

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 และดำเนินการวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายของสถานศึกษาให้ดำเนินการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สถานศึกษาได้จัดทำไว้แล้วนำมาสรุปเป็นแผนแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 1 ขอให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นั้น

โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคารจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วน(Quick Win) เพื่อให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ .ศ.2567 ขึ้น

โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลทั่วไป	1
คณะผู้บริหาร	2
ข้อมูลพื้นฐาน	3
จุดเด่น	5
จุดที่ควรพัฒนา	5
ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	5
แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นและนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)	7
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	27



โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 1



ที่ตั้ง : เลขที่ 1 หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านเวียง อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ 54140



โทรศัพท์ : 054-649620



Website : -



EMAIL:
Banoi.school@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนหลัก)

ชื่อ-สกุล นางนพร ชาทิสัยทอง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอ้อยวิทยา



โทรศัพท์ 091-8581082

Email Address napornchart@gmail.com

คณะผู้บริหาร (โรงเรียนมารวม) : กรณีช่วยราชการ/อยู่ระหว่างบริหารอัตรากำลัง (ถ้ามี)

ชื่อ-สกุล
ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ชื่อ-สกุล
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....

รูปภาพ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์

Email Address.....

โทรศัพท์

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน (โรงเรียนหลัก)

- ☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

รวมจำนวนนักเรียนทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป



นักเรียน จำนวน 149 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566 /หรือที่เป็นปัจจุบัน กรณีเพิ่รวมสถานศึกษาทุกชั้นเรียน

- โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาการ (โรงเรียนหลัก) จำนวนนักเรียน 149 คน
- โรงเรียนบ้านเวียง(เวียงราษฎร์บำรุง) (โรงเรียนมารวม) จำนวนนักเรียน - คน



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน

โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร (โรงเรียนหลัก)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....14.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....5.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราว จากเงินงบประมาณ 2 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 3 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

โรงเรียนบ้านเวียง(เวียงราษฎร์บำรุง(โรงเรียนมารวม)

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณคน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร (โรงเรียนหลัก)



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการประจำปีชัดเจน สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของสถานศึกษา
 - 2) สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นระบบ
 - 3) โรงเรียนมีห้องเรียนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
 - 4) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา
 - 5) โรงเรียนมีเขตบริการหลายชุมชนและตั้งอยู่ศูนย์กลางของชุมชนการคมนาคมสะดวก



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีผลการทดสอบระดับชาติ O-Net NT และ RT ค่อนข้างต่ำ ไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนด
- 2) บุคลากรขาดความชำนาญด้าน ICT การใช้นวัตกรรมทางการศึกษา สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนของครู
- 3) นักเรียนมีพฤติกรรมเลียนแบบจากสื่อออนไลน์ ทำให้ไม่สนใจการเรียน
- 4) การปฏิบัติงานบางส่วนไม่เป็นตามแผนงานที่วางไว้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร (โรงเรียนหลัก)

1

บริหารทั่วไป ปัญหา สถานที่ศึกษามีพื้นที่มาก ไม่มีนักการทำให้ดูแลได้ไม่ทั่วถึง

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ติดกล้องวงจรปิดตามจุดต่างๆ
 - 2) ประชาสัมพันธ์ขอปิดประตูโรงเรียนทั้งสองด้านตามที่โรงเรียนกำหนด

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา 1) ครูและบุคลากรขาดความชำนาญด้าน ICT
2) ขาดครูที่มีความสามารถเฉพาะด้าน/วิชาเอก เช่น พลศึกษา ดนตรี และขาดนักการ
3) ครูและบุคลากรบางส่วนไม่มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบ/วิธีการจัดการเรียนการสอน

- แนวทางแก้ไข**
- 1) อบรม พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถด้านการใช้ ICT และเทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอน
 - 2) สพฐ./หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรครูอัตราจ้าง/นักการภารโรงให้กับสถานศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1) ครูและบุคลากรมีเทคนิค/วิธีการสอนที่ยังไม่หลากหลายและน่าสนใจ

- 2) นักเรียนมีความเป็นอยู่ สภาพแวดล้อมที่ต่างกันมาก ผู้ปกครองตามใจเด็กส่งผลให้มีปัญหาด้านการเรียนรู้ของเด็ก
- 3) ครูยังใช้สื่อประกอบการสอนน้อย ทำให้นักเรียนไม่ค่อยสนใจ

