้ศีกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น 3. คีนโอกาส สร้างอนาคต ให้เด็ก และแก้ปัญหา ระยะยาวให้ประเทศ ตามนโยบายรัฐบาล “จะ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” 4. บูรณาการการดำเนินงาน ร่วมกับ หน่วยงานในการ จัดการศีกษาและภาคี เครือข่าย ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ MOU ใน การติดตามค้นหาดูแล ช่วยเหลือและส่งต่อ ผู้เรียน โรงเรียนบ้านวัง ฟ่อน (สิทธิ-ราษฎร์บำรุง)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (ต่อ) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)		บำรุง) /โรงเรียนบ้านดงเจริญ (วงศ์ประชานุกุล)/โรงเรียนวัด แม่ทะ (ดำรงค์ประชา เคราะห์) ได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้อยู่ในระบบ การศึกษา สามารถเรียนจบ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา ทุกคน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังฟ่อน (สิทธิราษฎร์บำรุง) /โรงเรียน บ้านหัวเมือง (แหวนวังประชา บำรุง) /โรงเรียนบ้านดงเจริญ (วงศ์ประชานุกุล)/โรงเรียนวัด แม่ทะ (ดำรงค์ประชา เคราะห์)..ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง และมีแนวโน้มออกกลางคัน ทุกคน ได้รับการดูแลกลับเข้าสู่ ห้องเรียนและจบการศึกษา ภาคบังคับหรือเลือกเรียนต่อใน ระบบการศึกษาอื่น		/โรงเรียนบ้านหัวเมือง (แหวนวังประชาบำรุง) / โรงเรียนบ้านดงเจริญ (วงศ์ประชานุกุล)/ โรงเรียนวัดแม่ทะ (ดำรงค์ประชา เคราะห์) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต 1

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ไม่มีโครงการเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ไม่มีโครงการเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ไม่มีโครงการเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	ไม่มีโครงการเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณและแผนงาน 1. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณ	เชิงปริมาณ 1. ระบบงานการเงิน การบัญชี ของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี 3. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี และครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบงานการเงิน การบัญชี ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	25,000	1. ดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน 2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีความพึงพอใจในผลงานของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ต่อ)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการสนับสนุนโครงการ กิจกรรมตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามโครงสร้าง และระบบของการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูง และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการบริหารจัดการให้ เป็น ไป ตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	100,000	1. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความชัดเจน บุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจ และมีส่วนร่วม 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการให้เป็นไปตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการ บริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดิจิทัลแพลตฟอร์ม	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาการสร้างสื่อดิจิทัล แพลตฟอร์ม มีความรู้ และ ความสามารถสร้างสื่อดิจิทัล แพลตฟอร์มได้อย่าง คล่องแคล่ว 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้สื่อ ดิจิทัลแพลตฟอร์มนำไปใช้ ประโยชน์ ในด้านการเรียนใน ปัจจุบัน และในอนาคตได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับการพัฒนาการสร้าง สื่อดิจิทัลแพลตฟอร์ม มีความรู้ และความสามารถ สร้างสื่อดิจิทัลแพลตฟอร์มได้ อย่างคล่องแคล่ว 2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้สื่อดิจิทัล แพลตฟอร์มนำไปใช้ ประโยชน์ในด้านการเรียนใน ปัจจุบัน และในอนาคตได้	3,000	1. ครูสามารถสร้างสื่อดิจิทัล แพลตฟอร์ม ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนใช้สื่อดิจิทัล แพลตฟอร์ม ให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ในด้านการ เรียนในปัจจุบัน และใน อนาคต 3. ให้นักเรียนใช้สื่อดิจิทัล แพลตฟอร์ม ที่มีความ ทันสมัย มีประสิทธิภาพ เกิดการเปิดโลกทัศน์ ใหม่ๆ ที่นักเรียนอาจไม่ เคยได้สัมผัสมาก่อน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาระบบงาน บริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 85 ผู้เรียนมี คุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ 2. ร้อยละ 85 ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ 5 ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิต- สาธารณะ 3. ร้อยละ 85 ดำเนินงานกิจกรรม ที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี เชิงคุณภาพ ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ นำความรู้จาก คุณลักษณะดังกล่าวไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข	10,000	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามโครงการ โรงเรียนสุจริต 2. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการตามโครงการ โรงเรียนสุจริต 3. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละ ปี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ต่อ) (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	2. กิจกรรมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนคัดเลือกหัวหน้าชั้น ตัวแทนกลุ่มสี และประธานนักเรียนได้ 2. นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น และสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียน	2,000	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพอนมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนรวม 2. นักเรียนเกิดความรู้และเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น 3. นักเรียนเกิดความรักสามัคคี มีน้ำใจต่อผู้อื่น