แนวทางแก้ไข 1) จัดอบรมพัฒนาครูและบุคลากรเกี่ยวกับเทคนิค/วิธีการสอน และการทำสื่อ
2) ประชุมชี้แจง/ให้ความรู้ สร้างความตระหนักเกี่ยวกับปัญหา พฤติกรรมของเด็กให้กับผู้ปกครอง

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา 1) งบประมาณที่ได้รับล่าช้า

- 2) การใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามแผนที่วางไว้

- 3) ขาดงบประมาณสนับสนุนอาหารกลางวันให้นักเรียนขยายโอกาส

แนวทางแก้ไข 1) สพฐ./หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดสรรงบประมาณตามกำหนดที่ต้องใช้
2) จัดลำดับการดำเนินงานตามความจำเป็นและความสำคัญ
3) สพฐ.ควรจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนมัธยมต้นที่เรียนอยู่ในโรงเรียนขยายโอกาส เพราะเป็นเด็กที่ด้อยโอกาส ฐานะยากจน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร (โรงเรียนหลัก)

โรงเรียน บ้านเวียง(เวียงราษฎร์บำรุง) (โรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน)/กรณีโรงเรียนมารวมทุกชั้นเรียน มีมากกว่า 1 โรงเรียนให้เพิ่มชื่อ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสมุนไพรรักษาโรคพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมปลูกใจห่วงใยโลก 3. กิจกรรมออกแบบและการตลาด 4. กิจกรรมการเพาะเห็ด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคารได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการเกษตรทฤษฎีใหม่ร้อยละ 80 2. โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคารพัฒนา/คงสภาพสถานศึกษาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3 มีประสบการณ์ด้านการเกษตรทฤษฎีใหม่โดยตรง 2. นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3 มีนิสัยรักการทำงานและรับผิดชอบต่อหน้าที่	8,000	1. นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3 มีทักษะทางด้านวิชาชีพและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3 ทุกคนนำความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. โรงเรียนได้พัฒนา/คงสภาพสถานศึกษาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 4. โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 1.กิจกรรมวิถีพุทธ 2.กิจกรรมอบรมคุณธรรมวันศุกร์สุดสัปดาห์ 3.กิจกรรมอบรมคุณธรรมประจำวันตอนเช้าหน้าเสาธง 4.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 5.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้คุณธรรม ในชุมชน	3. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร ร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม และสามารถสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	21,000	1.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำ ความดี 2.ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร เป็น ผู้นำด้านคุณธรรม และสามารถ สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่ง คุณธรรม		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตร ท้องถิ่น 2.กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ 3.กิจกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม เป็นฐาน (Activity Based Learning) 4.กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 สาระ 5.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O- NET/ NT/RT และผลการทดสอบปลายปี 6.กิจกรรมค่ายวิชาการ 7.กิจกรรม Open house/Open School	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน อ.2- ม.3 ทุกคนได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามที่กำหนดใน มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2. นักเรียน ป.1- ม.3 ทุกคน สามารถอ่านออก เขียนได้ มี ทักษะการคำนวณและการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ 3. นักเรียน อ.2 - ม.3 ทุกคนมี ระเบียบวินัย มีภาวะผู้นำ เข้าใจ ในความแตกต่างของวัฒนธรรม และสามารถทำงานเป็นทีมได้ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่	72,500	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ตามเกณฑ์มาตรฐานของ โรงเรียน -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจาก การสอบ O-NET สูงกว่า ระดับประเทศ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการสอบ O-NET สูงกว่า ระดับประเทศ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จำเป็นตามที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะด้านความรู้ (3R) และทักษะทางอารมณ์ (8 C) โดยเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET/ NT/ RT พัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 4. ร้อยละ 80 เด็กมีความต้องการพิเศษได้อยู่ร่วมกับเด็กปกติ สามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือกัน และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 5. ร้อยละ 80 ของครูจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้		จากการสอบ NT สูงกว่าระดับประเทศ -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบ RT สูงกว่าระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถม	โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning; ABL) เชิงปริมาณ 1.นักเรียนชั้น ป.1ป. – 3 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 2.นักเรียนชั้น ป.1ป. – 3 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง 3.ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนประถมศึกษา เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้น ป.1ป. – 3 ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90 2.นักเรียนชั้น ป.1ป. – 3 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม	3,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 2. นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง 3. วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ 4. ได้ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนตื่นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 5. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์มีการพัฒนาคุณภาพด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนประถมศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการโรงเรียนคุณภาพ/ห้องเรียนคุณภาพ 1.กิจกรรมประเมินโรงเรียนคุณภาพ/ห้องเรียนคุณภาพภาคเรียนละ 1 ครั้ง	และค้นหาคำตอบด้วยตนเองร้อยละ 95 3. ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนประถมศึกษา ร้อยละ 95 เชิงปริมาณ ห้องเรียนทุกชั้นและห้องพิเศษต่าง ๆ ได้รับการพัฒนาและจัดบรรยากาศการเรียนรู้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้เป็นห้องเรียน มีสื่อที่มีคุณภาพมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศในด้านการจัดการศึกษาของประเทศ	53,000	1.โรงเรียนคุณภาพเป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐานความปลอดภัย มีการบริหารจัดการบุคลากรที่เพียงพอต่อการดูแลนักเรียน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณสอดคล้อง ต่อจำนวนนักเรียน และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสามารถรองรับการมาเรียนรวม ของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและการใช้ทรัพยากรร่วมกันร้อยละ 80 2. โรงเรียนร้อยละ 80 มีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูผู้รับผิดชอบสามารถจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและห้องพิเศษที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติรักการเรียนรู้เป็นคนดีคนเก่ง และมีความสุขเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 91		3. ห้องเรียนและห้องพิเศษทุกห้องได้รับการพัฒนาให้มีสภาพบรรยากาศที่เหมาะสมสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ 80 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าสนใจในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น 5. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีสื่อและนวัตกรรมที่เพียงพอ กับจำนวนห้องเรียนหรือนักเรียน 6. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1.กิจกรรมนิเทศภายใน 2.กิจกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษา 3.รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีภาคเรียน/ปีการศึกษา 4.กิจกรรม SLC	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในสิ้นปีการศึกษา 4. สถานศึกษาพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามศักยภาพและบริบทของสถานศึกษา มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรอง	24,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		คุณภาพมาตรฐานการศึกษา (องค์กรมหาชน) เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน โดยผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินการ มีระบบการการนิเทศ กำกับ ติดตาม และการตรวจสอบ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 2. สถานศึกษามีการกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดอยู่ในระดับดีเยี่ยม 3. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 4. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีเยี่ยม 5. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุก		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีเยี่ยม		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร 1.กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และทักษะการคิดขั้นสูง : ภาษาไทย 2.กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด 3.กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร 4.กิจกรรมรักการอ่าน 5.กิจกรรมรู้มากกับสารานุกรมไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน อ.2- ม.3 ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. นักเรียน ป.1- ม.3 ทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีทักษะการคำนวณและการสื่อสาร คติวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหาได้ 3. นักเรียน อ.2 - ม.3 ทุกคนมีระเบียบวินัย มีภาวะผู้นำ เข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรม และสามารถทำงานเป็นทีมได้ เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นตามที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	13,000	1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง 4. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติจริงได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะด้านความรู้ (3R) และทักษะทางอารมณ์ (8 C) โดยเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET/ NT/ RT พัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 4. ร้อยละ 80 เด็กมีความต้องการพิเศษได้อยู่ร่วมกับเด็กปกติ สามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือกัน และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข . ร้อยละ 80 ของครูจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning; ABL)		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -กิจกรรมสถานักเรียน -กิจกรรมกีฬาโรงเรียน -กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี -กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา -กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม/สถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2 .นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ 3. นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ 4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม 5. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความรู้และเห็นความสำคัญของวันสำคัญของประเทศและศาสนา	39,000	