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 1. กิจกรรมค่ายส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 95 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านวังพอน (สิทธิราษฎร์บำรุง) มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในขั้นดี เชิงคุณภาพ 1. ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็ก	10,000	1. ป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ 'ไม่' พึงประสงค์ 2. แก้ไขพฤติกรรมที่ 'ไม่' เหมาะสมของนักเรียน 3. ส่งเสริมพฤติกรรมที่ 'พึงประสงค์' ให้พัฒนายิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ต่อ) (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)		อย่างหลากหลายและสรุป รายงานผล 2. พัฒนาการของเด็กแก่ ผู้ปกครอง		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารงานทั่วไป 1.กิจกรรมโครงการพัฒนางานธุรการและ สารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงใน โปรแกรมระบบบริหารจัดการ สารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ 90 2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 90 3. งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือ ราชการและรายงาน เป็น ระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 4. งานรักษาความปลอดภัย เกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูก ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90	10,738	1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่น ให้ประสบผลสำเร็จลุล่วง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ระบบงานธุรการ เป็น ระบบ รวดเร็ว ถูก ระเบียบ และเป็น ปัจจุบัน เกิดความเป็น ระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน สามารถค้นหา จัดทำได้ รวดเร็วขึ้น 3. เจ้าหน้าที่สามารถ ปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ไม่อยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร (ต่อ)	2. กิจกรรมส่งเสริมสื่อประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน	5. สามารถติดตามการปฏิบัติงาน ของบุคลากรและรายงานได้ ทันตามกำหนด ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบ และเป็นปัจจุบัน เชิงปริมาณ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับการ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อ ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือกิจกรรมในแต่ละ ด้านของโรงเรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	10,000	4. ช่วยอำนวยความสะดวก แก่ผู้บังคับบัญชาหรือ หัวหน้างาน หรือ ผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตาม เรื่องต่าง ๆ 1. ชุมชนและสังคมได้รับรู้ การประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียน อย่างทั่วถึงในทางที่ดี 2. โรงเรียนได้รับความ ร่วมมือ ทรัพยากร และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะ นำมาพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร (ต่อ)	3. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	เชิงคุณภาพ - โรงเรียนได้รับความร่วมมือและช่วยเหลืออย่างสร้างสรรค์ในทุกด้านอย่างสม่ำเสมอ - ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอกโรงเรียน มีมุมมองเชิงบวกต่อโรงเรียน เชิงปริมาณ - จัดประชุมกรรมการสถานศึกษาและผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ครั้งต่อปี - ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองภูมิปัญญาท้องถิ่น และประชาชนในเขตบริการ ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของประชาชนในเขตบริการ - โรงเรียนได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากชุมชนคิดเป็นมูลค่าไม่น้อยกว่า 100,000 บาท	ไม่มีการจัดสรรงบประมาณ	- ชุมชนเกิดความเข้าใจและศรัทธาในการดำเนินงานของโรงเรียน - ชุมชนให้การสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร (ต่อ)	4. กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล	เชิงคุณภาพ โรงเรียนและชุมชนให้ความ ร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและ กันอย่างสร้างสรรค์ในทุกๆด้าน อย่างสม่ำเสมอ เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและ บุคลากรในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	7,150	โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดี กับชุมชน ผู้ปกครอง และ หน่วยงานต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียนโดยใช้สื่อ ICT	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้สื่อ ICT มีความรู้และความสามารถในการใช้สื่อ ICT ได้อย่างคล่องแคล่ว เชิงคุณภาพ นักเรียน มีความรู้ และความสามารถในการใช้สื่อ ICT ได้อย่างคล่องแคล่ว	20,000	1. นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้สื่อ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีค่านิยมที่ดี ในการใช้สื่อ ICT ในทางที่ถูกต้อง เหมาะสม รวมทั้งสร้างภูมิคุ้มกัน ให้นักเรียนรู้เท่าทันสื่อ ICT ที่มีอยู่มากมาย หลากหลาย ทั้งสื่อที่ดีและไม่ดี 3. นักเรียนสามารถใช้สื่อ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนในปัจจุบัน และในอนาคต