	2.โครงการทัศนศึกษา	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีวินัยมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ 2.นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ 3.นักเรียนมีน้ำใจและช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ	45,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4.นักเรียนความตระหนักรู้คุณค่า สิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและ เสียสละเพื่อส่วนรวม 5.นักเรียนมีความรู้และเห็น ความสำคัญของวันสำคัญของ ประเทศไทยและศาสนา		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน -กิจกรรมกิจกรรมการสอนเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน เด็กพิเศษเรียนร่วม ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามที่ กำหนดในมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 2. นักเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม ทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ มีทักษะการคำนวณและการ สื่อสาร คิดวิเคราะห์ คิด สร้างสรรค์ สามารถแก้ไขปัญหา ได้ 3. นักเรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม ทุกคนมีระเบียบวินัย มีภาวะผู้นำ เข้าใจในความแตกต่างของ วัฒนธรรมและสามารถทำงาน เป็นทีมได้	3,000	1. มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ เรียนร่วมที่ถูกต้อง 2. นักเรียนที่มีปัญหาทางการ เรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้าน การอ่าน การเขียน และการ คิดคำนวณ อย่างเต็มตาม ศักยภาพ 3. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมใน การจัดการเรียนการสอน นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ 4. ครูผู้สอนมีความรู้ความ เข้าใจในการคัดกรองและ ประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นตามที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะด้านความรู้ (3R) และทักษะทางอารมณ์ (8 C) โดยเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระและผลการทดสอบระดับชาติ O-NET/ NT/ RT พัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 4. ร้อยละ 80 เด็กมีความต้องการพิเศษได้อยู่ร่วมกับเด็กปกติ สามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือกัน และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 5. ร้อยละ 80 ของครูจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน ปรับเปลี่ยน		ศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		รูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้เป็น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน (Activity Based Learning; ABL)		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน อ.2ม. -3 ทุกคนได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามตามศักยภาพ ของตน เชิงคุณภาพ 1.ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้น อ.2 - ม.3 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามตาม ศักยภาพของตน	15,500	1.นักเรียน อ.2ม. -3 ได้เรียนรู้ และพัฒนาความสามารถ ของตนตามที่ต้องการ 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และ พัฒนาทักษะด้วยความสุข
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมป้องกันภัยพิบัติ 2. กิจกรรมอบรมวินัยจราจร	เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยจราจร โดย การสวมหมวกนิรภัยโดยเคร่งครัด 100% 2. เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียน ได้รู้วิธีการเอาตัวรอดโดยการซ้อม อพยพหนีไฟเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้ บนอาคาร 90%	6,000	สถานศึกษาและนักเรียนมี ความปลอดภัย ลดการเกิด อุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบ ต่างๆและความรู้ด้านการ บริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัยแก่เพื่อนๆและ ครอบครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. เพื่อให้มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษาแก่นักเรียนและบุคลากร 100% 4. เพื่อให้ได้รับ-ส่งนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุบนท้องถนน 100% 5. เพื่อบำรุงรักษาเครื่องมือและอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้เสมอ 100% เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคารมีวินัยจราจร 2.ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัย ครู บุคลากรและนักเรียนได้รู้วิธีการเอาตัวรอดโดยการซ้อมอพยพหนีไฟเมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้บนอาคาร 3.มีเขตปลอดภัยในการสัญจรบนท้องถนนภายในสถานศึกษาแก่		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	นักเรียนบุคลากร รถรับ-ส่ง4. นักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎจราจร อย่างเคร่งครัดและลดอุบัติเหตุ บนท้องถนน 5.บำรุงรักษาเครื่องมือและ อุปกรณ์รักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษาให้พร้อมใช้งานได้ เสมอ เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านอ้อยวิทยา คาร เป็นนักเรียนที่ปลอดยาเสพติด ตลอดอายุขัย ร้อยละ ๘๐ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ยุ่ง เกี่ยวกับยาเสพติด - การมีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือระหว่างบ้านและ สถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครู และครูประจำชั้น ติดตาม พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และ ร่วมกันแก้ไข	13,000	1.นักเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร เป็นนักเรียนที่ปลอดยาเสพติด ตลอดอายุขัยนักเรียนมี คุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด 2.ครู ผู้ปกครอง สถานศึกษา และชุมชนมีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือ ติดตาม พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิตในสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต เข้าใจพัฒนาการของมนุษย์สัมพันธ์ทางเพศ การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศ และสุขภาวะทางเพศ ตามบริบททางสังคมและวัฒนธรรม 2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง และลดความเสี่ยงต่อพฤติกรรมทางเพศได้อย่างเหมาะสม 3. ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษา และทักษะชีวิต 2 .นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัยและ ลดความเสี่ยงต่อพฤติกรรมทางเพศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ปัญหาการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่นที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี ลดลง 4. ครูและบุคลากรทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในทุกระดับชั้น โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมเยี่ยมบ้าน 2.กิจกรรมแนะแนว โฮมรูม 3.การจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน 4.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 5.กิจกรรมอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) 6.ประชุมผู้ปกครองคณะกรรมการเครือข่าย/ผู้ปกครอง 7.กิจกรรมซ่อมเสริม	เชิงปริมาณ 1 .นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ใฝ่ระวัง แก้ไข ส่งเสริมและได้รับการพัฒนาจากโรงเรียน ครูและผู้ปกครองอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดีมีนมทุกคนและทุกวัน 3นักเรียนทุกคนได้รับการ.เสริมสร้าง พัฒนา และใฝ่ระวังดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และนักเรียนทุกคนได้รับความช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	7,000	1.นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการช่วยเหลือพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ 2.ครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	2. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงเจริญเติบโตได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 89 คน มีสุขนิสัยที่ดีในการ รับประทานอาหาร และได้รับประทานอาหารที่มี คุณค่าทางโภชนาการ เชิงคุณภาพ นักเรียนรับประทานอาหาร กลางวันครบทุกคนตามที่รัฐ จัดสรรและได้รับประทาน อาหารที่มี คุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและ จิตใจที่ดี ส่งผลให้ นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้ได้ อย่างมีความสุข	712,320	ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐานและสามารถ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนได้อย่างเต็มที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 80 ของครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3. ร้อยละ 80 ของครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน 4. ร้อยละ 80 ของครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่	15,000	1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน 3. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดให้ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย 5.ร้อยละ 80 ของครูมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน 6.ร้อยละ 80 ของครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เชิงคุณภาพ 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร โรงเรียน ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ร่วมกิจกรรมที่ จัดขึ้น 2.ร้อยละ 100 ของคณะครู ได้รับ การพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับป้องกันและต่อต้านการ ทุจริตทุกรูปแบบ 3.ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี คุณลักษณะ 5 ประการตาม รูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มี ความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง ละ มีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เกิด คุณลักษณะ 5 ประการตาม รูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มี ความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง ละ มีจิตสาธารณะ	4,000	1.นักเรียนร้อยละ 100 เป็น คนดีของสังคม และสร้าง เครือข่ายความดีสู่ครอบครัว และสังคมอย่างผู้มีจิตสำนึก และมีคุณภาพ 2. ชุมชน / ผู้ปกครองให้ ความร่วมมือและร่วมเป็น เครือข่ายต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ 3. โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยา การมีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต” แก่นักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล กิจกรรมเยี่ยม บ้าน 2.กิจกรรมแนะแนว โฮมรูม 3.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 4.ประชุมผู้ปกครอง/คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ เฝ้าระวัง แก้ไข ส่งเสริมและได้รับการพัฒนาจาก โรงเรียน ครูและผู้ปกครองอย่าง ทั่วถึง 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ เสริมสร้าง พัฒนา และเฝ้าระวัง ดูแลเกี่ยวกับสุขภาพกายและ สุขภาพจิต	2,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการ ดูแลช่วยเหลือ เสริมสร้าง พัฒนา และเฝ้าระวังดูแล เกี่ยวกับสุขภาพกายและ สุขภาพจิต 2.โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และนักเรียน ทุกคนได้รับความช่วยเหลือ อย่างเป็นระบบ เป็นคนดี และสามารถอยู่ในสังคมได้ อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มี ประสิทธิภาพ และนักเรียนทุกคน ได้รับความช่วยเหลืออย่างเป็น ระบบ เป็นคนดีและสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมสมุนไพรรักษาตัวพืชผักสวนครัว 2. กิจกรรมการเพาะเห็ด โครงการเงินทุนธนาคารหมู่บ้านสำหรับ ส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน โครงการโรงเรียนสุจริต (สร้างการดี)	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ได้ร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 มีทักษะ อาชีพและสามารถนำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	8,000 12,000 2,000	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3 นำ ความรู้ ทักษะงานอาชีพที่ ได้รับไปขยายผลให้ ผู้ปกครอง และทำให้มี รายได้ระหว่างเรียน

- หมายเหตุ : 1. โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวม ควรบูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ร่วมกัน โดยจัดทำตามแบบฟอร์มข้างต้น เพียง 1 ชุด
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
3. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
4. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
5. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
6. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
7. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
8. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
9. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น
และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**



โรงเรียนบ้านอ้อยวิทยาคาร

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**