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการด้านน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	30,000	-นักเรียนสามารถนำความรู้ไปดูแลสุขภาพของตนเองและบุคคลในครอบครัว ให้เป็นคนที่มีร่างกายสะอาด สุขภาพแข็งแรง ตามหลักสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (ต่อ) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)		2. นักเรียนมีสุขภาพเหงือกและฟันที่ดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 3. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 4. นักเรียนมีสมรรถภาพแข็งแรงร่างกายสะอาดมีสุขนิสัยส่วนตัวที่ดีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปดูแลพัฒนาสุขภาพของตนเอง ให้เป็นคนที่มีร่างกายสะอาด สุขภาพแข็งแรง ตามหลักสุขบัญญัติ 10 ประการ อย่างต่อเนื่องจนติดเป็นนิสัย		บัญญัติ 10 ประการ อย่างต่อเนื่องจนติดเป็นนิสัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (ต่อ) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	2. กิจกรรมรื้อโรงเรียนป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนได้รับการบริการจาก โครงการนี้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ดูแล ป้องกันและคัดกรอง นักเรียนทุกคน ไม่ให้มีส่วน เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่าง เป็นระบบ 2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำ ชั้น ครูประจำวิชา ครูแนะนำ ผู้ปกครองและชุมชนหรือ องค์กรที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ร่วมมือกันช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึง	7,000	1. นักเรียนทุกคนมี ภูมิคุ้มกันไม่เกี่ยวข้องกับ เรื่องยาเสพติด 2. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับ การช่วยเหลือ และบำบัด เยียวยา 3. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพก่อให้เกิด ผลดีต่อนักเรียน 4. เกิดความเข้าใจกัน ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทำให้ ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจ ในระบบการดูแล ช่วยเหลือของโรงเรียน 5. นักเรียนรู้จักควบคุม ตนเองได้และดำรงชีวิตได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการการพัฒนากระบวนการบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมออมทรัพย์	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนที่ มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน ด้านวิชาการ พื้นฐาน อาชีพ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และ เทคโนโลยี 2. ปลุกฝังคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ให้สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย 2. จัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่าง เข้มแข็ง 3. บริหารจัดการศึกษาแบบมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนใน ชุมชน และท้องถิ่น 4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 5 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ หลักของโรงเรียนให้มีค่าเฉลี่ย สูงกว่า ระดับประเทศ	ไม่มีการจัดสรรงบประมาณ	1. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (ต่อ) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)		5. พัฒนาโรงเรียนให้ เป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน และให้บริการชุมชน		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพวิชาการโรงเรียนดี ประจำตำบล	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนที่ มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพของ นักเรียน ด้านวิชาการ พื้นฐานอาชีพ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี 2. ปลุกฝังคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. ปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ให้ สะอาด ร่มรื่น และ ปลอดภัย 2. จัดระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาอย่าง เข้มแข็ง	ไม่มีการจัดสรรงบประมาณ	1. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (ต่อ) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)		3. บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในชุมชนและท้องถิ่น 4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักของโรงเรียนให้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 5. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน และให้บริการชุมชน		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านวังพ่อน ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนแสดงความสามารถได้ตามศักยภาพ 2. นักเรียนสามารถเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและวิชาชีพได้	20,000	1. โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์กันมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความ ภูมิใจในสถาบัน		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย